

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berikut merupakan kesimpulan yang diperoleh, diantaranya yaitu:

1. Faktor yang dapat menyebabkan adanya kesulitan belajar yang bisa berdampak terjadinya kesalahan dalam menuliskan bilangan dua digit yaitu ada faktor internal ialah kebiasaan belajar/sikap belajar siswa, minat siswa terhadap pembelajaran, dan motivasi belajar siswa. Kemudian, faktor eksternal yaitu, sarana dan prasarana, proses pembelajaran, kondisi lingkungan keluarga, dan teman bermain.
2. Penerapan pembelajaran dengan media *puzzle* angka yang berdasar kepada pola dari Barlian (2013); (a) kegiatan pendahuluan yaitu adanya pembiasaan membuang sampah, berdoa, tepuk semangat, menanyakan kesehatan, dan mengecek kehadiran siswa, lalu peneliti mengecek konsentrasi siswa dengan permainan 'ikuti perintahku'; (b) kegiatan inti, peneliti menyampaikan materi tentang mengenal dan menulis bilangan dua digit dengan bantuan media *puzzle* angka; (c) kegiatan penutup, peneliti beserta siswa menyimpulkan hasil belajar, siswa mengerjakan *post test* sebagai evaluasi, lalu peneliti memberikan tindak lanjut kepada siswa yang masih mengalami kesulitan. Pembelajaran pun di tutup dengan doa.
3. Media *puzzle* angka dinilai berhasil dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan siswa dalam kesalahan menulis lambang bilangan, hal tersebut berdasarkan pada hasil dari perbandingan rentang nilai yang didapatkan siswa ketika *pre test*

dan *post test*. Ketika *pre test* nilai terendah yang siswa peroleh adalah 65, sedangkan saat *post test* nilai terendah yang siswa dapatkan ialah 80. Rata-rata siswa salah dalam menjawab nomor soal tentang hitungan, sedangkan untuk nomor soal tentang penulisan lambang bilangan dapat dijawab dengan benar oleh hampir seluruh siswa.

B. Implikasi

Dilihat dari simpulan diatas, dapat dikemukakan bahwasannya dari hasil penelitian ini secara praktis dapat menjadi bahan pertimbangan guru maupun calon guru sebagai upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran agar dapat meminimalisir kesulitan belajar yang bisa berdampak adanya kesalahan dalam menuliskan bilangan dua digit pada siswa.

C. Saran/Rekomendasi

1. Bagi guru, agar tercapainya keberhasilan dari proses pembelajaran, guru hendaknya dapat mengelola kelas dengan baik sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa agar senantiasa semangat mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir, bahkan ikut berperan aktif dalam keberlangsungan proses pembelajaran tersebut. Selain itu, adanya media pembelajaran edukatif yang konkrit pun sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru.
2. Bagi orang tua, ketika siswa belajar dirumah hendaknya dapat memberi perhatian dan bimbingannya. Kemudian, diusahakan adanya jalinan komunikasi diantara orang tua dan guru sehingga

dapat memantau bersama, sudah sejauh mana perkembangan belajar yang dialami oleh siswa yang bersangkutan.

3. Bagi siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh juga baik, tentu perlu adanya usaha serta kemauan yang tinggi dari dirinya. Kemudian, siswa pun hendaknya dapat lebih aktif lagi ketika mengikuti proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya dapat lebih memperhatikan kembali jumlah media pembelajaran yang hendak digunakan agar dapat digunakan dengan semaksimal mungkin.