

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA
HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Oleh

Sherli Nurfiyri

NIM 1804148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

Sherli Nurfiyri, 2022

*KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sherli Nurfiyri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sherli Nurfiyri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Sherli Nurfiyri, 2022

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sherli Nurfitri
NIM : 1804148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Konsep Pendidikan Akhlak menurut Pemikiran Buya Hamka dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd	tanda tangan
Penguji II	: Muhammad Hanif, M.Pd	tanda tangan
Penguji III	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd	tanda tangan

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 22 April 2022

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Sherli Nurfiyri

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan akhlak merupakan pijakan terpenting dalam pendidikan yang bertujuan untuk membentuk peserta didik supaya berperangai baik dan berakhlak mulia. Namun ternyata masih banyak permasalahan akhlak yang dilakukan peserta didik, mulai dari tindakan yang ringan hingga berat. Dengan demikian pendidikan akhlak sangat diperlukan. Hamka adalah sastrawan dan ulama Indonesia yang memiliki banyak karya terutama mengenai akhlak. Peneliti tertarik untuk menganalisis secara mendalam terkait konsep pendidikan akhlak menurut pemikiran Buya Hamka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan konsep pendidikan akhlak menurut pemikiran Buya Hamka dan implikasinya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kepustakaan. Teknik penelitian ini adalah studi dokumentasi dengan membaca buku karya Hamka yang berjudul Akhlaqul Karimah, Lembaga Budi dan Lembaga Hidup serta sumber lain yang masih relevan dengan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan dalam buku karya Hamka mencakup tujuh bagian dalam pendidikan akhlak yaitu pengertian pendidikan akhlak, dasar pendidikan akhlak, tujuan pendidikan akhlak, unsur-unsur pendidikan akhlak, ruang lingkup akhlak, metode pendidikan akhlak dan materi pendidikan akhlak. Selanjutnya hasil penelitian ditemukan konsep pendidikan akhlak menurut Buya Hamka memiliki implikasi terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar meliputi konsep guru dan siswa, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan materi pembelajaran. Peneliti berharap konsep pendidikan akhlak menurut pemikiran Buya Hamka dapat dijadikan rujukan dalam proses penanaman akhlak di sekolah dasar.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Buya Hamka, PAI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HAK CIPTA	2
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
4. Unsur-unsur Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.

Sherli Nurfitri, 2022

*KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 6. Metode Pendidikan Akhlak **Error! Bookmark not defined.**
- 7. Materi Pendidikan Akhlak **Error! Bookmark not defined.**
- B. Buya Hamka..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Biografi Buya Hamka..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Karya-karya Buya Hamka **Error! Bookmark not defined.**
- C. Konsep Pembelajaran di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Komponen-komponen Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- D. Konsep Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Metode Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- E. Penelitian Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Sumber Data Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- D. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN. **Error! Bookmark not defined.**

- A. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Buya Hamka **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi Konsep Pendidikan Akhlak menurut Pemikiran Buya Hamka terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

Sherli Nurfitri, 2022

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA8

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N. (2019). Urgensi Pembahasan Taubat Dalam Prespektif Hadis. *JURNAL HOLISTIC*, 5(1), 25-40.
- Adisupawan, T., Husni, M., Fitriani, S. N. (2021). Konsep Pendidikan Anak Dalam Pengembangan Akhlak Perspektif Buya Hamka. *Al-Asfar: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 24-34.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa . *jurnal SAP*, 1(2), 165-174.
- Ahmad, T. S. (2018). Relevansi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Akhlak. *An-Nahdlah*, 5(1), 59-69.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran . *MADRASAH*, 5(2), 163-188.
- Awaliyah, T., & Nurzaman. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sa'id Hawwa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 23-38.
- Badrudin. (2015). *AKHLAK TASAWUF*. Serang: IAIB PRESS.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 6(12), 45-61.
- Bahasa, B. P. (2021, Oktober). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diambil kembali dari <https://kbbi.web.id>
- Fuadi, S. T. (2020). *Pendidikan Akhlak Menurut HAMKA Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam (skripsi)*. Ciamis: INSTITUT AGAMA ISLAM DARUSSALAM.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 73-87.
- HAMKA. (2015). *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit.
- HAMKA. (2016). *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Sherli Nurfitri, 2022
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- HAMKA. (2017). *Akhlaqul Karimah*. Jakarta: Gema Insani.
- Hawi, a. (2014). *Dasar-dasar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, A. (2018). Metode Pendidikan Islam untuk Generasi Millennial. *FENOMENA: Jurnal Penelitian*, 10(1), 55-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.21093/fj.v%vi%i.1184>.
- Hidayat, N. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik Menurut Pemikiran Prof. Dr. Hamka (skripsi)*. Lampung: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Huda, H. (2018). Optimalisasi Pendidikan Akhlak pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Dusun Kedung Sumur Desa Bagon Kec. Puger). *Tarlim*, 1(1), 1-10.
- Indah, I. (2021). *“Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Sirah Nabawiyah Karya Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Iskarim, M. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Jurnal Edukasia Islamika*, 1(1), 1-20.
- Jamaluddin, & Zulfikli. (2018). *AKHLAK TASAWUF Jalan Lurus Mensucikan Diri*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Khomsiyatin, Iman, N., Ariyanto, A. (2017). Metode Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini di Bustanul Athfal Aisiyah Mangkujayan Ponorogo. *Jurnal EDUCAN*, 2(1), 272-281.
- Kuswanto, E. (2014). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 194-220.
- Lasa Hs., Widyastuti, Imron Nasri, Iwan Setiawan, Amir Nashiruddin, Arief Budiman Ch. (2014). *100 Tokoh Muhammadiyah yang Menginspirasi*. Yogyakarta: Majelis Pustaka dan Informasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 15(1),49-65.

- Mufid, M. (2018). *Konsep Riya' Menurut Al-Ghazali (skripsi)*. Jakarta: PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FALSAFAT ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Mz, S. R. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 67-100.
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 339-352.
- Nofiaturrahmah, F. (2017). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *ZISWAF*, 4(2), 313-326.
- Noor, F. A. (2015). Islam dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 411-432.
- Nugroho, P. D. (2019, oktober 8). *regional.Kompas.com*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2019/10/08/21504431/kisah-pelajar-sd-anak-penjual-kerupuk-jadi-korban-bullying-takut-sekolah?page=all>
- Nurkamiden, U. D. (2016). Cara Mendiagnosa Penyakit Ujub dan Takabur. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2) 115-126.
- Pane, A., & Dasopang, M.,D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Perbowosari, H., Indrawan, I., Wijaya, H., Setyaningsih. (2020). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Pasuruan: CV QIARA MEDIA.
- Puspitaningrum, Y. (2020). Konsep Iman, Kufur dan Nifaq. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 18(2), 28-41.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam) . *AL MURABBI* , 3(1), 36-54.

- Rohmah, N. A. (2020). *Ruang Lingkup Dan Metode Pendidikan Akhlak Telaah Hadits-hadits Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 4 (skripsi)*. Surabaya: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL.
- Salsabila, K., & Firdaus, A. H. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 39-55.
- Septianti, F. D. (2019). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Buya Hamka Serta Relevansinya Bagi Pendidik Dan Peserta Didik (Skripsi)*. Purwokerto: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO.
- Setiawan, E. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 5 (1), 43-54. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1252>.
- Shafrianto, A., & Pratama, Y. (2021). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka. *RAUDHAH PROUD TO BE PROFESIONAL Journal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 97-105.
- Shunhaji, A. (2019). Agama Dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *ANDRAGOGI: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1-21.
- Sidiq, U., & Choiri, M., M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siradj, S. A. (2010). Tauhid Dalam Perspektif Tasawuf. *ISLAMICA*, 5(1), 152-160.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Sulistiyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Tematik. *Al-Bidayah*, 4(1), 63-76.
- Syarkawi. (2012). Implementasi Musyawarah Menurut Nomokrasi Islam. *LENTERA*, 12(1), 87-90.
- Triani, R. A. (2021). Urgensi Sikap Dermawan Menurut Hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 177-186.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145-156.

- Wahyudi, M. (2020). Pendidikan Akhlak menurut AZ-Zarnuzi dalam Kitab Ta'limul Muta'allim. *Jurnal Lughoti: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 38-53.
- Zaman, B., & Kusumasari, D. H. (2019). Pendidikan Akhlak Untuk Perempuan (Telaah Qur'an Surat An-Nur Ayat 31). *TADRIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 234-246.
- Zamroni, A. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak pada Anak. *Sawwa*, 12(2), 241-264.
- Zulkifli., & Jamaluddin. (2018). *AKHLAK TASAWUF Jalan Lurus Mensucikan Diri*. yogyakarta: KALIMEDIA.