

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini berisi tentang pengalaman peneliti ketika menjadi guru praktik di sekolah selama beberapa hari. Banyak kekhawatiran yang peneliti rasakan ketika menjadi guru praktik di kelas, juga sulitnya mengkondisikan suasana kelas. Pengalaman inilah yang peneliti kumpul menjadi narasi penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian model *Numbered Head Together* (NHT) membuat siswa mengalami pengalaman yang seru dalam belajar hal ini ditunjukkan melalui refleksi yang siswa berikan berupa tulisan. Model ini berhasil meningkatkan kerjasama antar siswa di kelas, hal ini dibuktikan dengan kekompakan antar anggota kelompok dalam menyelesaikan lembar tugas. Namun model *Numbered Head Together* (NHT) dinilai kurang cocok dilakukan di kelas rendah dikarenakan siswa kelas rendah belum memahami konsep belajar berkelompok. Hal ini ditunjukkan siswa ketika diminta guru untuk menjawab lembar kerja secara berkelompok namun siswa banyak yang mengerjakan secara individu dan marah ketika jawabannya dilihat oleh teman sekelompoknya.

B. Saran

Sesuai dengan penelitian penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran di kelas, maka peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi Guru

Untuk membantu siswa memperoleh tujuan pembelajaran sebaiknya guru menerapkan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), karena model ini membuat siswa aktif berdiskusi dan membantu teman yang belum memahami materi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian-penelitian serupa dengan mata pelajaran yang berbeda, untuk hasil yang lebih maksimal lebih diperhatikan kondisi siswa dan penggunaan waktu tiap langkah pembelajaran. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti terkait penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran di SD

Hana' Raihana Sausan, 2022

***PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI
BABAKAN ASEM 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu