

**MENGATASI KESALAHAN PENULISAN BILANGAN DUA  
DIGIT PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA *PUZZLE* ANGKA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Hesti Zulianti  
NIM 1802125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**HALAMAN HAK CIPTA**

**MENGATASI KESALAHAN PENULISAN BILANGAN DUA  
DIGIT PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DENGAN  
MEDIA *PUZZLE* ANGKA**

Oleh:  
**HESTI ZULIANTI**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©HESTI ZULIANTI  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau  
Sebagian, dengan dicetak ulang, diforo copy, atau cara  
lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Hesti Zulianti

NIM : 1802125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

### MENGATASI KESALAHAN PENULISAN BILANGAN DUA DIGIT PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DENGAN MEDIA *PUZZLE* ANGKA

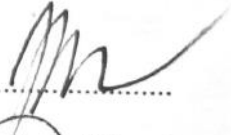
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd

tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjodjoko, M.Pd

tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2022

# MENGATASI KESALAHAN PENULISAN BILANGAN DUA DIGIT PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DENGAN MEDIA *PUZZLE* ANGKA

Hesti Zulianti

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

## ABSTRAK

Matematika di sekolah dasar mencakup tiga cabang ilmu yang diajarkan dalam bidang studi matematika, diantaranya aritmatika, aljabar, dan geometri. Kebanyakan siswa yang baru memasuki bangku sekolah sudah mengenali lambang juga bagaimana menyebutkan nama dari suatu bilangan. Mereka mampu membilang secara urut, meskipun masih banyak pula yang ternyata belum begitu mengetahui bagaimana cara menuliskan serta mengenal lambang bilangan dengan baik dan benar. Berdasarkan dari hasil wawancara kepada guru di kelas 2A SDN Panyirapan 02, telah ditemukan 5 orang siswa yang memiliki permasalahan dalam menuliskan lambang bilangan dua digit dari keseluruhan siswa yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab siswa mengalami kesalahan dalam penulisan bilangan dua digit dan mengetahui bagaimana penerapan serta keberhasilan dari media *puzzle* angka sebagai upaya mengatasi permasalahan yang ada. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode studi kasus melalui wawancara secara mendalam, observasi, tes, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian telah ditemukan bahwa ada beberapa faktor yang dapat menjadi penyebab adanya kesulitan belajar yang bisa berdampak terjadinya kesalahan dalam menuliskan bilangan dua digit, yaitu ada faktor internal dan faktor eksternal. Kemudian, dalam penerapan media *puzzle* angka sebagai upaya mengatasi permasalahan yang ada, siswa terlibat langsung dalam penggunaan media tersebut sehingga membuatnya sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan adanya peningkatan nilai yang didapatkan siswa saat *pre test* yaitu nilai terendah yang siswa peroleh adalah 65, sedangkan saat *post test* ialah 80, lalu hampir seluruh siswa dapat menjawab dengan benar nomor soal tentang penulisan lambang bilangan. Mengacu pada hasil yang didapatkan tersebut, maka media *puzzle* angka dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan siswa dalam kesalahan menulis lambang bilangan.

**Kata kunci:** bilangan dua digit, media *puzzle* angka

# **OVERCOMING TWO DIGIT NUMBER WRITING ERRORS IN CLASS II STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL WITH MEDIA PUZZLE NUMBERS**

Hesti Zulianti

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian education university*

## **ABSTRACT**

Mathematics in elementary schools includes three branches of knowledge that are taught in the field of mathematics studies, including arithmetic, algebra, and geometry. Most students who have just entered school already recognize symbols as well as how to name a number. They are able to number sequentially, although there are still many who don't really know how to write and recognize number symbols properly and correctly. Based on the results of interviews with teachers in class II A of SDN Panyirapan 02, it was found that 5 students had problems writing two-digit number symbols out of a total of 36 students. This study aims to determine the causes of students experiencing errors in writing two-digit numbers and to find out how the application and success of number puzzle media as an effort to overcome existing problems. The research approach used is a qualitative approach, using case study methods through in-depth interviews, observations, tests, and documentation. From the results of the study, it has been found that there are several factors that can cause learning difficulties that can result in errors in writing two-digit numbers, namely internal factors and external factors. Then, in the application of number puzzle media as an effort to overcome existing problems, students are directly involved in using the media so that they are very enthusiastic in participating in learning. With an increase in the value obtained by students during the pre test, the lowest score that students got was 65, while at the post test it was 80, then almost all students could answer correctly the number of questions about writing number symbols. Referring to the results obtained, the number puzzle media can be a solution to overcome students' problems in writing number symbol errors.

**Keywords: two-digit number, number puzzle media**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Sistem Bilangan .....	6
2. Kesalahan Siswa dalam Menuliskan Lambang Bilangan .....	10
3. Media Pembelajaran Puzzle .....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	17
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	19
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
B. Pendekatan Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	20
1. Wawancara secara mendalam .....	20
2. Observasi .....	21
3. Test .....	21
4. Dokumentasi .....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan .....	54

C. Keterbatasan Penelitian .....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran/Rekomendasi .....	76
DAFTAR REFERENSI .....	78
LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, W., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Pedadidakta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.6, No.1 118-129.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Eduation*, Vol.3, No.2.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *forum Paedagogik*, Vol.6, No.1.
- Ariani, Y. (2008). *Ensiklomini Matematika Bilangan*. CV Sahabat.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 79-87.
- Bahar, & Risnawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 9, No. 1.
- Barlian, I. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru? *Jurnal Forum Sosial*, Vol.6, No.01.
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Devi, N. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 3, No. 3, 417-428.



- Fitriani, E. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Puzzle pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas IV MI NU Salafiyah Gondoharum Kudus. *Respository IAIN Kudus*.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Iswahyuli, E. (2018). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar dalam Keterampilan Menulis Cerita Narasi Sederhana pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 1 Jember. *Respository Universitas Jember*.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Awal Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, Vol.4 No.2.
- Kurniati, E. A. (2020). Penggunaan Media Puzzle Dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik MI Muhajirin Kota Jambi. *Repository UIN Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Mardita, N. (2019, December 7). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ningsih, W., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 177-184.

- Noviati, P. R. (2017). Penerapan Media Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 2 Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *GOLDEN AGE*, Vol. 1, No.1.
- Novita, L., & Novianty, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran. *JTIEF*, Vol.3, No.1.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., . . . Husen, W. R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurrahma. (2021 ). Peningkatan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Angka melalui Media Puzzle pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Matangnga. *Repository Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rakhmaniah, K. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Kelas II di SDN Pucanganom Sidoarjo.
- Rosmiati, F., & Maya, R. (2021). Penggunaan Tahapan Newman untuk Menganalisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aritmatika Sosial. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4, No. 5.
- Rukayah, Marlina, Amran, M., & Rachman, S. A. (2022). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus IV. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol.2.

- Rumbino, M. G. (2017). Analisis Kesalahan Menulis Lambang Bilangan Siswa Kelas II SDN Gugus I Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. *Indonesia One Search by PERPUSNAS*.
- Sholifah, & Simatupang, N. D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Bermain Puzzle 2 Keping. *PAUD Teratai*, Vol. 05, No.02, 89-93.
- Srianita, Y., Akbar, M., & Meilanie, S. M. (2019). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Makan (Studi Kasus di Raudhatul Athfal Istiqlal Jakarta). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 152-161.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sutarna, N. (2016). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam. *Prosiding Seminar Nasioanl Inovasi Pendidikan*.
- Syamsudin, A. M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik. *Repository UPI*.
- Tyas, N. M. (2016). Analisi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, Vol.10, No.5: 469-476.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, Vol.2, No.2.
- Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Idea*, Vol.3, No.8.