

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN
KARAKTERISTIK SUKU DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL**

D I S E R T A S I

Diajukan untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Mendapatkan Gelar Doktor
Program Studi Pendidikan Olahraga



Oleh :
DWI HARTANTO
1603202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Dwi Hartanto, 2022

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN KARAKTERISTIK SUKU DALAM
PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Permainan tradisional dan Karakteristik Suku Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya-karya saya.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dwi Hartanto

Dwi Hartanto, 2022

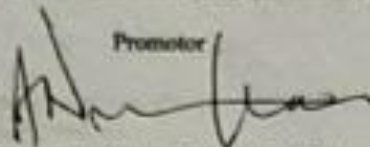
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN KARAKTERISTIK SUKU DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN
KARATERISTIK SUKU DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL.

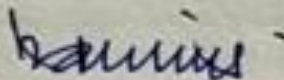
Disetujui disahkan oleh para pembimbing

Promotor



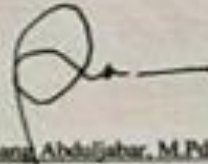
Prof. Dr. H. Nurlan Kusmaedi M.Pd
NIP. 195301111980031002

Kopromotor



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

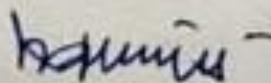
Anggota



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
NIP. 196509091991021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002

Abstrak

Dwi Hartanto (1603202). “Pengaruh Model Pembelajaran Permainan tradisional dan Karakteristik Suku Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial”

Penelitian ini didasari oleh penelitian sebelumnya yang telah menemukan bahwa permainan tradisional yang diberikan ditingkat dasar sangat efektif untuk peningkatan sosialisasi antar siswa dalam kelas dan dapat meningkatkan hubungan kualitas siswa antar kelas. Melihat temuan tersebut penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah permainan tradisional dapat mempengaruhi keterampilan sosial. Desain yang digunakan dalam penelitian *factorial 3x2* dengan model *Randomized pretest-posttest control group design*, sedangkan sampel sebanyak 90 dibagi menjadi 3 kelompok. Instrumen penelitian menggunakan tes angket keterampilan sosial. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa (1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani terintegrasi sosial dan non integrasi sosial terhadap perkembangan keterampilan sosial. Model pembelajaran permainan tradisional integrasi lebih baik dengan nilai $\text{sign.} < 0,05$ ($0,000 > 0,05$); (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani dengan karakteristik suku yang memberikan perbedaan pengaruh terhadap perkembangan keterampilan sosial dengan nilai $17,705 > 3,10$ atau $\text{sign.} 0,000 < 0,05$; (3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani integrasi sosial dan non integrasi sosial terhadap perkembangan keterampilan sosial pada kelompok karakteristik Dayak dengan nilai $Q_{\text{hitung}} > Q_{\text{tabel}}$ ($36,89 > 2.814$); (4) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani integrasi sosial dan non integrasi sosial terhadap perkembangan keterampilan sosial pada kelompok karakteristik Melayu dengan nilai $Q_{\text{hitung}} > Q_{\text{tabel}}$ ($23,53 > 2.814$) (5) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran permainan tradisional dalam pendidikan jasmani integrasi dan non integrasi terhadap perkembangan keterampilan sosial pada kelompok karakteristik Cina dengan nilai $Q_{\text{hitung}} > Q_{\text{tabel}}$ ($16,58 > 2.814$). Dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran permainan tradisional dan karakteristik suku dalam pendidikan jasmani terhadap perkembangan keterampilan sosial.

Kata kunci: *Pembelajaran pendidikan jasmani, permainan tradisional, keterampilan sosial*

ABSTRACT

Dwi Hartanto (1603202). “The Influence of Traditional Game Learning Models and Ethnic Characteristics in Physical Education on the Development of Social Skills”

This research is based on previous research which has found that traditional games given at the elementary level are very effective for increasing socialization between students in the classroom and can improve the quality of student relationships between classes. Seeing these findings, this study aims to test whether traditional games can affect social skills. The design used in the 3x2 factorial study was a randomized pretest-posttest control group design model, while the 90 samples were divided into 3 groups. The research instrument used a social skills questionnaire test. From the results of research conducted by researchers, it shows that (1) There is a significant difference in the effect of traditional game learning models in socially integrated physical education and non-social integration on the development of social skills. The traditional game learning model integrates better with sign values. < 0.05 ($0.000 > 0.05$); (2) There is an interaction between the traditional game learning model in physical education and ethnic characteristics that have a different influence on the development of social skills with a value of $17.705 > 3.10$ or sign. $0.000 < 0.05$; (3) There is a significant difference in the effect between the traditional game learning model in social integration and non-social integration physical education on the development of social skills in the Dayak characteristic group with a value of $Q \text{ count} > Q \text{ table}$ ($36.89 > 2.814$); (4) There is a significant difference in the effect between the traditional game learning model in social integration and non-social integration physical education on the development of social skills in the Malay characteristic group with a value of $Q \text{ count} > Q \text{ table}$ ($23.53 > 2.814$) (5) There is a significant difference in influence between the traditional game learning model in integrated and non-integrated physical education on the development of social skills in the Chinese characteristic group with a value of $Q \text{ count} > Q \text{ table}$ ($16.58 > 2.814$). It can be concluded that there is an influence of traditional game learning models and ethnic characteristics in physical education on the development of social skills.

Keyword: *Physical education learning, traditional games, social skills.*

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGHANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Struktur Organisasi Disertasi.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pembelajaran Permainan Tradisional.....	16
B. Pembelajaran Konvensional	46
C. Etnis Kalimantan Barat.....	48
D. Keterampilan Sosial.....	54
E. Penelitian Terdahulu.....	63
F. Kerangka Berfikir.....	66

G. Hipotesis	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
A. Metode Penelitian.....	70
B. Desain penelitian.....	72
C. Partisipan.....	77
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	77
E. Variable penelitian.....	83
F. Perlakuan atau treatment.....	85
G. Instrumen penelitian.....	86
H. Langkah- Langkah Penelitian.....	90
I. Prosedur Penelitian.....	91
J. Analisis Data.....	93
K. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Temuan Penelitian.....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
BAB V SIMPULAN IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI.....	131
A. Simpulan	131
B. Implikasi	133
C. Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	141

DAFTAR PUSTAKA

- Abernethy, B., et.al.(1997;2005). *The Biophysical Foundation of Human Movement*. Champaign,: Human Kinetics. Australian. Palgrave Macmillan.(ISBN 0-7329-97585).
- A,M. Husna. 2009. 100+ Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan, dan Keakraban. Yogyakarta: Andi
- Ambretti A.1, Palumbo C.1 and Elias Kourkoutas² *Traditional Games Body and Movement*. Department of Human, Philosophical and Educational Sciences, University of Salerno, Fisciano Salerno 84084, Italy
- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta: Javaliter
- Aghajani Hashtchin Tahmores (2011). Role of play in social skills and intelligence of children *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 30 (2011) 2272 – 227
- Arends. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Auweele, Y.V., Bakker, F., Biddle, S., Durand, M., & Seiler, R. (1999). *Psychology for Physical Educators*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Avcioğlu, H. 2009. *Teaching Social Skills with Activities*. (3rd ed.). Ankara: Kök Publishing, 8- 10.
- Aypay, A. (2016). Investigating the role of traditional children's games in teaching ten universal values in Turkey. *Eurasian Journal of Educational Research*, 62,283-300,<http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.62.14>
- Bailey, D.A .,& Mc Culloch (1992) *A Children's test of fitness*. *Medicine in Sport* Champaign Human Kinetics.
- Blanchette, et al. (2005). "Aerobic Exercise and cognitive crativity: Immediate and Residual Effect". *Creativity Reseach Journal*. 17. (2&3), 257-264

- Blundon, J. A., & Schaefer, C. E. (2006). The use of group play therapy for children with social skills deficits. In H. G. Kaduson & C. E. Schaefer (Eds.). *Short-term play therapy for children* (2nd ed.) (pp. 336-375). New York, NY: Guilford Press
- Bookwalter, Kaerl W. (1964). *Physical Education in the Secondary School*. Washington DC: The Center for Applied Research in Education, Inc.
- Bill R. Ferguson PhD & Steven K. Shapiro PhD (2016) Using a Naturalistic Sport Context to Train Social Skills in Children, *Child & Family Behavior Therapy*, 38:1, 47-68, DOI: 10.1080/07317107.2016.1135700
- Burns, C.E., Dunn, A.M., Brady, M.A., Starr, N.B., & Blosser, C.G. (2013). *Pediatric primary care* (5th ed). Philadelphia: Elsevier Saunders
- Cartledge, G.& Milburn, J. F., (1995). *Teaching Social Skill to Children and Youth, Boston : Allyn and Bacon*
- Crum, Bart (2006). *Didactics of (Sport) Games Inservice Course for Physical Education Teacher Educators*. Makalah. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Dong Hwa Choi & Sham'ah Md-Yunus (2009) *Integration of a social skills training: a case study of children with low social skills* Pages 249 26 [https://doi.org/ 10.1080 /03004270903501590](https://doi.org/10.1080/03004270903501590)
- Dharmamulya, Sukirman dkk. 2005. *PERMAINAN TRADISIONAL JAWA- Sebuah Upaya Pelestarian*. KEPEL PRESS, Purw
- Dharmamulya, Sukirman dkk. 2008. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta :Penerbit kepel Press Puri arsita A-6.
- Fitri Aprilyani Husain. (2013). *Survei Pemahaman Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa di Sekolah Dasar se-Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal*. Laporan Penelitian. FIK UNES: Semarang
- Florian Scharpf, Markus Paulus & Monika Wörle (2017) *The impact of social relationships on Ugandan children's sharing decisions* *European Journal of Developmental Psychology*
- Gallahue, D.L. dan Ozmun, J.C. (1998). *Undestending Motor development*. Singapura: Mc Graw-Hill Company, Inc
- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta
- George Petersen (2004) *“World Health Organization for Indonesia”* Jakarta. Kompas

Dwi Hartanto, 2022

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN KARAKTERISTIK SUKU DALAM PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Graham, G., Holt S.A. and Parker M., (2004). *Children Moving A Reflective Approach to Teaching Physical Education*. New York: Mc Graw Hill Higher Education.
- Gross, J. J. & Ross A. Thompson. 1998. *Antecedent and Response Focused Emotion Regulation: Divergent Consequences for Experience and Physiology*. Journal of Personality and Social Psychology.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Gwen Dewar 2008 – 2014 “*The cognitive benefits of play: Effects on the learning brain*”
- Gwen Dewar 2015-2017.”*Sosial Skill Activities for Children And Teens*”.*Evidence-based ideas to help kids communicate, connect, empathize, and read minds.*
<https://www.parentingscience.com/social-skills-activities.html>
- Gwynn M.Powell, Lynne Cory &John Dattilo ‘*Opening the Door: Social Skills Interventions as a Facilitator of Social Play*’ Publication details, including instructions for authors and subscription information:<http://www.tandfonline.com/loi/rwle20>
- Hartati. 2005. *Arti Bermain Bagi Anak*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hurlock (1995).*Perkembangan Anak Jilid 1*, Terjemahan: Med. Meitasari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi V. Penerjemah: Istiwidyanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Harrison, Joyce M dan Blakemore, Connie L (1989). *Instructional Strategies For Secondary School Physical Education*. Dubuque, Iowa. Wm.C.Brown Publishers.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: Tambak Kusuma CV.
- Fatemeh Cheraghi , Zhila Shokri , Ghodratollah Roshanaei & Arash Khalili (2020) *Effect of age-appropriate play on promoting motor development of preschool children*. Received 05 Nov 2020, Accepted 30 Dec 2020, Published online: 17 Jan 2021
- Fatimah, N. 2006. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pusaka Setia.
- Fraenkel, Jack R dan Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*.7th. New York: McGraw-Hill Inc

- James Pollatscheck dan Haagen (1996). *Children, brain development and linking movement to Academic Achievement. The Brain Muscle Workout.*
- Joyce & Weil. (1992). *Models of Teaching. Fourth Edition.* USA: Allyn and Bacon.
- Johnson DW & Johnson, R, T (1991) *Learning Together and Alone.* Allin and Bacon: Massa Chussetts
- Juliantie, Tite. (2006). *Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia dan Jepang.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kretchmar, R.S. (2005). *Practical Philosophy of Sport and Physical Activity.* Champaign Illinois: Human Kinetics.
- Kurniati, E.2011. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan
- Maite Garaigordobil (2005) *Assessment of the effects of a cooperative play programme for children aged 10–11 years on social adaptation and on the perception that parents, teachers and peers have of children's prosocial behaviours.* Universidad del País Vasco
Published online: 23 Jan 2014.
- Matson, J.L. & Wilkins, J. (2009). Psychometric testing methods for children's social skill. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 249-274. Diakses pada 12 Juni 2014.
- Mayke Sugianto T. (1995). *Bermain, Mainan, dan Permainan.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Kerja Akademik.
- Molinuevo, B. Bonillo, A. Pardo, Y. Doval., E. & Torrubia, R. (2010). Participation in extracurricular activities and emotional and behavioural adjustment in middle childhood in Spanish Boys and Girls. *Journal of Community Psychology*, 38, 842-857. Diakses pada 18 November 2013.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional.* Yogyakarta: Diva Press
- Murray, N., & Wall, J. (1994) *Children and Movement: Physical Education in The Elementary School.* Brown & Benchmark Publisher.
- Musbikin, Imam. 2010. *Buku Pintar PAUD. dalam perspektif Islami.* Yogyakarta: Laksana

- Norlena Salamuddin^aMohd TaibHarun^b (2010). *Facilitating the process of learning social skills through humanistic physical education* Procedia - Social and Behavioral SciencesVolume 9, 2010, Pages 223-227
- Pangrazi, Robert P., & Daure. (1992). *Physical Education for Elementary School Children*. New York. Macmillan Publishing Company.
- Rink, J.E., (1985). *Teaching Physical Education for Learning*. Missouri: Time Mirror/Mosby College Publishing.
- Riset Kesehatan Dasar(Riskesdas). (2013).Badan Penelitian dan PengembanganKesehatan Kementerian RI tahun 2013.Diakses: 19 Oktober 2014, dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/general/Hasil%20Riskesdas%202013.pdf>
- Rochmah, E.Y. 2005. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Teras.
- Rusli L . (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen Olahraga.
- Santrock, John W. (1995). Life-Span Development: *Perkembangan Masa Hidup* (Edisi kelima). Alih bahasa oleh Achmad Chusairi dan Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Sidentop, D. Tousignant, M. And Pakar (1982) “*Developing Teaching Skill in Physical Learning Time Physical Education Coding Manual*, Columbus, OH, Scholl of Health Physical and Recreation.
- Sholden Cohen (2004). *Social Relationships and Healt*. Carnegie Mellon University. America Psychologist
- Stanford Report (2014). *sport talk can help student develop critikal thinking skill, says Human Experience*.
- Spencer, Herbert. 1978. Principles of Ethics,Indianapolis: Liberty Classics
- Spencer, M.L., and Spencer, M.S. (1993), *Competence at Work: Models for supperrior Performance*, John Wily and Son. Inc. New York, USA
- Sujiono. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks
- Tashadi (peny.). (1993). *Transformasi Nilai dalm Permainan Anak*. Jakarta: Dirjen Kebudayaan.

Tatjan konvacevicl and Sinisa 2012” *Contribution of Tradisional Games to the Qualiry of Students Relations and Frequency of Student Socializatin in premary Education” Croatian Journal of Education Vol.16; Sp.Ed.No.1/2014, pages: 95-112*

Wardani, Dani. 2010. 33 Permainan Tradisional Yang Mendidik. Yogyakarta: Pedagogia. Universitas Terbuka

Widoyoko, Eko Putro. (2011). *EvaluasiProgram Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

West, D.A dan Bucher C.A (1995) . *Foudation of Physical Education and Sport* St Louis, Missouri; Mosboy-Year Book.Inc

Yusuf, S. 2009. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnic_group