

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI BABAKAN ASEM 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Hana' Raihana Sausan

1804598

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

Hana' Raihana Sausan, 2022

***PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI BABAKAN ASEM 2***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGRI BABAKAN ASEM 2**

Oleh
HANA' RAIHANA SAUSAN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©HANA' RAIHANA SAUSAN
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Hana' Raihana Sausan
NIM : 1804598
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

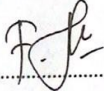
"Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Pada Pembelajaran di SD Negeri Babakan Asem 2"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2022

Hana' Raihana Sausan, 2022

PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI BABAKAN ASEM 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD

Hana' Raihana Sausan

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

hanaraissn@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran tipe Numbered Head Together (NHT) adalah jenis pembelajaran kooperatif yang dilakukan secara berkelompok dalam pelaksanaan pembelajarannya, setiap anggota berkelompoknya bertanggung jawab atas tugas kelompoknya. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penerapan model NHT (Numbered Head Together) pada pembelajaran di Sekolah Dasar. Hasil dari penelitian ini adalah model Numbered Head Together (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas. Model Numbered Head Together (NHT) juga membuat siswa mengalami pengalaman yang seru dalam belajar. Metode ini berhasil meningkatkan kerjasama antar siswa di kelas. Namun model Numbered Head Together (NHT) dinilai kurang cocok dilakukan di kelas rendah dikarenakan siswa kelas rendah belum memahami konsep belajar berkelompok.

Kata Kunci : *Numbered Head Together (NHT), Sekolah Dasar*

Hana' Raihana Sausan, 2022

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI BABAKAN ASEM 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD

Hana' Raihana Sausan

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

hanaraissn@gmail.com

ABSTRACT

Numbered Head Together (NHT) learning is one type of cooperative learning that is carried out in groups in the implementation of learning, each member of the group is responsible for his group assignments. The purpose of this study is to describe the application of the NHT (Numbered Head Together) method in learning in elementary schools. The result of this research is the Numbered Head Together (NHT) method has an effect on student learning outcomes in class. The Numbered Head Together (NHT) method also makes students experience an exciting learning experience. This method succeeded in increasing cooperation between students in the class. However, the Numbered Head Together (NHT) method is considered less suitable to be carried out in low grades because low grade students do not understand the concept of group learning.

Key words: *Numbered Head Together (NHT), Elementary School*

Hana' Raihana Sausan, 2022

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI BABAKAN ASEM 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Definisi Istilah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Sistematika Laporan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Metode NHT (Numbered Head Together)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>a. Pengertian <i>Numbered Head Together</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>b. Langkah-langkah pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> adalah:.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Numbered Head Together</i></u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Tahap Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Latar Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Subyek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Data Temuan dan Analisis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN DAN SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.

Hana' Raihana Sausan, 2022

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI
BABAKAN ASEM 2**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Arpiah, Arpiah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika." *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 9, no. 1, 2020, pp. 43-52, doi:10.30872/primatika.v9i1.251.
- Assjari, p. (2010). *Desain Penelitian Naratif*. JASSI_anakku, hal. 172-183.
- Clandinin, D. J. (2006). *Narrative Inquiry; A Methodology for Studying Lived Experience*. *Studies In Music*, 46.
- Clandinin, DJ, & Huber, J. (sedang dicetak). *Pertanyaan naratif*. Dalam B. McGaw, E. Baker, & P. P. Peterson (Eds.), *Ensiklopedia pendidikan internasional(edisi ke-3)*. New York, NY: Elsevier.
- Handayani, E. S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 19. doi:<https://doi.org/10.21009/JPS.052.02>
- Harisma, Baiq Fifiani (2018) *Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Numbered Head Together Pada Siswa Kelas 4 SDN Gading Kulon 2 Dau Malang*. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Peneltian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lidya, W. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Sticker Hadap Hasil Belajar IPS*. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 15(2).
- Lufita, N. (2019). *Kolaborasi Siswa Untuk Kenyamanan Belajar Dengan Circle Time*. Universitas Pendidikan Indonesia PGSD UPI Kampus Serang.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hana' Raihana Sausan, 2022

PENERAPAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI BABAKAN ASEM 2

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustika, J. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Lampung: STKIP Kumala Lampung.
- NOVI PRIMA WATI INMAS, Novi (2020) *Pengaruh Model Kooperatif Think Pair And Share Dan Numbered Head Together Terhadap Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di SMPN 1 Pakis Kabupaten Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Salim, H. &. (2014). *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Predana Media Grup
- Trismayanti, S. (2019). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam, 18.
- Wahidi, A. (2020). *Impelentasi dan apersepsi pembelajaran E-learning bagi siswa SD di masa pandemi*. Universitas Pendidikan Indonesia 55 PGSD UPI Kampus Serang Kampus Serang, Banten.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Yusuf, T. M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siwsa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1.