

**0450/S/PGSD-KCBR/13/Agustus/2018**

**PENERAPAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Sindangsari  
Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Khaerul Ikhsan Apriliansyah  
1403471

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2018**

**PENERAPAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA**

Oleh: Khaerul Ikhsan Apriliansyah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

©Khaerul Ikhsan Apriliansyah, 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
KHAERUL IKHSAN APRILIANSYAH**

**PENERAPAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Sindangsari  
Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung)

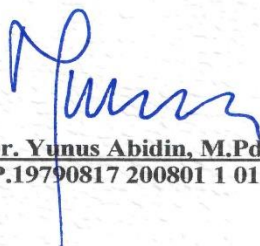
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Ernalis, M.Pd**  
**NIP.19531002 198003 2 002**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi S-1 PGSD  
UPI Kampus Cibiru**



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**  
**NIP.19790817 200801 1 019**

# **PENERAPAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Sindangsari  
Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung)

Khaerul Ikhsan Apriliansyah  
1403471

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa. Sedangkan, pada kenyataannya keterampilan berbicara merupakan salah satu elemen penting dalam dunia pendidikan. Sehingga, perlu bagi seorang pendidik untuk mengajarkan bagaimana cara berbicara yang baik serta akuntabel. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa yaitu dengan bantuan media pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu komik. Tujuan dengan digunakannya media pembelajaran komik yaitu untuk (1) mengetahui proses pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan media komik (2) meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam keterampilan berbicara melalui media komik. Komik merupakan sebuah buku yang disajikan dalam bentuk teks dan gambar. Selain itu, komik merupakan buku bacaan yang memberikan kesan menghibur namun juga memberikan edukasi pada pembacanya. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Elliot. Instrumen yang digunakan pada penelitian yaitu rubrik penilaian performa, lembar observasi siswa dan guru, catatan lapangan serta dokumentasi. Partisipan dari penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Sindangsari di Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil dari penelitian penggunaan media komik untuk meningkatkan keterampilan berbicara menunjukkan bahwa (1) penggunaan media komik dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. pada siklus I siswa memperoleh nilai rata-rata 62,17, pada siklus II meningkat menjadi 72,28 dan pada siklus III meningkat menjadi 77,80. Selain itu, (2) pembelajaran dengan menggunakan media komik mampu memotivasi siswa untuk gemar membaca. Maka daripada itu, penggunaan media komik dapat dijadikan salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Komik, Keterampilan Berbicara.

## **APPLICATION OF THE MEDIA COMICS TO IMPROVE SPEAKING SKILLS**

(Action research in Grade V in Sindangsari elementary school sub district of  
Ciwidey District of Bandung Regency)

Khaerul Ikhsan Apriliansyah  
1403470

### **ABSTRACT**

The research was distributed by low student speaking skills. Whereas, in fact speaking skills is one of the important elements in the world of education. So, it is necessary for an educator to teach you how to speak and accountable. There are several ways that can be done to teach speaking skills in students with the help of the media of instruction. One of the media that can be used, namely comic. The purpose of the learning media with use of a comic that is to (1) knowing the process of learning speaking skills by using media, comics (2) improve student learning in the speaking skills through the medium of comics. The comic is a book that is presented in the form of text and images. In addition, the comic book is a reading that give the impression of entertaining but also provides education on the readers. This research uses research methods class action and Elliot model. Based on the results of the research the use of comic media to improve speaking skills (1) indicate that the use of comic media can improve students ' speaking skills. on cycle I students scored an average of 62.17, II cycle increased to 72.28 and cycle III rose to 77.80. In addition, (2) learning by using the comic medium capable of motivating students to love reading. Then instead of iu, the use of the comic medium could be made one of the media learning to improve students ' speaking skills.

Keywords : Instructional Media, Comics, Speaking Skills.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTKA</b>	
2.1 Komik.....	7
2.1.1 Sejarah Komik .....	7
2.1.2 Pengertian Komik.....	8
2.1.3 Macam-macam Komik .....	9
2.1.4 Elemen-elemen Desain dalam Komik.....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran .....	13
2.2.3 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pemilihan Media Pembelajaran .....	15
2.3 Berbicara .....	16
2.3.1 Keterampilan Berbicara.....	16
2.3.2 Tujuan Berbicara.....	17
2.3.3 Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	18
2.3.4 Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara .....	19
2.4 Penelitian Terdahulu .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain .....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	23
3.3 Instrumen Penelitian .....	24
3.4 Prosedur Penelitian .....	26
3.5 Analisis Data.....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan dan Penelitian.....	29
4.1.1 Siklus I.....	29
4.1.1.1 Perencanaan Pembelajaran .....	29
4.1.1.2 Kegiatan Pembelajaran.....	30
4.1.1.3 Analisis .....	38
4.1.1.4 Refleksi.....	47

4.1.2 Siklus II.....	48
4.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	48
4.1.2.2 Kegiatan Pembelajaran.....	49
4.1.2.3 Analisis .....	53
4.1.2.4 Refleksi.....	63
4.1.3 Siklus III .....	64
4.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran .....	64
4.1.3.2 Kegiatan Pembelajaran.....	65
4.1.3.3 Analisis .....	68
4.1.3.4 Refleksi.....	77
4.2 Pembahasan .....	78
4.2.1 Pembahasan Siklus I.....	78
4.2.2 Pembahasan Siklus II .....	81
4.2.3 Pembahasan Siklus III.....	84
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>163</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Penilaian Tes Performa.....	24
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Performa.....	25
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Tindakan 1 .....	39
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Tindakan 2 .....	41
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Tindakan 3 .....	43
Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Tindakan 1 .....	55
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Tindakan 2.....	57
Tabel 4.7 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Tindakan 3 .....	59
Tabel 4.8 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II .....	62
Tabel 4.9 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Tindakan 1.....	69
Tabel 4.10 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Tindakan 2.....	71
Tabel 4.11 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Tindakan 3.....	73
Tabel 4.12 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III.....	76
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus I .....	80
Tabel 4.14 Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus II .....	83
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus III.....	85
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I,II dan III .....	93



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Model PTK John Elliot .....	23
Gambar 4.1 Diagram Nilai Keterampilan Berbicara pada Aspek Vokalisasi .....	87
Gambar 4.2 Diagram Nilai Keterampilan Berbicara pada Aspek Intonasi .....	88
Gambar 4.3 Diagram Nilai Keterampilan Berbicara pada Aspek Diksi .....	89
Gambar 4.4 Diagram Nilai Keterampilan Berbicara pada Aspek Penguasaan Topik.....	90
Gambar 4.5 Diagram Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I, II, dan III .....	91
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara pada Sertiap Indikator .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b>	
Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Tindakan 1 .....	102
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Tindakan 2.....	110
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III Tindakan 3.....	119
<b>Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS)</b>	
Lampiran 2.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Tindakan 1 .....	127
Lampiran 2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Tindakan 2.....	130
Lampiran 2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III Tindakan 3.....	133
<b>Lampiran 3 Lembar Observasi Guru dan Siswa</b>	
Lampiran 3.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Tindakan 1 .....	140
Lampiran 3.2 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Tindakan 2 .....	142
Lampiran 3.3 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus III Tindakan 3 ....	144
<b>Lampiran 4 Catatan Lapangan</b>	
Lampiran 4.1 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1.....	147
Lampiran 4.2 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan 2 .....	149
Lampiran 4.3 Catatan Lapangan Siklus III Tindakan 3 .....	151
<b>Lampiran 5 Dokumentasi</b>	
Gambar 1 Kegiatan Siswa Saat Kerja Kelompok.....	154
Gambar 2 Kegiatan Peneliti Bersama Siswa Menyimpulkan Pembelajaran .....	154
Gambar 3 Siswa Membuat Komik.....	155
Gambar 4 kegiatan siswa berlatih berbicara .....	155
Gambar 5 SD Negeri Sindangsari Tempat Penelitian .....	156
Gambar 6 Gedung SD Negeri Sindangsari.....	156
<b>Lampiran 6 Surat</b>	
Kartu Bimbingan Skripsi.....	158
Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	160
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	161
Form Perbaikan Skripsi Makalah .....	162

## Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2010). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Abidin, Y. (2015a). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015b). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmat, J. & Sukartiningsih, W. (2013). Penggunaan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita di Kelas V Sekolah Dasar. *Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita*. 1 (02). 1-9.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsjad, M.G. & Mukti U.S. (1988). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Darmawan, D. (2006). *Teori Komunikasi (Suatu Pengantar)*. Bandung: Arum Mandiri Press.
- Dwi, A. S. (2015). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Komik Sebagai Media Pembelajaran*. 05 (01). 1-19.
- Dwi, S. L. (2015). Komik Pendidikan Sebagai Media Inovatif MI/SD. *Komik Pendidikan Sebagai Media Inovatif MI/SD*. 3 (02). 151-162.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Goup).
- Ernalis, & Syahrudin, D. (2017). Perekayasaan Model Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Berbasis Pengembangan Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan. *Pendidikan Dasar*. 9 (01). 47-56.
- Franz, K. & Meier, B. (1983). *Membina Minat Baca*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Gumelar, M.S. (2011). *Comic Making*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.

- Herbein, E. dkk. (2017). Fostering Elementary School Children's Public Speaking Skill: A Randomized Controlled Trial. *Learning and Instruction*. 55. 158-168. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.10.008>
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, R. & Syaodih N. S. (2010). *Penrencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Iskandarwassid. & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kobsirifat, W. (2015). Effect of the Media to Promote The Scratch Programming Capabilities Creativity of Elementary School Students. *Social and Behavioral Sciences* 174 . 227 – 232. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.651
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putra, E.P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profest Pendidikan Dasar*, 2 (2).133-140.
- Saddhono, K. & Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadiman, A. S. dkk. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Edisi pertama, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Samsul. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (8), 173-192.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. edisi pertama, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saondi, O. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Smaldino, E. S. (2014). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Taniredja, T. dkk. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, H.G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H.B. & Lamatenggo, N. (2013). *Landasan Pendidikan Sebuah Pemikiran Komperhensif Landasan Pendidikan Berbasis Karakter di Indonesia*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Upson, M. (2013). Comic Book Guy in the Classroom: The Educational Power and Potential of Graphic Storytelling in Library Instruction. *Kansas Library Association College and University Libraries Section Proceedings*. 3 (1). 28-38. <https://doi.org/10.4148/culs.v1i0.1834>