

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah media aplikasi DORA (dongeng nusantara) terbukti efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas IV SDN Jelegong 03. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil *t-test* dengan taraf signifikansi 5% (derajat kepercayaan 95%) diperoleh t hitung (4,330) > t tabel (2,131) dan nilai Sig. 0,000 < 0,05. Nilai t hitung > t tabel atau Sig. < 0,05 menunjukkan kemampuan menyimak dongeng kedua kelompok berbeda secara signifikan. Hal tersebut juga didukung dari perbedaan nilai rata-rata *Posttest* hasil menyimak dongeng siswa pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan menggunakan media aplikasi DORA (dongeng nusantara) dalam menyimak dongeng memiliki nilai rata-rata sebesar 83, sedangkan kelompok kontrol dengan pembelajaran konvensional (tanpa media) memperoleh nilai rata-rata 75. Selain meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa, media aplikasi DORA (dongeng nusantara) juga dinilai dapat meningkatkan minat dan antusiasme siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media aplikasi DORA (dongeng nusantara) terhadap kemampuan menyimak dongeng siswa kelas IV SDN Jelegong 03 tahun pelajaran 2020/2021.

5.2 Implikasi

Dengan mengacu pada temuan penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang dicermati dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media aplikasi DORA (dongeng nusantara).

1. Dalam meningkatkan dan mengembangkan keterampilan menyimak dongeng siswa menggunakan media aplikasi DORA (dongeng nusantara) harus disertai dengan kompetensi guru yang optimal dalam penggunaan media dan menyusun tahapan pembelajaran.

2. Pembelajaran menyimak dongeng menggunakan media aplikasi DORA (dongeng nusantara) apabila berhasil dikembangkan secara terus menerus akan memberikan dampak yang signifikan. Hal ini dikarenakan pembelajaran ini memberikan pengalaman yang lebih bermakna serta iklim belajar yang diciptakan lebih interaktif dengan siswa.
3. Respon siswa dalam pembelajaran ini terlihat sangat baik dan mendukung dalam kegiatan yang dirancang oleh guru. Dengan demikian diperlukan upaya mengintegrasikan media aplikasi DORA (dongeng nusantara) yang disertai dengan pengemasan materi yang inovatif agar siswa dapat dengan baik memahami materi yang didapatkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan, yang menunjukkan bahwa media DORA dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas IV, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam melaksanakan proses pembelajaran menyimak, guru sebaiknya menggunakan variasi media pembelajaran, sehingga pembelajaran menyimak sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik perhatian siswa. Salah satunya dengan media aplikasi DORA (dongeng nusantara).

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan sekolah untuk menambah sarana prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

3. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.