

**TINGKAT KESENANGAN SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Zyan Muslim Zulfiandi

1704193

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Zyan Muslim Zulfiandi

TINGKAT KESENANGAN SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING

Dosen Pembimbing Skripsi I,



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Dosen Pembimbing Skripsi II,



Dr. Suherman Slamet, M.Pd

NIP. 197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

LEMBAR HAK CIPTA
TINGKAT KESENANGAN SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING

SKRIPSI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Zyan Muslim Zulfiandi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**TINGKAT KESENANGAN SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING**

(Penelitian Deskriptif)

Zyan Muslim Zulfiandi

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pada pembelajaran pendidikan jasmani secara daring, pengajar memiliki kekhawatiran mengenai perasaan siswa, apakah siswa merasa senang atau tidak serta menikmati atau tidak dengan pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan secara jarak jauh atau daring. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana tingkat kesenangan siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring, untuk mengetahui perasaan siswa apakah siswa menikmati atau merasa senang melakukan pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan di rumah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan jenis penelitian ini menggunakan survey dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner melalui Google Formulir. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah dasar kelas 4 dan 5 di SD Negeri 053 Cisitu Kota Bandung. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah berupa analisis deskriptif. Dari data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dianalisis secara deskriptif sesuai dengan persentase yang dihasilkan. Kesimpulannya yaitu tingkat kesenangan siswa di sekolah dasar mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring pada kategori cukup tinggi atau cukup senang. Hasil tersebut terjadi karena beberapa hal yang diperhatikan oleh pengajar dan juga sekolah, yaitu materi pembelajaran yang sesuai, metode pembelajaran yang diberikan, media pembelajaran yang dimiliki peserta didik dan juga pengajar serta motivasi yang diberikan guru kepada siswa.

Kata kunci :Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesenangan, Daring, *COVID-19*

**STUDENTS' LEVEL OF PLEASURE IN PARTICIPATING IN ONLINE
PHYSICAL EDUCATION LEARNING**

(Descriptive Research)

Zyan Muslim Zulfiandi

PETE for Elementary School Study Program, Indonesian University of Education

ABSTRACT

In online physical education learning, teachers have concerns about students' feelings, whether students feel happy or not and enjoy or not enjoy physical education learning that is carried out remotely or online. Thus, this study aims to find out how the level of enjoyment of students participating in online physical education learning, to find out how students feel whether students enjoy or feel happy doing physical education learning carried out at home. This research is descriptive research and this type of research uses a survey with data collection techniques using a questionnaire through Google Forms. The population and sample in this study were elementary school students in grades 4 and 5 at SD Negeri 053 Cisit, Bandung City. The data analysis technique in this research is in the form of descriptive analysis. The data that has been collected is then processed and analyzed descriptively according to the percentage generated. The conclusion is that the level of enjoyment of students in elementary schools participating in online physical education learning is in the fairly high or quite happy category. These results occurred because several things were considered by the teacher and also the school, namely the appropriate learning materials, the learning methods provided, the learning media owned by the students, and also the teacher and the motivation given by the teacher to the students.

Keyword : physical education learning, Online learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Segi Teoritis.....	4
1.4.2 Segi Praktis	4
1.4.3 Segi Kebijakan.....	4
1.4.4 Segi Aksi Sosial.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
1.5.1 BAB I Pendahuluan	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	5
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	5
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan	5
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kesenangan (<i>Enjoyment</i>).....	6
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	7
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	7
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	9
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	9

2.2.4 Filsafat Pendidikan Jasmani Dan Olahraga	10
2.3 Pembelajaran Dalam Jaringan	15
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Daring	16
2.3.2 Hambatan Pembelajaran Daring	16
2.3.3 Media Pembelajaran Daring	17
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Hipotesis	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	19
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen	22
3.4.2 Pedoman Skoring Instrumen.....	24

3.5 Uji Coba Instrumen	25
3.5.1 Uji Validitas.....	25
3.5.1 Reliabilitas	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Analisis Data	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan.....	32
4.1.1 Kenikmatan Beraktivitas Fisik	32
4.2 Pembahasan	33
BAB V.....	39
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	39
5.1 Simpulan.....	39
5.2 Implikasi.....	39
5.3 Rekomendasi	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah proporsi sampel siswa pada setiap kelas	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Physical Activity Enjoyment Scale.....	23
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	26
Tabel 3.4 <i>Hasil Uji Reliabilitas</i>	39
Tabel 4.1 Hasil Kenikmatan Beraktivitas Fisik	33
Tabel 4.2 Kategori Kenikmatan Beraktivitas Fisik.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Slovin Sevilla	20
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing	56
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3. Dokumentasi Penyebaran Angket	64
Lampiran 4. Hasil Komputasi Uji Validitas Instrumen Penelitian	66
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- A. Furchan. 2004 . Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-bambang_Abduljabar/Pengertian_Penjas.pdf.
- Aditia, D. A. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Positif Olahraga Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa di SMA. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, 4*(12). 2251-2259
DOI <https://doi.org/10.15294/active.v4i12.8799>.
- Afani, S. A., Alifah, A. N., Annastasya, D., Cherliana, D. T., Damayanti, O., Mega, R. A., & Setyawan, D. (2019). *Implementasi landasan pendidikan sekolah dasar dalam proses belajar mengajar di sd negeri pandeyan*, 1-7.
- Ahn, S., & Fedewa, A. L. (2011). A meta-analysis of the relationship between children's physical activity and mental health. *Journal of Pediatric Psychology, 36*, 385–397. doi: 10.1093/jpepsy/jsq107.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 6*(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Anwar, M. H. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 3*(1), 45–53. <https://doi.org/10.21831/jpji.v3i1.6171>.
- Ardonansyah, M., Hardiyono, B., & Hidayat, A. (2021). Motivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Masa Pandemi. *Journal Coaching Education Sports, 2*(2), 225–234. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.739>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Azhar, N., & Adri, M. (2008). Uji Validitas dan Reliabilitas Paket Multimedia Interaktif. *Didapatkan: <http://elektronika.unp.ac.id>*.
- A Azzahra, Nadia F. "Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19." *Center for Indonesian Policy Studies*, 2020, doi:[10.35497.309163](https://doi.org/10.35497.309163).
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). 156-167
<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
DOI: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Biddle, Stuart (2001) *Enhancing motivation in physical education*. In: *Advances in motivation in sport and exercise*. Roberts, GC, ed. Human Kinetics, Champaign, IL, pp. 101-127.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi pengembangan pembelajaran daring. *Yogyakarta: Deepublish..* 131.
- BNSP. 2006. *Ruang Lingkup Penjasorkes*. Jakarta: Depdiknas
- Brockman, R., Fox, K. R., & Jago, R. (2011). What is the meaning and nature of active play for today's children in the UK? *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 8,15–21.
<https://doi.org/10.1186/1479-5868-8-15>.
- Brustad, R. J. (2016). Affective Outcomes in Competitive Youth Sport: The Influence of Intrapersonal and Socialization Factors. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1123/jsep.10.3.307>.
- Bucher, C. A. (1983). *Foundations of Physical Education & Sport*. St Louis: The C.V. Mosby Company.
- Carlin, A., Murphy, M. H., & Gallagher, A. M. (2015). Current influences and approaches to promote future physical activity in 11–13 year olds: a focus group study. *BMC Public Health*, 15(1), 1-12. DOI: 10.5897/ IJEAPS 2017.0523. [http:// www.academicjournals.org/IJEAPS](http://www.academicjournals.org/IJEAPS).
- Carraro, A., Young, M. C., & Robazza, C. (2008). A contribution to the validation of the physical activity enjoyment scale in an Italian sample. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 36(7), 911-918.
DOI: <https://doi.org/10.2224/sbp.2008.36.7.911>

- Carroll, B., & Loumidis, J. (2001). Children's Perceived Competence and Enjoyment in Physical Education and Physical Activity Outside School. *European Physical Education Review*.
<https://doi.org/10.1177/1356336X010071005>.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang WarliArtika.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari https://kelmbagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada juli 2019
- Devellis, R. F. (2011). *Scale development: theory and applications* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dewi, R., & Rifki, M. S. (2020). Pengaruh senam aerobik terhadap tingkat kebugaran jasmani siswa. *Jurnal stamina*, 3(6), 398-416. DOI: <https://doi.org/10.24036/jst.v3i6.516>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dishman, R. K., Motl, R. W., Saunders, R., Felton, G., Ward, D. S., Dowda, M., & Pate, R. R. (2005). Enjoyment mediates effects of a school-based physical-activity intervention. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 37(3), 478–487. <https://doi.org/10.1249/01.MSS.0000155391.62733.A7>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* , 174. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Etika, Moral, dan Karakter. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 302-315. DOI: <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1299>
- Faujiah, A., Tafsir, A., & Sumadi, S. (2018). Pengembangan Karakter Anak Di Indonesia Heritage Foundation (Ihf) Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 6(2), 163-186. DOI: <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.294>.
- Feisal, J. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Gema Insani.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.109.73>

- Fransiska, S., Slamet, S., & Budiana, D. (2020). Penerapan Pendekatan Taktis untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain dan Physical Activity Enjoyment pada Pembelajaran Permainan Bola Tangan. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 7-11. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2>.
- Garn, A. C., Centeio, E., Martin, J., & McCaughtry, N. (2015). A moderated mediation analysis of children's physical activity enjoyment. *The Journal of Positive Psychology*, 1-10. 428-438.
- Gill, D. L., Gross, J. B., & Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14(1), 1-14.
- Gon, S., & Rawekar, A. (2017). Effectivity of E-Learning through Whatsapp as a Teaching Learning Tool. *MVP Journal of Medical Sciences*, 4 (1), 19-25. <https://doi.org/10.18311/mvpjms.v4i1.8454>.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21*, 1(15), 96-102.
- Handarini, I. O., & Wulandari, S. S., (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. E-ISSN: 23389621. 08(03), 496-503.
- Hanif, M. (2014). Tinjauan filosofis kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 87-114. DOI: <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.465>.
- Hanief, Y. N., Subekti, T. B. A., & Mashuri, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. 3(2).161-166. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i2.12414>.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). *Pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran online di universitas dian nuswantoro*. 18(2), 225-233. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i2.924>.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>.
- Hashim, H., Grove, J.R. & Whipp, P. (2008). Validating the youth sport enjoyment construct in high school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79, 183-195. <https://doi.org/10.1080/02701367.2008.10599482>.

- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia ? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 2 SDN Bantargerbang 2 Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, II(2), 33–38.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(2), 183-198. DOI: <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemic Coronavirus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hidayati, K. N. (2014). Penggunaan Insektisida Rumah Tangga Antinyamuk. *Widyariset*, 17(3), 417–424. <http://widyariset.pusbindiklat.lipi.go.id/index.php/widyariset/article/viewFile/286/274>
- Houser, J. (2008). *Nursing Research: Reading, using and creating research*. Denver: Jones & Bartlett Publishers..
- Ikhwan, A. N. (2020). Penggunaan Software Dalam Pembelajaran Kampus di Masa Pandemi Covid-19: Studi Literatur. Medan. 14-28.
- Indrawan, R. dan R. Poppy Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>

- Karto. (2016). Hasil Belajar Passing Permainan Sepak Bola Dengan Gaya Mengajar Divergen Di Sdn 23 Sungai Ijau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5).
- Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>.
- Kahneman, D., Diener, E., & Schwarz, N. (Eds.). (1999). *Wellbeing: The foundations of hedonic psychology*. New York: Russell Sage Foundation.
- Kaufmann, R., & Vallade, J. I. (2020). Exploring connections in the online learning environment : student perceptions of rapport , climate , and loneliness. *Interactive Learning Environments*, 1– 15. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1749670>.
- Kimiecik, J. C., & Harris, T. (1996). What is enjoyment? A conceptual/definitional analysis with implications for sport and exercise psychology. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 247–263. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsep.18.3.247>.
- Koh, J. H. L., Chai, C. S., & Natarajan, U. (2018). Developing Indonesia teachers' technological pedagogical content knowledge for 21st century learning (TPACK-21CL) through a multi-prong approach. *Journal of International Education and Business*, 3(1), 11-33.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kusmiyanti, D., Kristiyanto, A., Utomo, T. A., & History, A. (2018). Motivation to Community for Following Aerobic Sports. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 7(2), 78–82. <https://doi.org/10.15294/active.v7i2.23111>.
- Lagested, P. (2017). Longitudinal changes and predictors of adolescents' enjoyment in physical education. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 9(9), 124-133. DOI: 10.5897/IJEAPS2017.052. <http://www.academicjournals.org/IJEAP>.
- Langheinrich, M. (2008). *Secure localized storage based on super-distributed RFID-tag infrastructures*. 1(3), 208–230. <https://doi.org/10.1080/17489720802008083>
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.630](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630).

- Mahendra, Agus. 2015. Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Maksum, A. (2009). Konstruksi Nilai Melalui Pendidikan Olahraga. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 25-34
DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.44>.
- Manik, S. (2016). Etika dan Permasalahan dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 71-88.
DOI: <https://doi.org/10.24114/jik.v15i2.6141>.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113–123.
- Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariani, A. M., Marcolongo, F., Melchiori, F. M., & Cassese, F. P. (2019). Mental skill training to enhance sport motivation in adolescents. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(5), 1908– 1913.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s52.83>.
- Martinsen, E. W. (2008). Physical activity in the prevention and treatment of anxiety and depression. *Nordic Journal of Psychiatry*, 62(47 Suppl), 25–29.
doi: 10.1080/08039480802315640.
- Maryani, E., & Husdarta, J. S. (2010). Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mashuri, H. (2019). Analisis Tingkat Kenikmatan Beraktivitas Fisik Peserta Didik Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Kejuruan. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 3(1), 55-70.
<https://doi.org/10.33503/jp.jok.v3i1.602>.
- Mashuri, H. (2019). *Jp.jok. Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 55–70.
- Mashuri, Hendra dan Pratama, Budiman A. 2019. Peran Permainan Tradisional dalam Pendidikan Jasmani untuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Proceeding of the National on Women's Gait in Sports Towards a Healthy Lifestyle*. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta 1-10
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.

- Moore, J. B., Yin, Z., Hanes, J., Duda, J., Gutin, B., & Barbeau, P. (2009). Measuring Enjoyment of Physical Activity in Children: Validation of the Physical Activity Enjoyment Scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 116-129.
- Moreno, J. A., Cutre, D. G., Martinez, C., Alonso, N., & Lopez, M. (2008). Propiedades psicométricas de la Physical Activity Enjoyment Scale (PACES) en el contexto español. *Estudios de Psicología: Studies in Psychology*, 29:2, 173-180. <https://doi.org/10.1174/021093908784485093>.
- Morgan, H. (2020). Best practices for implementing remote learning during a pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135-141. <https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>
- Mufarikhah umar, L. U. L. U. S., & Nursalim, M. (2020). Studi kepustakaan tentang dampak wabah covid-19 terhadap kegiatan belajar mengajar pada siswa sekolah dasar (SD). *Jurnal BK UNESA*, 11(4). 599-609.
- Muhtar, T. (2014). Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Nilai Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 168-175. DOI: <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v1i2.879>.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran penjas*. CV Salam Insan Mulia.
- Murrock, C. J., Bekhet, A., & Zauszniewski, J. A. (2016). Psychometric Evaluation of the Physical Activity Enjoyment Scale in Adults with Functional Limitations. *Issues in Mental Health Nursing*, 37(3), 164–171. <https://doi.org/10.3109/01612840.2015.1088904>.
- Mustafa, P. S. (2021). desain penilaian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan pada pendidikan dasar di masa pandemi covid-19. *akselerasi berpikir ekstraordinari merdeka belajar pendidikan jasmani dan olahraga era pandemi covid-19*, 51.
- Nopiyanto, Y. E., & Raibowo, S. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani & Olahraga*. El Markazi.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu*

- Pendidikan, 6(2),101-109.**DOI:** <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2),101-109.**DOI:** <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Pradipta, G. D., Maliki, O., & Hudah, M. (2021). Survei efektifitas pembelajaran penjas di SD melalui daring se-kecamatan Petarukan Pemalang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 144-148. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.91>.
- Pradipta, G. D., Maliki, O., & Hudah, M. (2021). Survei efektifitas pembelajaran penjas di SD melalui daring se-kecamatan Petarukan Pemalang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 144-148. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.91>.
- Prasetyo, Irfan. 2003. “Inovasi Pembelajaran Penjaskes Yang Berbasis Pada Blended Learning Di Abad 21.” In *Pendidikan Olahraga, Pascasarjana*, Universitas Negeri Malang, 73–81.
- Pratama, R. A. (2019). Kuliah Melalui Whatsapp (Kulwapp). *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 17-27. <https://doi.org/10.36277/deferat.v2i1.32>
- Pratiwi, D., & Rahayu, W. (2021). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Taman Kanak-Kanak Selama Guru Melakukan Work From Home). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6038-6046. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.1909>
- Pratiwi, D., & Rahayu, W. (2021). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Taman Kanak-Kanak Selama Guru Melakukan Work From Home). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6038-6046. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.1909>
- Prochaska, J. J., Sallis, J. F., Slymen, D. J., & McKenzie, T. L. (2003). A longitudinal study of children’s enjoyment of physical education. *Pediatric ...*, 15, 170. <https://doi.org/10.1123/pes.15.2.170>.

- Putranti, N. (2016). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147. <http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v2i2.224>.
- Rifqi, A & Zulfi, A. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Saintifik pada topik penyakit coronavirus (covid-19). *thesis commons*, 3.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 7 (2), 297–302.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rizky, muhammad Y. (2022). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Selama Pandemi Covid-19. *09(1)*, 11–18.
- Rosdiani, D. 2013. Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Rukmana, A. (2008). Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar*, 9.
- Ryan, R. M., Frederick, C. M., Lepes, D., Rubio, N., & Sheldon, K. M. (1997). Intrinsic motivation and exercise adherence. *International Journal of Sport Psychology*, 28, 335-354
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19. <http://dx.doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>.
- Santoso, D. A. (2019,). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)* (Vol. 2, No. 1).
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 141–147. <https://doi.org/10.21831/jpji.v9i2.3017>
- Scanlan, T. K., Carpenter, P. J., Simons, J. P., Schmidt, G. W., & Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of sport and exercise psychology*, 15(1), 1-15. <https://doi.org/10.1123/jsep.15.1.1>.

- Scanlan, T. K., & Simons, J. P. (1992). The construct of sport enjoyment. In G. C. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 199-215). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sevilla, G Consuelo dkk. (1993). *Pengantar metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS
- Showab, A., & Djawa, B. (2019). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kegembiraan Belajar Siswa. Bernard Djawa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. 2, 07(3), 307–312.
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teaching- learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 422–427.
- Siedlecki, S. L. (2020). Understanding descriptive research designs and methods. *Clinical Nurse Specialist*, 34(1), 8-12.
- Siedlecki, S. L., Butler, R. S., & Burchill, C. N. (2015). Survey design research: a tool for answering nursing research questions. *Clinical nurse specialist*, 29(4), E1-E8.
- Simatupang, N. (2005). Bermain sebagai upaya dini menanamkan aspek sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1). 23-31. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v3i1.6169>.
- Simbolon, M. E. M., Lestari, N., Armanto, T., & Alfarras, B. (n.d.). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung *Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*. 1–8.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81-86.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi pengajaran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Sukintaka. 1990. *Teori Bermain*. Yogyakarta. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Sumarsono, A., & Anisa. (2018). Media Audio Visual Sebagai Solusi Efektif Pembelajaran Teknik Gerak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1). Supriyono. 54-67.
- Sumbodo PP. 2016. Penerapan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI TSM Smk Murni 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. FKI. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. (2).
- Summary, E. (2008). *Safety of Aquatic Activity at Primary Schools in Australia* : 1–69.
- Sulaiman, S. (2015). Penerapan Lesson Study Pada Pokok Bahasan Permainan Sepak Bola Untuk Ketuntasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(1), 158-175. 72000. ISSN 2302-0156.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64-73. DOI: <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.136>.
- Surahmi. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sebagai Sarana Pendidikan Moral. ISSN 2407-9189, 40.
- Suriasumantri, J. S. (2007). *Filsafat ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susanto, s. (2021), Upaya pengembangan karakter pesertadidik melalui pendidikan jasmani dan olahraga. 1-16 <https://doi.org/10.31219/osf.io/9sn8v>.

- Suyitno, I. (2012). Pengembangan pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal pendidikan karakter*, (1). 1-13. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1), 1-9. <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>
- Vallerand, R. J. & Rousseau, F. L. (2001). Intrinsic and extrinsic motivation in sport and exercise: A review using the hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. En R. N. Singer, H. A. Hausenblas & C. M. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology* (2^a ed., pp. 389-416). Nueva York: John Wiley & Sons.
- Wahyuni, S. (2021). *Etika keperawatan dan hukum kesehatan*. LovRinz Publishing.
- Wallhead, T.L., & Buckworth, J. (2004). The role of physical education in the promotion of youth physical activity. *Quest*, 56, 285-301. <https://doi.org/10.1080/00336297.2004.10491827>.
- Wankel, L.M. (1993). The importance of enjoyment to adherence and psychological benefits from physical activity. *International Journal of Sport Psychology*, 24 (2), 151–169.
- Weiss, M. R., Kimmel, L. A., & Smith, A. L. (2001). Determinants of sport commitment among junior tennis players: Enjoyment as a mediating variable. *Pediatric Exercise Science*, 13, 131–144. <https://doi.org/10.1123/pes.13.2.131>
- Whipp, P. R. (2004). *Aquatic programmes and swimming activities in health and physical education : a case for differentiation*.
- Wicaksono, D. (2012). Sumbangan ilmu penunjang olahraga terhadap pembinaan olahraga prestasi. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 8(2), 91-101. DOI: <https://doi.org/10.21831/jorpres.v8i2.10296>.
- Widodo, A. (2018). Makna Dan Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Insan Yang Melek Jasmaniah/Ter-Literasi Jasmaniahnya. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(1), 53–60. <https://doi.org/10.33558/motion.v9i1.1432>
- Williams, D. M., Papandonatos, G. D., Napolitano, M. A., Lewis, B. A., Whiteley, J. A., & Marcus, B. H. (2006). Perceived enjoyment moderates the efficacy of an individually tailored physical activity intervention. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 28(3), 300-309.

- Winarno, H. M. E. (2012). Pengembangan karakter bangsa melalui pendidikan jasmani & olahraga.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Prenada Media.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Atikan Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114. <https://doi.org/10.2121/atikan-journal.v5i1.9>.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2). 87-89. DOI: <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>.
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *journal of sportif*, 2(1), 101-112. ISSN : 2477 – 3379 ● vol. 2 no. 1.
- Zagarri, R. (1992). Morals, manners, and the Republican mother. *American Quarterly*, 44(2), 192-215. <https://doi.org/10.2307/2713040>.