

**KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN
TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN DESKRIPSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana S-1
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sri Mulyati

1802140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Sri Mulyati, 2022

*KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA PENULISAN
KARANGAN DESKRIPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN
TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN DESKRIPSI**

Oleh :
Sri Mulyati

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana S-1
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sri Mulyati 2022
Universitas Pendidikan Indonesia 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, April 2022



Sri Mulyati

NIM.1802140

LEMBAR PENGESAHAN

SRI MULYATI

**KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN
TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN DESKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II

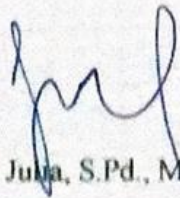


Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604042015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN DESKRIPSI

Sri Mulyati

1802140

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang harus dikuasai siswa, yang berguna untuk menyampaikan pesan atau gagasan melalui media tulis. Tata bahasa secara tertulis memiliki aturan berupa Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Namun di lapangan terlihat masih banyak siswa yang kurang memahami aturan tersebut. Akibatnya siswa sering melakukan kesalahan dalam penulisan, di antaranya kesalahan penggunaan huruf kapital dan kesalahan tanda baca. Kemampuan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dapat dilihat dari hasil karangan deskripsi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca dalam karangan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 di SD Negeri 2 Paas Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Garut. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode survei yang melibatkan subjek penelitian yaitu 27 siswa kelas V. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes membuat teks bacaan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menentukan huruf kapital dan tanda baca dalam karangan deskriptif berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 61. Penelitian ini memberikan pandangan pentingnya analisis kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dan tanda baca dalam meninjau perkembangannya supaya tulisan yang dibuat siswa dapat memenuhi kriteria kaidah tata bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Kata Kunci: huruf kapital, tanda baca, karangan deskripsi.

**STUDENT'S ABILITY IN USE OF CAPITAL LETTERS AND
PUNCTUATION IN DESCRIPTION WRITING**

Sri Mulyati

1802140

ABSTRACT

Writing skills are skills that must be mastered by students, which are useful for conveying messages or ideas through written media. Written grammar has rules in the form of General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI). However, in the field there are still many students who do not understand these rules. As a result, students often make mistakes in writing, including errors in the use of capital letters and punctuation errors. The ability to use capital letters and punctuation marks can be seen from the results of student descriptions. The purpose of this study was to determine the students' ability to use capital letters and punctuation in descriptive essays. This research was carried out in the 2021/2022 academic year at SD Negeri 2 Paas, Pameungpeuk District, Garut Regency. This type of research is descriptive using a survey method involving the research subjects, namely 27 fifth grade students. The instrument in this research is a test to make descriptive reading texts. The results showed that the students' ability to determine capital letters and punctuation in descriptive essays was in the good category with an average score of 61. This study provides a view of the importance of analyzing students' abilities in using capital letters and punctuation in reviewing their development so that the writing made by students can meet the criteria of Indonesian grammar rules properly and correctly.

Keywords: *capital letters, punctuation, description essay.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
1.6 Luaran Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Menulis	6
2.2 Karangan Deskripsi.....	9
2.3 Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	13
2.4 Huruf Kapital	16
2.5 Tanda Baca.....	18
2.6 Indikator Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	21
2.7 Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24

3.2	Partisipan	24
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.5	Uji Validitas Instrumen	33
3.6	Uji Realibilitas Instrumen	36
3.7	Prosedur Penelitian	38
3.8	Teknik Pengolahan Data	38
3.9	Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Temuan Penelitian	41
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		53
5.1	Simpulan	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA		11
LAMPIRAN		59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Siswa	22
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	26
Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Kemampuan.....	27
Tabel 3. 4 Rentang Skor Rata-rata Instrumen	33
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Isi (Expert Judgement)	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen	36
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas	37
Tabel 3. 9 Kriteria/Kategori Kemampuan Siswa	40
Tabel 4. 1 Indikator Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	41
Tabel 4. 2 Perolehan Skor dari Setiap Indikator	42
Tabel 4. 3 Nilai Siswa (Skor Total 40)	43
Tabel 4. 4 Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	44
Tabel 4. 5 Perhitungan Skor Akhir setiap Indikator	45
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	59
Lampiran 2. Lembar Monitoring Pembimbing I.....	60
Lampiran 3. Lembar Monitoring Pembimbing II	61
Lampiran 4. Instrumen Uji Validitas Expert Judgement	62
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Expert Judgement	63
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validitas SPSS	66
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Reliabilitas SPSS	67
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran 9. Hasil Karangan Deskripsi Siswa	68
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Penguji Sidang.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Aidid, E. (2020). *MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI KONTEKSTUAL KOMPONEN PEMODELAN METOD*. Wijaya Purnama Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=JN0PEAAAQBAJ>
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/pq324>
- Babayigit, Ö. (2019). The reading speed of elementary school students on the all text written with capital and lowercase letters. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 371–380. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070209>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC>
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=3-cdEAAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Firman. (2015). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Penerbit Aksara Timur. <https://books.google.co.id/books?id=DFnTDwAAQBAJ>
- Fransiska, M., & Listyarini, I. (2017). *Analisis Kemampuan Penggunaan Ejaan Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Tlogosari Kulon 05 Semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Hatmo, K. T. (2021). *KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA*. Penerbit Lakeisha. https://books.google.co.id/books?id=C_BDEAAAQBAJ
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 266–273.

- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 1–22.
- Morrisan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muhanif, M., Suhartono, S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1962–1973. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1046>
- Mulyani, D. M., & Fitriani, H. S. H. (2019). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA KARANGAN SEDERHANA SISWA KELAS III SDN II KELAPA DUA KABUPATEN TANGERANG. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Vol. 7 No. 1 Januari 2018*, 7(1), 53–68. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/1609/1036>
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=koSYDwAAQBAJ>
- Musaadah, W. (2019). *Jelajah ke Negeri Sastra*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=TGMXEAAAQBAJ>
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 118–124. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=tPQ4EAAAQBAJ>
- Pasaribu, E. Z., Rahmi, S. Y., Ritonga, M. W., Watrianthos, R., Ritonga, W. A., Rangkuti, R. K., Harahap, N., & Simarmata, J. (2020). *Belajar Statistika: Siapa Takut dengan SPSS*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=u-fzDwAAQBAJ>
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. B First. <https://books.google.co.id/books?id=fqtFCgAAQBAJ>

- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2564>
- Rahmaniyah, R. (2019). KEMAMPUAN MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA DALAM KARANGAN NARASI DAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTsN 1 PARIGI. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(3), 96–102.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Vaiabel-variabel Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Ridwan, F. R. (2021). ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SESUAI KAIDAH PUEBI PADA SISWA KELAS 12 SMA/SMK/MA. *METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 14(2), 1–16. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=1pWEDwAAQBAJ>
- Rustang, Rukayah, & Afriani, R. S. (2021). JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Analisis Kemampuan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Kelas IV. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 527–534.
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Pembelajaran Field Trip. *JOTE*, 2(1), 239–246.
- Shara, A. W., Kurniaman, O., & Antosa, Z. (2019). Analisis Kemampuan Menentukan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 346–352. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i2.6658>

- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 5(6), 5379–5385. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2, 181–190. <https://doi.org/http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Surani, Sukmawati, & Suryani. (n.d.). *Peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar*. 1–12.
- Tanda baca. (2016). *Pada KBBI Daring*. Diambil 08 April 2022.
- Wahyuni, F. (2020). AN ANALYSIS OF THE USE OF CAPITAL LETTERS ON THE THESIS ABSTRACTS OF PGSD STUDENTS GRADUATE IN 2019. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 819–827. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.8021>
- Wahyuningsih, D., & Al-Fajri, D. (2021). THE STUDENTS' ABILITY IN UNDERSTANDING DESCRIPTIVE ESSAY. *Ensiklopedia of Journal*, 3. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Wulandari S, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2345–2354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811>
- Zulela, M. S. (2012). Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.