

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE*  
*WORKSHEETS* DI KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN  
(Penelitian D&D Di SDN Windusari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Mita Sofiyani

(1701107)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

MITA SOFIYANI

PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE WORKSHEETS* DI  
KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

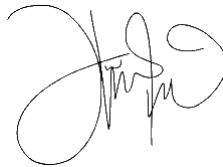
Pembimbing I



Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

Pembimbing II



S. Nailul Muna Aljamaliah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419921030201

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE*  
*WORKSHEETS* DI KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN**

Oleh  
Mita Sofiyani  
1701107

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mita Sofiyani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE WORKSHEETS* DI KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Mita Sofiyani

NIM 1701107

## **MOTTO HIDUP**

*“Mungkin kamu bisa mengandalkan orang lain dalam segala hal, tetapi yang lebih bisa kamu andalkan adalah diri kamu sendiri”*

*~ Mita Sofiyani ~*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE WORKSHEETS* DI KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN” guna memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi dan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Selama penelitian berlangsung peneliti menghadapi berbagai macam hambatan, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang selalu memberikan petunjuk-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Yunus Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan selama penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. Ibu Syifa Nailul Muna Aljamaliah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan selama penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Bapak Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
7. Ibu Fully Rahkmayanti, M.Pd., selaku ahli materi yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Ibu Maya Purnama Sari, S.Pd., M.Ds., selaku ahli media yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Bapak Tarim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Windusari yang telah memberikan izin penelitian di sekolah dasar tersebut.
10. Ibu Iis Aisyah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kertayuga yang telah memberikan izin penelitian di sekolah dasar tersebut.
11. Ibu Nuryani, S.Pd., selaku guru kelas V di SDN Windusari yang telah membantu dalam penelitian ini.
12. Bapak Kustono. A, S.Pd. SD., selaku guru kelas V di SDN Kertayuga yang telah membantu dalam penelitian ini.
13. Peserta didik kelas V SDN Windusari yang menjadi pengguna uji coba LKPD yang telah peneliti kembangkan.
14. Kedua orang tua dan kakak peneliti yang selalu menjadi penyemangat serta memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Teman-teman peneliti baik teman kampus maupun teman sekolah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini merupakan skripsi terbaik yang peneliti susun, tetapi peneliti menyadari masih terdapat beberapa kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Kuningan, Desember 2021

Peneliti

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVE*  
WORKSHEETS DI KELAS V SD PADA MATERI POKOK PIKIRAN**

Oleh  
Mita Sofiyani  
1701107

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh LKPD yang tidak interaktif dalam pembelajaran daring dan kesulitan peserta didik dalam memahami materi pokok pikiran. Tujuan adanya penelitian ini yaitu untuk menghasilkan LKPD interaktif berbasis *Live Worksheets* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi pokok pikiran di kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah D&D (*Design and Development*) dengan model *ADDIE* yang terdiri *Analys, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data penelitian diperoleh melalui wawancara dan lembar angket. Hasil analisis data kelayakan LKPD oleh ahli materi dan ahli media mendapatkan hasil interpretasi "Sangat Layak" dengan hasil penilaian rata-rata yaitu 92,8%. Selanjutnya, hasil respons pengguna yaitu guru dan peserta didik mendapatkan respons baik dengan hasil interpretasi "Sangat Baik" dan hasil penilaian rata-ratanya yaitu 93,5%. Berdasarkan data tersebut, maka LKPD interaktif berbasis *Live Worksheets* dinyatakan layak dan siap digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi pokok pikiran di kelas V sekolah dasar.

**Kata Kunci:** LKPD, *Live Worksheets*, Pokok Pikiran.



**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LKPD BASED ON LIVE  
WORKSHEETS IN CLASS V SD ON MAIN IDEA MATERIALS**

By

*Mita Sofiyani*

1701107

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the LKPD which is not interactive in online learning and the difficulty of students in understanding the main idea. The purpose of this research is to produce the interactive LKPD based on Live Worksheets for learning Indonesian language the main idea material in the fifth grade of elementary school. The method used in this reaserch was D&D (Design and Development) with the ADDIE model consisting of Analys, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Research data obtained through interviews and questionnaires. The results of the analysis of the LKPD feasibility data by material experts and media experts get the results of the interpretation of 'Very Feasible' with an average assessment result of 92.8%. Furthermore, the results of user responsses, namely teachers and students, received good responsses with the interpretation of 'Very Good' and the average assessment result was 93.5%. Based on these data, the interactive LKPD based on Live Worksheets is declared feasible and ready to be used in learning Indonesian the main idea material in the fifth grade of elementary school.*

**Keywords:** *LKPD, Live Worksheets, Main Idea.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	7
2.2 LKPD .....	8
2.3 LKPD Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	14
2.4 Materi Paragraf dan Pokok Pikiran .....	15
2.5 Penelitian Relevan .....	21
2.6 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Partisipan .....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian .....	29

3.6 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	34
4.1.1 Tahap Analisis .....	34
4.1.2 Tahap Desain .....	37
4.1.3 Tahap Pengembangan .....	48
4.1.4 Tahap Implementasi .....	62
4.1.5 Tahap Evaluasi .....	70
4.2 Pembahasan .....	73
4.2.1 Desain LKPD Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	74
4.2.2 Kelayakan LKPD Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	76
4.2.3 Respons Guru dan Peserta Didik .....	77
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>80</b>
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Implikasi .....	81
5.3 Rekomendasi .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respons Guru.....	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik.....	29
Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan LKPD.....	32
Tabel 3.8 Skor Penilaian Respons Pengguna LKPD.....	33
Tabel 3.9 Kriteria Respons Pengguna LKPD.....	33
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum.....	35
Tabel 4.2 Rincian Temuan Tahap Desain.....	37
Tabel 4.3 Daftar Tim Pengembangan.....	38
Tabel 4.4 GBPP Materi Ide Pokok.....	41
Tabel 4.5 Penjabaran Materi pada LKPD Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	43
Tabel 4.6 Spesifikasi Produk.....	44
Tabel 4.7 Prototipe Awal LKPD Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	46
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi.....	49
Tabel 4.9 LKPD Sebelum Dan Sesudah Ahli Materi.....	51
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Media.....	55
Tabel 4.11 LKPD Sebelum Dan Sesudah Ahli Media.....	58
Tabel 4.12 Penilaian LKPD oleh Guru Kelas V.....	64
Tabel 4.13 Penilaian LKPD oleh Peserta Didik Kelas V.....	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Ahli.....	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Pengguna.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 LKPD yang Digunakan di Sekolah.....	3
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1 Logo <i>Canva</i> .....	39
Gambar 4.2 Logo <i>Google Form</i> .....	40
Gambar 4.3 Logo <i>Live Worksheets</i> .....	40
Gambar 4.4 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi.....	49
Gambar 4.5 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media.....	54
Gambar 4.6 Grafik Hasil Penilaian Guru.....	64
Gambar 4.7 Grafik Hasil Penilaian Peserta Didik.....	67
Gambar 4.8 Hasil Rekapitulasi Akhir Penilaian.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN</b> .....	<b>87</b>
A1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	88
A2 Surat Izin Penelitian .....	89
A3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	91
A4 Surat Permohonan <i>Judgment</i> Angket .....	93
A5 Kartu Bimbingan .....	95
A6 Form Perbaikan Skripsi .....	100
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	<b>102</b>
B1 Lembar Pedoman Wawancara .....	103
B2 Lembar Angket Penilaian Ahli Materi .....	105
B3 Lembar Angket Penilaian Ahli Media .....	108
B4 Lembar Angket Penilaian Guru .....	111
B5 Lembar Angket Respons Peserta Didik .....	115
B6 Lembar LKPD Peserta Didik .....	135
<b>LAMPIRAN C HASIL RANCANGAN LKPD</b> .....	<b>165</b>
C1 RPP .....	166
C2 Tampilan LKPD Interaktif Berbasis <i>Live Worksheets</i> .....	168
<b>LAMPIRAN D DOKUMENTASI</b> .....	<b>173</b>
D1 Dokumentasi Penelitian .....	174

## Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Affandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PPPKn. *JURNAL PEDAGOGIA*. 5 (1). 35-46. (5 Maret 2021)
- Amalia, A.D dan Lestyanto, L.M. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan *Live Worksheets* untuk memahami Konsep Matematis pada Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (3). 2911-2916. (20 Desember 2021)
- Cahyani, I., & Rosmana, I.A. (2013). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Ernawati, A. dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Multiple Intelligences* pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*. 5 (2). 1-18. (15 Mei 2021)
- Fahira, F & Hariyatmi. (2015). Kemampuan Penyusunan Dan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Guru Mapel IPA Kelas VII Dan VIII Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Sawit Tahun Pelajaran 2014/2015. *Naskah Artikel Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Hlm. 1-10. (15 Mei 2021)
- Fatmasari, R.K., & Fitriyah, H. (2010). *KETERAMPILAN MEMBACA*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan. (7 April 2021)
- Hazlita, S. (2021). Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan *Instagram* dan *Liveworksheets* pada Masa Pandemi. *JURNAL INOVASI DAN RISET AKADEMIK*. 2 (7). 1142-1150. (27 Desember 2021)

- Herawati, E. P., dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interakti Untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 3 (2). 168-178. (18 Januari 2022)
- Ismail, K., dkk. (2020). A Proposed Professional Learning Communities Model for Malaysian Schools: Using a Design Development Research Method. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 13 (1). 621-633.(5 Februari 2022)
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (1). 82-97. (15 Maret 2021)
- Kosasih, E. dkk. (2020). *Buku PRISMA Jilid 5A Untuk Siswa SD Kelas V Semester I*. Kuningan: CV. Cahaya.
- Kurniawati, E., dkk. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV SD Negeri Banjarsari 5 dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf. *Jurnal Kalimaya*.7 (2). 1-13. (18 Januari 2022)
- Lase, N.K. dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2). 99-107. (28 Januari 2021)
- Lestari, N.D., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*. 3 (3). 33-43. (28 Desember 2021)
- Malalina. dkk. (2018). LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2). 1-9. (28 Januari i 2021)
- Mardahatillah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TIK pada Materi Teks Narasi di SDN 106161Laut Dendang. *Jurnal Bina Gogik*. 2 (2). 15-22. (19 Desember 2021)
- Nuar'aini, U., & Indriyani (2008). *Bahasa Indonesia 5 : untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. (7 April 2021)
- Nugraheni, A.S. (2017). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif*. Jakarta: KENCANA.



- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*. 4 (1). 2601- 2614. (28 Desember 2021)
- Prastowo, A. (2014). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. (19 Desember 2021)
- Purwandari, R & Qoni'ah. (2015). *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media. (7 April 2021)
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A.I dan Faizah, U. (2018). Pengembangan LKPD Berbantu *Website* pada Materi Invertebrata Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Journal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 7 (2). 89--94 . (20 Desember 2021)
- Shobirin, M., dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Education*. 2 (2). 63-70. (28 Januari 2021)
- Siyoto, S. & Sodik, A. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. (24 Mei 2021)
- Solekhah, B. (2018). *Bahasa Indonesia Paket A Setara SD/MI Kelas V Modul Tema 6 : Buku Jendela Ilmu*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (4 April 2021)
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Live Worksheets* pada Materi PPKn. *Jurnal Riset Pedagogik*. 5 (1). 133-141. (22 Januari 2022)

- Widyantini, T. (2013). *Artikel Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPTK) Matematika. (19 Desember 2021)
- Wulandari, S. (2018). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Discovery Learning (DL)* pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA 9 SMAN 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*. 5 (2). 1-12. (19 Desember 2021)
- Yaqin, Z. N. (2011). *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Malang : Uin – Maliki Press. (3 Februari 2022)
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Satra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.