

ABSTRAK

Riesa Rismawati Siddik. (2014). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Konsep Diri Remaja (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2013/2014)

Penelitian dilatarbelakangi oleh asumsi salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi konsep diri remaja adalah keluarga. Pola asuh orang tua merupakan bagian dari keluarga yang tidak bisa dipisahkan. Setiap siswa merasakan pola asuh yang berbeda dan memiliki konsep diri yang berbeda. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran perbedaan konsep diri peserta didik kelas VIII dilihat dari pola asuh orang tua. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2013-2014. Hasil penelitian menunjukkan secara umum konsep diri peserta didik kelas VIII SMPN Negeri 1 Lembang berada pada kategori tinggi atau positif yaitu 97,26% (142 peserta didik) dan Pola asuh yang paling banyak dirasakan oleh peserta didik adalah pola asuh *authoritatif* 32,19% (47 peserta didik). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara konsep diri siswa yang dilihat dari pola asuh *authoritatif*, *autoritarian*, *permissif memanjakan* dan *permissif tidak peduli*.

Kata Kunci : *Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua*

ABSTRAC

Riesa Rismawati Siddik. (2014). The Contribution of Parents' Parenting Styles Toward Teenagers' Self Concepts (A Descriptive Research on Eight-Grade Students at SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2013/2014)

This research was based on the assumption that one of the external factors which influence the teenagers' self concepts is family. Parenting styles are separable parts of the family. The connection between parents and children and the parents' parenting style are parts of the parenting patterns. Each student experiences different parenting styles and has different self concepts. The aim of this research is to find out the description of the difference of the self concepts of the class VIII students based on the parents' parenting styles. Descriptive quantitative approach was applied in this research. The sample was taken randomly by using random sampling technique. The samples of the research were the class VIII students at *SMP Negeri 1 Lembang* year 2013/2014. The results of the research, generally, show that self concepts of the class VIII students are in high or positive category 97,26% (142 students) and the parenting style that was mostly experienced by the students was authoritative style 32,19% (47 students). The result of the research shows that there are significant differences between the students' self concepts that were seen from the authoritative, authoritarian, indulgent permissive, and neglectful permissive parenting style.

Keywords: self concepts, parents' parenting styles