

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa yang dilakukan di kelas IV SDN 4 Cilegon dengan menerapkan model *Team Games Tournament* dalam pelaksanaan pembelajaran IPS tentang jenis-jenis pekerjaan, maka didapat kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah di bab 1 sebagai berikut :

Langkah-langkah penerapan model pembelajaran TGT dimulai dari membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen, kemudian guru memberikan contoh gambar jenis-jenis pekerjaan, lalu siswa bersama kelompoknya kelompok mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan tersebut. Setelah itu siswa bersama kelompoknya diminta membuat laporan tentang pengamatan yang dilakukan mengenai jenis-jenis pekerjaan. Kemudian siswa diberikan teks bacaan, teks bacaan ini diberikan kepada masing-masing kelompok lalu siswa didalam kelompoknya membaca teks bacaan sampai memahami materi pelajaran. Setelah siswa membaca teks tersebut, kemudian siswa mengadakan turnamen yang tersusun dari pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan konten yang dirancang untuk mengetes pemahaman siswa yang diperoleh dari presentasi kelompok dan kerja tim, setelah itu siswa membagi perwakilan siswa dari setiap kelompok untuk masuk ke dalam meja turnamen. Perwakilan dari masing-masing meja turnamen membacakan kartu soal sedangkan siswa yang lain menjawab kartu soal tersebut, kegiatan tersebut dilakukan sampai kartu soal habis terjawab. Memberi penghargaan kepada tim yang memenangkan *game* turnamen.

Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada proses pembelajaran IPS tentang jenis-jenis pekerjaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajarannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 65,74 dengan persentase ketuntasan siswa 48,15%, sedangkan pada siklus II mengalami

peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 80,14 dengan presentasi ketercapaian siswa sebesar 74,07% dan telah mencapai hasil yang diharapkan. Data hasil penelitian yang dilakukan ini memberikan bukti bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari uraian simpulan di atas dapat diambil garis besar kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang jenis-jenis pekerjaan dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian dengan judul penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang jenis-jenis pekerjaan di kelas IV SDN 4 Cilegon, sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebagai bentuk dukungan agar dapat dijadikan salah satu metode mengajar yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah

2. Bagi guru

Sebagai alternatif penyelesaian masalah yang terjadi pada saat pembelajaran terutama masalah pada partisipasi siswa atau aktifkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan menjadi bahan referensi untuk penggunaan metode ajar yang baru serta tidak membosankan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* TGT ini direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar bisa menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya walaupun masih ada beberapa kekurangan pada penelitian ini.