

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

3.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan, bahwa kemampuan penggunaan huruf kapital dan tanda baca siswa kelas V di sebuah sekolah dasar di Garut Selatan terbilang cukup baik dengan skor rata-rata dari sepuluh indikator kemampuan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yaitu 61. Selain itu, hasil penelitian dapat terlihat dari rata-rata nilai siswa dengan jumlah siswa yang belum tuntas cukup banyak yaitu 12 siswa (44,44%) dengan skor di bawah 61. Jumlah siswa yang tuntas atau di atas 60 ada 15 siswa (55,55%). Maka dari itu kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi cukup baik dapat terlihat jumlah siswa yang tuntas terdapat 15 orang sedangkan siswa yang belum tuntas yaitu 12 orang. Dari hasil perhitungan menunjukkan kemampuan siswa menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi yaitu baik.

Penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi memberikan makna dalam tulisan. Sehingga peran dari huruf kapital dan tanda baca sangat diperhatikan sebagai penekanan keakuratan pada penulisan karangan dalam menyampaikan informasi. Dengan demikian, karangan deskripsi yang dibuat siswa perlu ditinjau kembali karena siswa pada umumnya memiliki kebiasaan menulis menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang kurang tepat.

3.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan bahwa analisis kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca siswa menunjukkan pentingnya dilakukan analisis untuk mengetahui kemampuan siswa. Sehingga guru dapat sering memonitor perkembangan kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca, tidak hanya melalui karangan deskripsi atau ketika pelajaran Indonesia saja melainkan dari tulisan siswa sehari-hari. Supaya siswa dapat memiliki kemampuan menulis ejaan dengan tepat dan terbiasa diterapkan pada saat ini maupun nanti sampai pada masanya menginjak sekolah dan pendidikan tinggi.

3.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, diketahui penggunaan huruf kapital dan tanda baca siswa mempunyai nilai rata-rata yang tidak mencapai kategori sangat baik disebabkan masih terdapat siswa yang dikategorikan kurang dan sangat kurang. Maka peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut serta dapat bermanfaat bagi pihak terkait. Berikut ini adalah beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan.

3.3.1 Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa siswa cukup baik dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi, tetapi dari hasil tersebut terdapat siswa dibawah kategori cukup terbilang sangat kurang. Jadi, usaha untuk mengembangkan kemampuan siswa yakni peran guru. Guru dapat memperhatikan tulisan siswa selain isi dari karangan deskripsi. Huruf kapital dan tanda baca merupakan hal penting yang harus diajarkan sejak dini. Guru dapat melakukan analisis berkelanjutan kepada siswa supaya kemampuan terukur dan guru bisa melakukan bimbingan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa.

3.3.2 Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendorong para guru untuk menekankan pada penggunaan ejaan khususnya huruf kapital dan tanda baca. Dari mulai kelas rendah sampai tinggi, diharapkan sekolah memantau penulisan dari setiap guru. Serta sekolah dapat memfasilitasi dengan menyediakan buku-buku mengenai PUEBI yang menjadi aturan langsung dari pemerintah.

3.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan desain penelitian yang lain. Dengan tujuan dapat mengembangkan penelitian yang berisi perlakuan atau strategi pembelajaran dalam bentuk yang baru. Agar memudahkan siswa dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada penulisan karangan deskripsi.