

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif. Menurut Lexy J. Moleong dalam buku pendekatan penelitian kualitatif (Anwar, 2014: hlm. 4) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berusaha memahami fenomena seperti perilaku, tindakan, persepsi dan motivasi, dll. Metodologi kualitatif menurut Bogdan dan Taylor(1975: hlm. 5) didefinisikan sebagai proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, keterangan-keterangan tertulis atau lisan dari subjek dan objek yang diamati. Pengumpulan data secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Jadi, penelitian yang dilakukan penulis menggunakan pendekatan deskriptif dan menggunakan jenis penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif ini digunakan penulis bermaksud untuk membantu memahami subjek dan objek yang diteliti melalui teknik penelitian seperti observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih mendalam tentang pembelajaran daring mata pelajaran IPS akan lebih baik apabila dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Braja Asri, kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur, Lampung, Kode Pos: 34396.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk teknik pengumpulan data tentang hambatan pelaksanaan pembelajaran daring dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS kelas V SD peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

#### 1. Observasi

Menurut Nasution (2011: hlm.106) merupakan suatu cara atau teknik dalam mengamati keadaan yang sebenarnya tanpa memanipulasi data yang telah di dapat. Dalam penelitian yang dilakukan penulis menggunakan observasi partisipan (participant observation) untuk memperoleh gambaran dan data yang valid saat melakukan penelitian.

#### 2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan tanya jawab secara lisan antara dua orang atau lebih dengan maksud tertentu (Hardani, 2020: hlm.137) Untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS di masa pandemi Covid 19. Wawancara ini dilakukan untuk mendapat jawaban yang riil dan akurat dari informan. Dalam hal ini wawancara yang dilakukan penulis berpedoman pada daftar pertanyaan yang telah dipersiapkan sebelumnya.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi berupa buku, dokumen, foto, arsip, teks angka berupa laporan dan informasi yang mendukung dalam penelitian (Sugiyono, 2016: hlm. 392). Dalam penelitian ini penulis mendapat beberapa dokumen berupa dokumen tertulis, gambar/foto, data dalam buku-buku atau softfile dalam komputer dan lainnya yang diambil dari MI Muhammadiyah Braja Asri serta sumber lain terkait dengan penelitian ini.

#### D. Analisis Data

Menurut Sugiyono (2011: hlm. 244) analisis data merupakan suatu proses secara sistematis dalam menggali dan memodifikasi data dari catatan lapangan, dokumen, dan wawancara dengan mengorganisasikan data ke dalam suatu kategori-kategori, menguraikannya ke dalam unit, melakukan ringkasan, mensintesisnya, mengorganisasikannya ke dalam pola-pola dan menjadikannya relevan dengan yang belum dipelajari serta menarik kesimpulan yang mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa langkah pertama dalam menganalisis data adalah mengumpulkan data yang ada, mengaturnya secara sistematis, kemudian mempresentasikan hasilnya kepada orang lain. Analisis dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, antara lain:

##### 1. Reduksi data

Memilih hal-hal utama dengan berfokus pada hal yang penting, menemukan tema dan membuang yang tidak diperlukan. Langkah pertama yang penulis lakukan yaitu mereduksi data secara sederhana dari data yang telah dikumpulkan dari MI Muhammadiyah Braja Asri.

##### 2. Penyajian data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi yang terorganisir yang memungkinkan penarikan kesimpulan. Pada tahapan penyajian data ini, peneliti membuat deskripsi informasi yang terstruktur, menarik kesimpulan, dan mengambil tindakan. Penyajian data digunakan dalam bentuk teks naratif.

##### 3. Penarikan kesimpulan

Setelah tahapan penyajian data selesai tahap analisis selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan. Pada tahapan ini peneliti membuat kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Peneliti mencari