

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian studi kasus dipilih karena peneliti ingin meneliti sebuah kasus yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Selain itu juga, alasan peneliti memilih desain penelitian studi kasus yaitu karena peneliti ingin mengkaji suatu fenomena mengenai budaya membaca di kalangan mahasiswa secara lebih mendalam lagi, dimana kegiatan membaca tersebut sudah menjadi bagian dari kehidupan mahasiswa sebagai seorang pelajar yang tentunya dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Menurut Creswell (2014) Studi kasus merupakan salah satu dari kelima jenis pendekatan kualitatif yang menelaah sebuah kasus tertentu dalam konteks atau *setting* kehidupan nyata. Penelitian kualitatif digunakan karena peneliti ingin mendapatkan informasi yang terperinci tentang beberapa orang. Peneliti cenderung menggunakan penelitian kualitatif jika permasalahan penelitiannya mengharuskan peneliti untuk mendapatkan informasi terperinci tentang beberapa orang atau tempat penelitian (Creswell, 2015).

#### **3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian**

Data dalam penelitian ini yaitu budaya membaca dikalangan mahasiswa. Adapun sumber datanya diperoleh dari mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Jawa Barat. Partisipan dan tempat penelitian dipilih dengan cara *purposeful sampling*, dimana peneliti memilih partisipan dan tempat penelitian yang dapat memberikan informasi tentang permasalahan yang sedang diteliti (Creswell, 2014; Creswell, 2015). Alasan peneliti memilih partisipan yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang karena peneliti adalah mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang dan ingin mengetahui

fenomena mengenai budaya membaca di kalangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Adapun Karakteristik partisipan yang berjumlah 30 mahasiswa akan disajikan pada tabel 1 berikut.

*Tabel 3.1 Karakteristik Partisipan*

Jenis Kelamin		Umur		Angkatan				Asal Tempat Tinggal	
Perempuan	Laki-Laki	18-20	21-23	2018	2019	2020	2021	Pedesaan	Kota
27	3	15	15	13	8	5	4	15	15

Data tersebut menunjukkan karakteristik partisipan dalam penelitian ini. Dari 30 mahasiswa, 27 diantaranya berjenis kelamin perempuan dan 3 diantaranya berjenis kelamin laki-laki. Rentang usia berkisar dari 18-20 dan 21-23 tahun. terdapat 15 mahasiswa yang berusia sekitar 18-20 tahun dan 15 mahasiswa lainnya berusia sekitar 21-23 tahun. Sebanyak 13 mahasiswa berasal dari angkatan 2018, delapan mahasiswa berasal dari angkatan 2019, lima mahasiswa berasal dari angkatan 2020, dan empat mahasiswa berasal dari angkatan 2021. Berdasarkan asal tempat tinggalnya, terdapat 15 mahasiswa yang berasal dari pedesaan dan 15 mahasiswa berasal dari perkotaan.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Namun, karena tidak dapat dilakukan wawancara langsung maka wawancara dilakukan melalui perangkat lunak administrasi survey yaitu *google form*. Proses pengumpulan data pada penelitian kualitatif dilakukan melalui wawancara dan pengamatan (Creswell, 2014).

### 3.4 Analisis Data

Data yang telah terjaring melalui instrumen penelitian tersebut, selanjutnya akan dilakukan analisis. Analisis data dilakukan dengan menghitung jumlah alternatif

jawaban yang diberikan oleh partisipan terhadap perangkat lunak administrasi survey yaitu *google form* yang telah dibagikan, dengan alternatif jawaban berupa sangat tidak setuju, tidak setuju, setuju, dan sangat setuju. Analisis data dalam penelitian kualitatif dimulai dengan menyiapkan dan mengorganisasikan data untuk dianalisis, kemudian mereduksi data tersebut menjadi tema melalui proses pengkodean dan peringkasan kode, dan terakhir menyajikan data dalam bentuk bagan, tabel, atau pembahasan (Cresswell, 2014).