

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK PESERTA DIDIK
BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III DI SD
NEGERI TAPOS 2**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

**ARA MEILIA RAHMAYANI
(1800558)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK PESERTA DIDIK
BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III DI SD
NEGERI TAPOS 2**

Oleh
ARA MEILIA RAHMAYANI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©ARA MEILIA RAHMAYANI
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ARA MEILIA RAHMAYANI

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK PESERTA DIDIK
BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III DI SD NEGERI
TAPOS 2**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 19780916 200801 1 008**

Pembimbing II,



**Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 9202008 19810701 201**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ara Meilia Rahmayani

NIM : 1800558

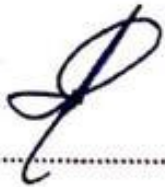
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

"Layanan Bimbingan Belajar untuk Peserta Didik Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III di SD Negeri Tapos 2"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Layanan Bimbingan Belajar Untuk Peserta Didik Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III di SD Negeri Tapos 2*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang,

Mengetahui,

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 19780916 200801 1 008

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 9202008 19810701 201

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK PESERTA DIDIK
BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III DI SD NEGERI
TAPOS 2**

Ara Meilia Rahmayani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

ararahmayani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi pada saat kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) dan praktek mata kuliah *microteaching*. Peneliti memperoleh suatu fenomena menarik yaitu ditemukannya siswa di kelas III yang berkesulitan belajar matematika khususnya mengenai operasi bilangan. Oleh sebab itu, diperlukannya sebuah program layanan bimbingan belajar yang merupakan sebuah kegiatan yang dilaksanakan secara struktur dalam melayani dan membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajarnya. Adapun masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah sebuah rancangan program layanan bimbingan belajar yang dibutuhkan bagi siswa berkesulitan belajar matematika. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk membuat rekomendasi program bimbingan belajar yang sesuai kebutuhan untuk siswa yang berkesulitan belajar matematika kelas III di SD Negeri Tapos 2. Karena dalam kegiatan pembelajaran saat di kelas, masih terdapat siswa yang masih belum memahami konsep dasar operasi bilangan serta belum dapat membedakan simbol operasi dalam sebuah kalimat matematika. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi untuk memperoleh data dan informasi melalui pengamatan dan narasumber secara langsung. Dari hasil temuan yang telah dianalisis, bahwa siswa yang berkesulitan belajar matematika membutuhkan suatu layanan bimbingan belajar yang di dalamnya berupa program bulanan layanan bimbingan belajar berbentuk matriks, serta evaluasi soal. Sehingga proses kegiatan pembelajaran bagi siswa yang berkesulitan belajar matematika dapat dilayani dan berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhannya.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Belajar, Kesulitan Matematika.

TUTORING SERVICE FOR CLASS III STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES IN MATHEMATICS AT SDN TAPOS 2 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS

Ara Meilia Rahmayani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

ararahmayani@gmail.com

ABSTRACT

The background of this research is based on observations during Kuliah Kerja Nyata (KKN) and practice of microteaching courses. Researchers found an interesting phenomenon, namely the discovery of students in class III who have difficulty learning mathematics, especially regarding number operations. Therefore, it is necessary to have a tutoring service program which is an activity carried out structurally in serving and guiding students who are still having difficulties in learning. The problem discussed in this thesis is the design of the tutoring service program needed for students with learning difficulties in mathematics. The purpose of this study is to make recommendations for tutoring programs according to the needs for students who have difficulty learning math class III at SD Negeri Tapos 2. Because in the process of learning activities in class, there are still students who still do not understand the basic concepts of number operations and cannot distinguish operational symbols in a mathematical sentence. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. This method is carried out with data collection techniques through observation, interviews, and documentation to obtain data and information through direct observations and sources. From the findings that have been analyzed, that students who have learning difficulties in mathematics need a tutoring service which includes a monthly program of tutoring services in the form of a matrix, as well as evaluation of questions. So that the process of learning activities for students who have difficulty learning mathematics can be served and run well according to their needs.

Keywords: *Tutoring Service, Math Difficulties.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN PROGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	4
F. Sistematika Laporan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Layanan Bimbingan Belajar.....	6
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar.....	6
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar	11
3. Fungsi Layanan Bimbingan Belajar.....	13
4. Teknik-teknik Bimbingan Belajar di SD.....	14
5. Aplikasi Layanan Bimbingan Belajar di SD	16
B. Program Bimbingan Belajar.....	17

C. Matematika di SD	18
1. Pembelajaran Matematika.....	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	19
3. Mempersiapkan Anak untuk Belajar Matematika dalam Operasi Bilangan	20
D. Kesulitan Belajar Matematika bagi Siswa SD	25
1. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	25
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	26
3. Karakteristik Anak Kesulitan Belajar Matematika	31
E. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN PROGRAM.....	75
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh Gambar Kekekalan Bilangan (Priatna, Nanang dan Yuliardi, Ricki, 2019)	24
2.2 Contoh Gambar Kekekalan Bilangan (Priatna, Nanang dan Yuliardi, Ricki, 2019)	24
2.3 Contoh Gambar Kekekalan Bilangan (Priatna, Nanang dan Yuliardi, Ricki, 2019)	24
4.1 Siswa Mengerjakan Latihan Soal	43
4.2 Guru Menjelaskan Materi yang Belum dipahami oleh Siswa Berkesulitan Belajar Matematika	43
4.3 Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Bertanya Mengenai Materi yang Tidak dipahami Bersama Teman Satu Meja	44
4.4 Siswa Berkesulitan Belajar Mengajak Bercanda Teman Satu Meja	44
4.5 Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Mencoba Menyelesaikan Sebuah Soal di Papan Tulis.....	46
4.6 Wawancara Bersama Guru Kelas Tiga	47
4.7 Wawancara Bersama Siswa Berkesulitan Belajar Matematika	50
4.8 Wawancara Bersama Siswa Berkesulitan Belajar Matematika	50
4.9 Ilustrasi Bilangan	54
4.10 Ilustrasi Bilangan	54

DAFTAR TABEL

2.1 Ukuran Kuantitas Bilangan	21
2.2 Bantuan Lambang Bilangan	23
4.1 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-1	61
4.2 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-2	62
4.3 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-3	64
4.4 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-3	66
4.5 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-3	68
4.6 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-4	69

DAFTAR LAMPIRAN PROGRAM

Lampiran 1: Evaluasi Minggu Ke-1	77
Lampiran 2: Evaluasi Minggu Ke-2.....	81
Lampiran 3: Evaluasi Minggu Ke-2.....	83
Lampiran 4: Evaluasi Minggu Ke-3.....	84
Lampiran 5: Evaluasi Minggu Ke-3.....	87
Lampiran 6: Evaluasi Minggu Ke-4.....	90
Lampiran 7: Evaluasi Minggu Ke-4.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru di Kelas III.....	94
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III.....	96
Lampiran 3: Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III.....	98
Lampiran 4: Pedoman Observasi Kegiatan Guru di Kelas III	100
Lampiran 5: Hasil Wawancara Guru Kelas III	101
Lampiran 6: Hasil Wawancara Siswa AA yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III.....	106
Lampiran 7: Hasil Wawancara Siswa NL yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III.....	108
Lampiran 8: Hasil Observasi Kegiatan Siswa AA yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	110
Lampiran 9: Hasil Observasi Kesulitan Siswa AA yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	112
Lampiran 10: Hasil Observasi Kegiatan Siswa NL yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	113
Lampiran 11: Hasil Observasi Kesulitan Siswa NL yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	115
Lampiran 12: Hasil Observasi Kegiatan Siswa AA yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	116
Lampiran 13: Hasil Observasi Kesulitan Siswa AA yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	118
Lampiran 14: Hasil Observasi Kegiatan Siswa NL yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	119
Lampiran 15: Hasil Observasi Kesulitan Siswa NL yang Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III	121
Lampiran 16: Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas III.....	122
Lampiran 17: Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas III.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arifuddin, Arif, M., Hiljati, S. S., Resi, B. B., Muliani, & Kharismawati, I. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang: Media Sains Indonesia.
- Chusna, F. A. (2016). *Core.ac.uk*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/78034844.pdf>
- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mngkuran University Press.
- Hermawan. (2012). *Bimbingan Belajar dan Remedial Akademik*. Surakarta: UNS Press.
- Irham, M., & Wiyani, A. N. (2020). *Bimbingan Keonseling Teori Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Khotimah, k., & Rahmawati, D. (2018). *Panduan Pendampingan Gangguan Belajar*. Tangerang: Albasil Aksara.
- Martdiana, L. W. (2020). *ums.ac.id*. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/86585/>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: deepublish.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Pratama, N. A. (2019). *Analisis Penggunaan Kesulitan Belajar Siswa Kelas Awal di SDN Tamansari Kecamatan Ampelgading Kabupaten Malang*. Malang.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sakinatun, U. A. (2014). *BIMBINGAN BELAJAR UNTUK SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SD NEGERI GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO*. Yogyakarta: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14329>.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah Dasar*. Depok: PR RAJAGRAFINDO.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konselling (Bagi Guru dan Calon Guru Mata Pelajaran)*. Sleman: deepublish.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Urbayatun, S. (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan pada Anak*. Yogyakarta: K-Media.
- Widyaswari, P. L., Sulastri, M., & Sedayanasa, G. (2014). *ejournal.undiksha.ac.id*. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3724>