

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA  
WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS V**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Dwi Sutrisno**

**NIM 1706181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

Dwi Sutrisno, 2022

*EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA  
WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS V**

**Oleh**

**Dwi Sutrisno**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dwi Sutrisno 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Dwi Sutrisno, 2022

*EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

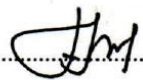
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dwi Sutrisno  
NIM : 1706181  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :


Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Whatsapp Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Januari 2022

**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA  
WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS V**

**Dwi Sutrisno**

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini memiliki tujuan yakni untuk mengetahui gambaran pelaksanaan dan efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan secara daring dengan menggunakan media whatsapp selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika di kelas v. Metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif digunakan pada penelitian ini, yang berfokus pada aktivitas siswa dan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring dengan menggunakan media whatsapp pada mata pelajaran matematika. Sampel pada penelitian ini yakni semua siswa kelas v di SD N 1 Astanalanggar yang berjumlah 30 orang siswa, sampel dipilih dengan teknik total sampling karena seluruh siswa kelas v menggunakan media whatsapp pada saat pembelajaran daring. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa pada saat pembelajaran daring dan instrument angket untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring melalui respon siswa. Analisis deskriptif digunakan pada penelitian ini. Hasil observasi pada aktivitas siswa menunjukkan skor rata-rata 2.55 pada skala 4 yang bermakna pembelajaran daring berada dikategori baik. Sedangkan efektivitas pembelajaran daring berdasarkan empat aspek yaitu 1) mutu pembelajaran, 2) tingkat pembelajaran, 3) insentif, dan 4) waktu menunjukkan rata-rata prosentase baik sehingga efektivitas pembelajaran yang dilaksanakan secara daring dengan menggunakan media whatsapp pada mata pelajaran matematika di kelas v berada di kategori baik.

Kata kunci :covid-19, pembelajaran daring, media whatsapp

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING USING WHATSAPP MEDIA DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN MATHEMATICS IN CLASS V***

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus*

*Indonesian Education of University*

**Dwi Sutrisno**

*This study has a purpose, namely to describe the implementation and effectiveness of online learning using whatsapp media during the covid-19 pandemic in mathematics subjects in class v. A descriptive method with a quantitative approach is used in this study, which focuses on student activities and student responses to the implementation of online learning using WhatsApp media in mathematics subjects. The sample in this study were all fifth grade students at SD N 1 Astanalanggar, which amounted to 30 students, the sample was selected using a total sampling technique because all fifth grade students used whatsapp media during online learning. The instruments used in this research are observation which aims to determine student activities during online learning and questionnaire instruments to determine the effectiveness of online learning through student responses. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis. The results of observations on student activities show an average score of 2.55 on a scale of 4 which means online learning is in the good category. While the effectiveness of online learning is based on four aspects, namely 1) the quality of learning, 2) the level of learning, 3) incentives, and 4) time shows a good average percentage so that the effectiveness of learning carried out online using whatsapp media in mathematics subjects in class v are in the good category.*

Keywords : pandemic, e-learning, whatsapp media

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>E. Definisi Istilah</b> .....	<b>4</b>
<b>F. Sistematika Penulisan Skripsi</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>10</b>
1. Efektivitas Pembelajaran .....	<b>10</b>
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	<b>12</b>
3. Pembelajaran Daring .....	<b>13</b>
4. Media Whatsapp .....	<b>14</b>
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>16</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	<b>18</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	<b>18</b>
2. Metode Penelitian .....	<b>19</b>
3. Desain Penelitian .....	<b>20</b>

4. Setting Penelitian.....	20
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>20</b>
1. Populasi .....	20
2. Sampel .....	20
<b>C. Variabel Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>D. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>21</b>
1. Pengembangan Instrumen.....	21
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	23
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
<b>F. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>29</b>
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	29
2. Efektivitas Pembelajaran Daring.....	31
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>41</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>41</b>
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR REFERENSI

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Ade, Gunawan. (2003). Analisis Consumer Decision Model Untuk Pengukuran Efektivitas Periklanan, *Jurnal Ilmiah "Manajemen & Bisnis"* Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Aedi, N. (2010). *Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian`*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alimuddin., Tawany Rahamma., M. Nadjib. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 4(4).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Saaepul Hamdi, E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 12-22.
- Bafadhal, O.M (2018). Komunikasi Ritual Penggunaan Aplikasi Whatsapp: Studi Konsumsi Berita Lewat Group Whatsapp. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 49-56.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, Mn (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish .
- Daheri, Mirzon, Dkk. (2020). *Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Belajar. Daring*. *Jurnal Basicedu*. 4(4):Halaman 775 -783
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. 7.
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, Tiwi .(2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap. Efektivitas. Pembelajaran. Di. Mts. Aulia. Cendekia. Palembang.
- Handyaningrat, Soewarno. (1994). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen*. Jakarta: Cv. Haji Masagung

Dwi Sutrisno, 2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Hartley, D. E. (2001). *Selling E-Learning Merican Society For Training And. Development*. America: Information Technology Services (Its).
- Hidayat. (1986). *Teori Efektivitas Dalam Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Gajah.
- Husein Umar. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta : Pt Rajagrafindo Persada.
- Jumiatmoko.(2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika*. ;3(1):52-66.
- Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education And Literature*. 3(1): 99-110
- Larasati, W.,Dkk. (2013). *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Sarana Diskusi Pembelajaran Pada Mahasiswa (Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)*.
- M, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal Of Islamic Education*, 2.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung: Tarsito.
- Nurrita, T.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Misykat
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & Santoso, Priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1-12.
- Resti, N.W. (2020). Memahami Istilah Endemi, Epidemi, Dan Pandemi. Itjen Kemendikbud.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, Afifatu, *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. 9:16.
- Rosmita, (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata. Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 9 Tanjung Jabung Timur.
- Sandu Siyoto, Ali Sodik. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran *open Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika* (Jes- Mat), 4(1), 35-46.

Dwi Sutrisno, 2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Sobron A.N, Bayu, Rani, Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *Pendidikan Dan Psikologi*, Vol 1 No 2.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional PendidikanTeknik Informatika*. Volume 1 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sudiri.(2021). Kartu Disiplin Motivasi Tepat Waktu. Purbalingga: Kemenag. Kab. Purbalingga.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, Puji, Siti Inganah, Daroe Iswatiningsih, Husamah. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Di Era Milenial: Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutikno, Sobry. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. Lombok: Holistica
- Taib, L. (2020). Siswa Mengumpulkan Tugas Secara Terjadwal. *Tapin* : Kanwil Kemenag Kalsel.
- Triwibowo. (2015). Deskripsi Efektivitas Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Muhammadiyah 5 Purbalingga Dan Smp Negeri 2 Rembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(6), Hlm. 7-10.
- Utomo,S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional Di Universitas Pgri Madiun. *Kwangsan*, 6(2).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003: Sistem Pendidikan Nasional
- Yolandasari, Mega Berliana (2020) *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii A Mi Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Yulia, I. B., & Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 328.