

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan kovalen dalam bentuk multimedia indikator yang diturunkan dari SK dan KD yang sesuai dengan ikatan kovalen adalah menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga.
2. Dari hasil kajian representasi pada bahan ajar kimia SMA kelas X ditemukan bahwa bahan ajar yang dikaji tidak menampilkan level representasi makroskopik, sehingga pertautan antara level representasi menjadi tidak terlihat.
3. Dari hasil analisis terhadap tiga multimedia yang telah ada ditemukan bahwa dua diantara multimedia yang telah ada tidak menampilkan representasi pada level makroskopik. Ketiga multimedia tidak menerapkan prinsip pengembangan multimedia pada prinsip interaktif serta ada beberapa aspek teori belajar penemuan yang tidak diterapkan.

4. Representasi kimia sekolah berbasis intertekekstual dikembangkan dengan cara menampilkan representasi pada level makroskopik, submikroskopik dan simbolik. Level makroskopik ditampilkan dengan cara memeperlihatkan video perbedaan daya hantar listrik lelehan NaCl dan air, reaksi pembentukan H<sub>2</sub>O dan gambar-gambar senyawa kovalen. Level submikroskopik disajikan dengan menggunakan narasi dan level simbolik disajikan dengan menggunakan animasi dan gambar.
5. Validasi dari representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri pembentukan ikatan kovalen dalam bentuk multimedia memiliki rata-rata skor sebesar 82,00%. Skor ini bermakna bahwa multimedia sudah valid.
6. Siswa dan guru memberikan sikap sangat positif terhadap multimedia. Skor rata-rata untuk tanggapan siswa dan guru masing-masing adalah sebesar 85,73% dan 85,64%. Skor ini bermakna bahwa menurut siswa dan guru multimedia sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Tahapan penelitian dan skripsi ini baru sampai pada tahap pengembangan multimedia dengan melalui serangkaian uji terbatas oleh sebab itu peneliti menyarankan agar multimedia hasil penelitian ini diimplementasikan dalam

pembelajaran sehingga pengaruh multimedia terhadap pemahaman siswa dalam memahami materi pembentukan ikatan kovalen dapat diketahui.

Enggah Kurniawan, 2014

*Pengembangan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan kovalen dalam bentuk media pembelajaran*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)