

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
DI SMPN 64 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Elsa Chairunnisa Permana

1800465

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
DI SMPN 64 BANDUNG**

Oleh

Elsa Chairunnisa Permana

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Olahraga pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Elsa Chairunnisa Permana
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Elsa Chairunnisa Permana

1800465

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 64

BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing 1:

Bandung, April 2022

Pembimbing 1



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Pembimbing 2



Reshandi Nugraha, M.Pd

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 64
BANDUNG

ELSA CHAIRUNNISA PERMANA

2022

Pendidikan merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap warga negara. Selain itu pendidikan juga merupakan bagian penting untuk kehidupan manusia karena pendidikan merupakan suatu proses untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dimasa yang akan datang. Kualitas pembelajaran ditunjukkan oleh efektivitas pembelajaran yang bisa dilihat dari persiapan, pelaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PJOK menurut pendapat siswa di SMPN 64 Bandung. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dengan jumlah sampel 45 siswa SMPN 64 Bandung. alat pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner *Formative Class Evaluation* (FCE). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa efektivitas pelaksanaan pembelajaran PJOK memperoleh skor 2,66 dengan kategori baik. Dengan rekap komponen indikator yaitu hasil 2,57 kategori baik, kemauan 2,73 kategori baik, metode 2,57 kategori sedang dan Kerjasama 2,80 kategori sangat baik. Dari hasil penelitian secara umum dapat menyimpulkan bahwa efektifitas pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMPN 64 Bandung masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : Efektivitas, PJOK, FCE.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pembelajaran PJOK.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.

3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskriptif Data	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
	defined.
5.1.Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar B, & Y. Y. (2010). *Pendidikan Jasmani dan Kualitas Hidup yang Baik: Suatu Kontribusi Besar dari Penyelenggara Pendidikan Jasmani. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.*
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2018). Intervensi kaunseling dalam menangani kemarahan murid sekolah. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 57–66.
- Ateng, A. (1992). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani.*
- Bayu, W. I., Synthiawati, N. N., & Setyawan, R. (2014). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Melalui Olahraga Tradisional. *Pertemuan Ilmiah Ilmu Keolahragaan Nasional*, 2, 13–24.
- Darajat, J. & A. B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika.
- Dune, R. (1996). *Pembelajaran Efektif* (Grasindo).
- Firmansyah, H. (2009). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. Jurnal Ilmiah Dosen Pendidikan Jasmani*. 6.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Knirk & Gustafson. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung Alfabeta.

- Kristiyandaru, A. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Lambert, C. L. (1980). What is Physical Education? *Journal of Physical Education and Recreation*, 51(5), 26–27.
<https://doi.org/10.1080/00971170.1980.10624144>
- Mahendra, A. (2017). *TEORI BELAJAR MENGAJAR MOTORIK*.
- Mahendra Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*.
- Mutohir Cholik, T. (2002). *Gagasan-gagasan tentang pendidikan jasmani dan olahraga*. Unesa University Pres.
- Nabisi Lapono, D. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*.
- Pamungkas, R. W., Jasmani, S.-P., & Keolahragaan, F. I. (2018). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TOLAK PELURU KELAS VII MENGGUNAKAN MEDIA BOLA PLASTIK (Studi pada siswa kelas VII SMP Negeri 24 Surabaya*. 06(20), 166–174.
- Plevnik, M. (2014). *Perspektif*. 37–41.
<https://doi.org/10.1080/02701367.2014.904715>
- Prakoso, B. B. (2012). *Perbandingan Eektivitas Pembelajaran Dikjasorkes Ditinjau dari Latar Belakang Guru Pemula: Studi Pada Mahasiswa Prodi S-1 Penjaskesrek dan S-1 Penkepor Program Matakuliah Program Pengalaman Lapangan (PPL) II Tahun 2012 di Tingkat SMA dan SMK Se- Kota Sura*.
- Pratama, Y. Y. (2013). (*Studi pada SMA Negeri se Kabupaten Ponorogo*). 01, 190–195.
- Purwadi, S. P. (2014). Pengembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Purwadi, S.Pd.*, 1–41. <chrome-extension://gphandlahdpffmccakmbngmbjnjiihp/http://repository.ut.ac.id/4057/2/PDGK4208-M1.pdf>
- Rijsdrop, K. (1975). *Gymnology*.
- Rosalina, I. (2019). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec

- Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Silverman, S., & Silverman, S. (2013). *Research on Teaching in Physical Education*. January 2015, 37–41.
<https://doi.org/10.1080/02701367.1991.10607533>
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suroto. (2005). *Examining the relationship among students' physical activity level, students' learning behaviors, and students' formative class evaluation during elementary school physical education classes*.
- Takahashi, T. (2005). *Students' Physical Activity Level, Students' Learning Behavior, and their Formative Class Evaluation during Fitness Units of Elementary School Physical Education Classes*. 1994.
- Umar, H. (2002). *Metodologi Peneletian Aplikasi dalam pemasaran* (Edisi II). PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006-2008.
- Wijaya, M. A. dan A. (2006). *Hibah Penelitian Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi bidang Pemberdayaan olahraga Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia*.
- Yuniartik, H., Hidayah, T., & Nasuka. (2017). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SLB C Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 148–156.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes/article/view/17389>