

**BUDAYA MEMBACA MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Avi Andini Pradita

NIM 1801789

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**BUDAYA MEMBACA MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

Oleh
Avi Andini Pradita
NIM 1801789

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Avi Andini Pradita
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AVI ANDINI PRADITA

NIM 1801789

**BUDAYA MEMBACA MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

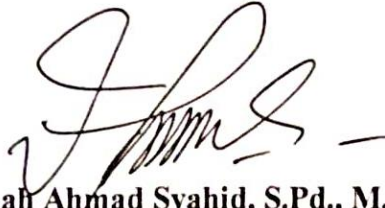
Pembimbing I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II



Aali Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

BUDAYA MEMBACA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Oleh

Avi Andini Pradita

NIM 1801789

Sebagai seorang pelajar, mahasiswa harus memiliki pengetahuan yang luas. Salah satu cara untuk mendapatkan pengetahuan tersebut yaitu dengan membaca, semakin banyak membaca maka akan semakin banyak pula pengetahuan baru yang didapatnya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui budaya membaca di kalangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu untuk mengetahui kebiasaan dan rutinitas membaca di kalangan mahasiswa serta permasalahan yang dialami mahasiswa ketika membaca. Penelitian ini menggunakan desain penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sumber datanya yaitu 30 mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membaca dapat menambah wawasan baru. Berdasarkan jenis bacaannya, kebanyakan mahasiswa yang berjumlah 25 (82,3%) suka membaca novel. Seluruh mahasiswa yang berjumlah 30 (100%) menyatakan lebih suka membaca sendirian. Adapun tempat favorit untuk membaca yaitu sebanyak 26 (86,7%) mahasiswa menyatakan suka membaca di kamar. Sebanyak 15 (50%) mahasiswa suka membaca pada malam hari. Sebanyak 12 (40%) mahasiswa menyatakan suka membaca mulai dari SD. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk membangun kebiasaan membaca yaitu dengan mengatur jadwal kegiatan harian. Kebanyakan orang tidak suka membaca karena membaca itu merupakan kegiatan yang membosankan ditambah dengan isi bacaan yang kurang diminati dan tampilannya kurang menarik. Hal tersebut membuat mahasiswa tidak memiliki motivasi untuk membaca.

Kata Kunci: *budaya membaca, mahasiswa, PGSD*

ABSTRACT

PRIMARY TEACHER EDUCATION STUDENT READING CULTURE INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION SUMEDANG CAMPUS

By

Avi Andini Pradita

NIM 1801789

As a student, college students must have extensive knowledge. One way to get this knowledge is by reading, the more you read, the more new knowledge you will get. This study was conducted to determine the reading culture among elementary school teacher education students to find out reading habits and routines among students and the problems experienced by students when reading. This research uses a case study research design with a qualitative approach. The data sources are 30 elementary school teacher education students at the Indonesia University of Education, Sumedang Campus. The results show that reading can add new insights. Based on their reading, most of the students who found 25 (82.3%) liked reading novels. All students who collected 30 (100%) stated that they preferred to read alone. As for the favorite place to read, as many as 26 (86.7%) students stated that they liked to read in their room. As many as 15 (50%) students like to read at night. As many as 12 (40%) students stated that they liked reading from elementary school. One way that can be done to build reading habits is to set a daily activity schedule. Most people do not like reading, it is a boring activity because it contains reading that is less attractive and looks less attractive. This makes students not have the motivation to read.

Keywords: *reading habit, college student, elementary school teacher education student*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
1.6 Luaran Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Membaca	6
2.2 Tujuan Membaca.....	8
2.3 Manfaat Membaca.....	9
2.4 Membentuk Budaya Membaca	10
2.5 Penelitian yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	13
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.4 Analisis Data	14
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1 Temuan.....	16

4.1.1 Kebiasaan Membaca Mahasiswa PGSD	16
4.1.2 Rutinitas Membaca Mahasiswa PGSD	20
4.1.3 Permasalahan yang Dialami Mahasiswa ketika Membaca	24
4.2 Pembahasan.....	27
4.2.1 Kebiasaan Membaca Mahasiswa PGSD	27
4.2.2 Rutinitas Membaca Mahasiswa PGSD	29
4.2.3 Permasalahan yang Dialami Mahasiswa ketika Membaca	30
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	31
5.1 Simpulan	31
5.1.1 Kebiasaan Membaca Mahasiswa PGSD	31
5.1.2 Rutinitas Membaca Mahasiswa PGSD	32
5.1.3 Permasalahan yang Dialami Mahasiswa ketika Membaca	32
5.2 Implikasi.....	33
5.2.1 Implikasi Teoritis	33
5.2.2 Implikasi Praktis	33
5.3 Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	40
Lampiran 2 Hasil Wawancara	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	65
Lampiran 4 LoA	66
Lampiran 5 Lembar Monitoring Pembimbing 1	67
Lampiran 6 Lembar Monitoring Pembimbing 2	68
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Bimbingan	69
Lampiran 8 Artikel	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Karakteristik Partisipan.....	14
Tabel 4. 1 Kebiasaan Membaca Mahasiswa PGSD.....	16
Tabel 4. 2 Rutinitas Membaca.....	20
Tabel 4. 3 Permasalahan saat Membaca.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jenis Bacaan	17
Gambar 4. 2 Membaca Dilakukan Bersama	17
Gambar 4. 3 Suka Membaca Mulai Dari	21
Gambar 4. 4 Waktu Favorit saat Membaca.....	21
Gambar 4. 5 Tempat Favorit Membaca	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	40
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	65
Lampiran 4 LoA.....	66
Lampiran 5 Lembar Monitoring Pembimbing 1	67
Lampiran 6 Lembar Monitoring Pembimbing 2	68
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Bimbingan	69
Lampiran 8 Artikel.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Akbar, A. (2020). Minat Literasi Mahasiswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 593-596. doi:<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.768>
- Akidi, J. O., Agbese, F. A. O., & Chukwuemeka, C. (2021). Influence of the Use of the Internet on the Reading Culture of Students of Government College, Umuahia Abia State, Nigeria. *Library Philosophy Practice*, 1-13.
- Akinola, A. A. (2021). Promoting reading culture, the role of stakeholders and ICT for societal development. *Indian Journal of Library Science Information Technology* 6(1), 4-8. doi:<https://doi.org/10.18231/j.ijlsit.2021.002>
- Alsaeedi, Z. S., Ngadiran, N. B. M., Kadir, Z. A., & Altowayti, W. A. H. (2021, 4-5 July 2021). *An Overview of Reading Habits and Medium Preference Among University Students*. Paper presented at the 2021 International Congress of Advanced Technology and Engineering (ICOTEN).
- Aminuddin. (2002). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Andina, E. (2019). Strategi Dosen dalam Pengkondisian Perilaku Membaca Mahasiswa di Era Digital: Studi Kasus di Kalimantan Barat dan Sulawesi Selatan. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 8(2), 195-206. doi:<https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i2.1265>
- Arifa, Dewi. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*. Malang : MNC Publishing.
- Baba, J., & Affendi, F. R. (2020). Reading Habit and Students' Attitudes towards Reading: A Study of Students in the Faculty of Education UiTM Puncak Alam. *Asian Journal of University Education*, 16(1), 109-122. doi:<https://doi.org/10.24191/ajue.v16i1.8988>
- Bana, A. (2020). Students' Perception of Using the Internet to Develop Reading Habits. *JET (Journal of English Teaching)*, 6(1), 60-70. doi: 10.33541/jetv6i1.46

- Barber, A. T., & Klauda, S. L. (2020). How Reading Motivation and Engagement Enable Reading Achievement: Policy Implications. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 7(1), 27-34. doi:<https://doi.org/10.1177/2372732219893385>
- Castles, A., Rastle, K., & Nation, K. (2018). Ending the Reading Wars: Reading Acquisition From Novice to Expert. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(1), 5-51. doi:<https://doi.org/10.1177/1529100618772271>
- Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Creswell, J. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset : Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif (Edisi ke-5)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Darmadi. (2018). *Membaca Dalam Kehidupan*. Jakarta: Guepedia Publisher
- Deale, C. S., & Lee, S. H. (2021). To Read or Not to Read? Exploring the Reading Habits of Hospitality Management Students. *Journal of Hospitality & Tourism Education*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.1080/10963758.2020.1868317>
- Dorji, R. (2020). A Survey study on the Reading habits among English Major Students of Sherubtse College: Issues and Perspectives. *International Journal of Information Technology Language Studies*, 4(3), 1-11. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/fueq7>
- Hassan, I., Latiff Azmi, M. N., Muhamad, S. N., & Abdullah, A. T. H. (2021). Reading Habits and their Correlation with Reading Achievement among ESL Learners in Selected Malaysian Secondary Schools. *Arab World English Journal (AWEJ) Volume, 12*. doi:<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no3.27>
- Hidayat, I. W. (2018). *Keterampilan Belajar (Study Skills) Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Kencana.
- Ibda, Hamidullah. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa: dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Ince Samur, A. Ö. (2021). Creating a Reading Culture in a Preschool in Collaboration with Children, Teachers and Parents. *International Journal of Progressive Education*, 17(4), 405-436. doi: <https://doi.org/10.29329/ijpe.2021.366.25>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Merga, M. K., & Mason, S. (2019). Building A School Reading Culture: Teacher Librarians' Perceptions Of Enabling And Constraining Factors. *Australian Journal Of Education*, 63(2), 173–189. <https://doi.org/10.1177/0004944119844544>
- Mirza, Q., Pathan, H., Khatoon, S., & Hassan, A. (2021). Digital age and reading habits: Empirical evidence from Pakistani Engineering University. *TESOL International Journal*, 16(1), 210-136.
- Muhnayanur. (2014). *Membaca : Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta : Buginese Art.
- Mushtaq, S., Soroya, S. H., & Mahmood, K. (2020). Reading habits of generation Z students in Pakistan: Is it time to re-examine school library services? *Information Development*, 37(3), 389-401. doi:<https://doi.org/10.1177/0266666920965642>
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana.
- Resmini, Novi, Yayah Churiah dan Nenden Sundari. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Stoller, F. L., & Nguyen, L. T. H. (2020). Reading habits of Vietnamese University English majors. *Journal of English for Academic Purposes*, 48, 100906. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jeap.2020.100906>
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Djago & Tarigan. (1988). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur, Aceng Ruhensi Saifullah dan Kholid A. Harnas. (2011). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tavsanlı, O. F., & Kaldirim, A. (2017). Examining the Reading Habits, Interests, Tendencies of the Students Studying at the Faculty of Education and Analyzing the Underlying Reason behind Their Preferences. *European Journal of Educational Research*, 6(2), 145-156. doi:<https://doi.org/10.12973/eu-jer.6.2.145>
- Teksan, K. (2019). The Perceptions of Students Studying in the Faculty of Education towards Reading in Terms of Their Reading Motivations. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 162-184. doi:<https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.212.12>
- Toker, A., & Aminou, S. (2019). A Study on Reading Habits of the University Students in Nigeria: A Case of Selected Students of Economics Department at Nile University of Nigeria. *European Educational Researcher*, 2(3), 209-221. doi:<https://doi.org/10.31757/euer.234>
- Tonka, H., & Bakir, S. (2020). The Examination of the Relationship between the Secondary School Students' Habit of Reading and Their Reading Anxiety. *Journal of Educational Issues*, 6(1), 293-313. doi:<https://doi.org/10.5296/jei.v6i1.16986>
- Tralagba, C. E., & Baro, E. E. (2018). School libraries as catalyst for the development of reading culture among students. *Information Impact: Journal of Information Knowledge Management*, 9(1), 80-88. doi:<https://doi.org/10.4314/ijikm.v9i1.8>
- Trudell, B. (2019). Reading In The Classroom And Society: An Examination Of “Reading Culture” In African Contexts. *International Review Of Education*, 65(3), 427-442. <https://doi.org/10.1007/S11159-019-09780-7>
- Türkel, A., Özdemir, E. E., & Akbulut, S. (2019). Examining Reading Cultures of Pre-Service Teachers: A Case Study from an Education Faculty in Turkey. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(2). doi:<https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.7n.2p.197>

- Vanden Dool, C., & Simpson, A. (2021). Reading For Pleasure: Exploring Reading Culture In An Australian Early Years Classroom. *Literacy*, 55(2), 113-124. <https://doi.org/10.1111/Lit.12247>
- Widodo, A., Indraswati, D., Erfan, M., Maulyda, M. A., & Rahmatih, A. N. (2020). Profil Minat Baca Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 34. [Doi:https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5968](https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5968)