

**KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE
SEKOLAH
(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

ANITA

NIM 1805854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE
SEKOLAH
(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

ANITA

NIM 1805854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Anita, 2022
KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : ANITA
NIM : 1805854
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : **KECEMASAN SISWA KETIKA
DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH
(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD
Negeri Pasirbuah)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 April 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengann judul “**KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH: (Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)**” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Januari 2022

Mengetahui
Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd
NIP. 19780916 200801 1 008

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S, M.Pd
NIPT. 920200819810701201

HALAMAN PERSETUJUAN

ANITA

“KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH:
(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)”

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 19780916 200801 1 008

Pembimbing II,

Fatihatusyidah, S.S, M.Pd.
NIPT. 920200819810701201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan arunia- Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Kecemasan Siswa Ketika Datang Terlambat ke Sekolah: (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah).**” Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Tatang Suratno, M.Pd, sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan, penguatan, dan apresiasi serta berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Fatihatusyidah, S.S, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang yang diberikan.
5. Program beasiswa Bidikmisi, sehingga saya bisa merasakan nikmatnya sebuah proses pendidikan di perguruan tinggi.
6. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Serang yang telah mendidik saya selama masa perkuliahan.
7. Keluarga terkasih yang selalu memberikan dukungan terbaik
8. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan staf, Orang tua siswa, serta seluruh siswa SD Negeri Pasirbuah yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran yang berharga.
9. Sahabat tercinta (Kintan, Nadiya, Naya, Mila) yang selalu menemani

Anita, 2022

KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

semasa perkuliahan.

10. Rekan-rekan organisasi Pramuka Racana UPI Serang, Dewan Kerja Cabang Serang, yang telah memberikan ruang dalam mengembangkan diri.
11. Seluruh rekan-rekan PGSD UPI Kampus Serang.

Serang, Januari 2022

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANITA
NIM : 1805854
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH: (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 22 April 2022

Yang menyatakan

ANITA

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul 'Kecemasan Siswa Ketika Datang Terlambat Ke Sekolah: (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)' ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 April 2022

Yang menyatakan

ANITA

ABSTRAK

Anita (2022) **KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH (Suatu *Narrative Inquiry* Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)**

Terlambat datang ke sekolah merupakan hal yang tidak asing lagi dalam dunia pendidikan. Baik peneliti maupun pembaca, tentu pernah mengalami atau menyaksikan terlambat datang ke sekolah. Terlambat datang ke sekolah adalah salah satu sikap indisipliner karena melanggar peraturan. Tidak dapat dipungkiri bahwa ketika kita melakukan pelanggaran terhadap suatu aturan, rasa cemas dapat dirasakan dan ditunjukkan melalui gerak tubuh atau ekspresi wajah. Motivasi adalah hal yang menggerakkan seseorang dalam melakukan suatu perbuatan. Termasuk kedisiplinan seseorang juga dapat dipengaruhi oleh motivasi. Pada penelitian ini, peneliti mencari data mengenai alasan siswa dan kecemasan yang terjadi pada siswa ketika datang terlambat ke sekolah. Subjek penelitian ini yaitu siswa SD Negeri Pasirbuah yang terlambat datang ke sekolah. *Narrative inquiry* dipilih sebagai metode penelitian kali ini. Observasi lapangan, wawancara, *story telling*, *field note*, dan studi dokumen digunakan dalam mencari data-data yang diperlukan berkaitan judul yang diambil. Dengan menceritakan kembali pengalaman partisipan ketika datang terlambat ke sekolah, dikuatkan dengan teori-teori dari para ahli, wawancara siswa dan orang tua, dapat di ambil kesimpulan bahwa alasan kebanyakan siswa ketika datang terlambat ke sekolah yaitu bangun kesiangan. Dan kecemasan yang terjadi tidak banyak ditunjukkan ketika di sekolah. Namun kecemasan yang terjadi pada siswa yang terlambat ditunjukkannya di rumah dengan sikap gelisah dan mudah marah kepada orang tua nya.

Kata Kunci: Kecemasan, Terlambat, *Narrative Inquiry*

ABSTRACT

Anita (2022) **STUDENTS' ANXIETY WHEN COMING LATE TO SCHOOL (A Narrative Inquiry on Pasirbuah State Elementary School Students)** Late come to school is things that are not foreign again in the world of education. Good researcher nor reader, of course once experience or watching late come to school. Late come to school is one attitude disciplinary because violate regulations. Not could denied that when we do violation to something rules, anxiety could felt and shown through motion body or expression face. Motivation is moving thing somebody in do something deed. Including discipline someone can too influenced by motivation. On research this, researcher looking for data about reason students and the anxiety that occurs in students when come late to school. Subject study this that is Pasirbuah State Elementary School students who are late come to school. *Narrative inquiry* chosen as method research this time. Observation field, interviews, *story telling* , *field notes*, and studies document used in find the data needed related retrieved title. With tell return experience participant when come late to school, strengthened with theories from experts, interviews students and parents, can be taken conclusion that reason most student when come late to school that is Wake up oversleep. And the anxiety that occurs no many showed when at school. However anxiety that occurs in students who are late show it at home with attitude restless and easy angry to parents her.

Keywords : Anxiety, Late, Narrative Inquiry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kedisiplinan	6
B. Kecemasan	9
1. Aspek Kecemasan	9
2. Faktor Penyebab Kecemasan.....	10
3. Macam-macam Kecemasan.....	11
4. Fungsi Kecemasan.....	12
C. Motivasi	12
1. Fungsi Motivasi	13
2. Aspek yang mempengaruhi Motivasi.....	13

Anita, 2022

KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Konteks Penelitian	15
B. Tahap Penelitian.....	16
1. Mengidentifikasi Sebuah Fenomena	16
2. Memilih Responden	16
3. Mengumpulkan Kisah (Pengalaman) Individu.....	17
4. Mengisahkan Kembali.....	17
5. Berkolaborasi dengan Responden	17
6. Menuliskan Narasi.....	18
7. Validasi Data	18
C. Pengumpulan Data	19
1. Dokumentasi.....	19
2. <i>Story Telling</i>	19
3. <i>Field note</i>	19
4. Studi Dokumen.....	20
5. Wawancara	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Alasan Siswa Datang Terlambat ke Sekolah.....	28
2. Kecemasan Siswa Ketika Terlambat Datang ke Sekolah.....	31
B. Pembahasan.....	35
C. Refleksi	41
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR REFERENSI	46
LAMPIRAN	48

Anita, 2022

KECEMASAN SISWA KETIKA DATANG TERLAMBAT KE SEKOLAH (Suatu Narrative Inquiry Pada Siswa SD Negeri Pasirbuah)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Validasi Data	20
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa membersihkan halaman sekolah.....	26
Gambar 4.2 Siswa membeli jajanan.....	27
Gambar 4.1 Kedatangan siswa di Sekolah.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter.....	47
--	----

DAFTAR REFERENSI

- Aryani, R. (2019). *Alasan Siswa SDN Cipocok Jaya 1 Datang Pagi Ke Sekolah*. Serang. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Assjari, & S., P. (2010). Desain penelitian Naratif. *Jassi_Anakku*, 9(2), 172-183.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Terlambat datang di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 54-68.
- Farida, H. (2015). *Upaya Mengurangi Kebiasaan Datang Terlambat Ke Sekolah Pada Siswa-Siswi SMA Tiga Maret Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendidikan Brief Counseling (Penelitian Tindakan)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Isnaini, F., & Rifai, E. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuntjojo. (2009). *Psikologi Dalam*. Kediri: -.
- Lubis, N. L. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Novianty, R. (2020). *Relasi dan Curiosity Siswa (Suatu Narrative Inquiry pada Pembelajaran IPA)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera.

- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1), 22-32.
- Solehah, L. F. (2012). Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25(16), 16-32.
- Suparjo, V. P. (2007). *Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMP Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Wahidi, A. (2021). *Implementasi dan Apresiasi Pembelajaran E-Learning bagi Siswa SD di Masa Pandemi (Suatu Narrative Inquiry pada Pembelajaran Peduli terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yanti, S., Erlamsyah, Zikra, & Ardi, Z. (2013). Hubungan Antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 283-288.