

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Peneliti dapat menarik kesimpulan terkait hasil penelitian yang telah dilakukan pada penelitian ini. Terdapat kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas tiga di SD Negeri Tapos 2 diantaranya; (1) kurang memahami konsep dasar operasi bilangan; (2) semakin tinggi nilai suatu bilangan, maka semakin sulit untuk menghitung; dan (3) kesulitan membedakan simbol dalam kalimat matematika. Adapun layanan bimbingan belajar bagi siswa yang berkesulitan belajar matematika terutama dalam operasi bilangan yang diberikan oleh guru diantaranya; (1) Memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa bagi yang merasa kesulitan atau tidak memahami materi ketika pembelajaran berlangsung; (2) Mengecek setiap pekerjaan yang siswa lakukan di mejanya masing-masing dengan berkeliling kelas; (3) Pemberian motivasi dan yel-yel terhadap siswa untuk membangkitkan semangat ketika siswa sudah mulai tidak konsentrasi; (4) Memberikan perhatian khusus bagi siswa yang berkesulitan belajar matematika; serta (5) Memberikan *remedial teaching* berupa pekerjaan rumah (PR) sebagai latihan bagi siswa saat di rumah.

Adapun layanan bimbingan belajar yang diberikan oleh guru masih belum terlaksana secara sistematis dan terencana. Maka dari itu, peneliti mengembangkan serta merekomendasikan program bimbingan belajar bulanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

B. Implikasi

Pada penelitian ini, mengembangkan rancangan program layanan bimbingan belajar, khususnya dalam matematika diberikan dalam rangka memenuhi kebutuhan akademik siswa yang masih berkesulitan belajar

matematika. Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi bagi sekolah, dan guru. Penelitian ini memberikan implikasi bagi sekolah sebagai bahan kajian untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi siswa mengenai keterampilan membimbing siswa yang berkesulitan belajar matematika. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan kompetensi guru kelas dalam memberikan layanan bimbingan belajar bagi siswa yang berkesulitan belajar matematika.

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang disimpulkan di atas dalam layanan bimbingan belajar sampai dengan pengembangan program layanan bimbingan belajar untuk peserta didik berkesulitan belajar matematika, maka disampaikan saran sebagai berikut; (1) Guru hendaknya dapat memberikan layanan bimbingan belajar bagi siswa berkesulitan belajar matematika sesuai dengan kebutuhannya; (2) Guru dapat menggunakan strategi yang inovatif ataupun media konkret mengajarkan pelajaran matematika kepada siswanya; (3) Orang tua hendaknya lebih memperhatikan aktivitas anaknya ketika di rumah, serta membantu dan mendampingi anaknya belajar di rumah; dan (4) Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menerapkan rancangan program layanan bimbingan belajar matematika bagi peserta didik yang masih mengalami kesulitan serupa. Sehingga, pemberian layanan bimbingan belajar dapat terlaksana sesuai dengan kebutuhan peserta didik.