

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

- 1) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat hubungan yang positif antara variabel persepsi tanggung jawab sosial (X1) dan variabel persepsi tanggung jawab pribadi (X2) dengan variabel motivasi intrinsik (Y) Dengan nilai Sig  $0,00 < 0,05$ . Maka semakin tinggi persepsi tentang tanggung jawab pribadi dan sosial maka semakin tinggi pula motivasi intrinsik yang dimiliki siswa, begitu pula sebaliknya semakin rendah tanggung jawab pribadi dan sosial maka semakin rendah pula motivasi intrinsik yang dimiliki siswa.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, Besaran Nilai Koefisien Korelasi yang diperoleh yaitu 0,491 maka dapat dikatakan bahwa variabel persepsi tanggung jawab sosial (X1) dan variabel persepsi tanggung jawab pribadi (X2) dengan variabel motivasi intrinsik (Y) memiliki hubungan yang Cukup Kuat.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan :

- 1) Bagi guru penjas SMAN 1 Cikampek dapat menjadi bahan referensi untuk merancang pembelajaran dan kegiatan sekolah yang lebih baik lagi agar siswa dapat memiliki motivasi belajar yang diinginkan. Serta mengetahui faktor yang menghambat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
- 2) Bagi Siswa Membangkitkan, meningkatkan, serta menumbuhkan dan memelihara semangat belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran – saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Hendaknya siswa yang memiliki tanggung jawab pribadi dan sosial agar memiliki motivasi yang baik untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah agar dapat menjaga kebugaran jasmani dan kesehatannya.
- 2) Siswa yang memiliki motivasi olahraga tinggi agar mempertahankan tingkat motivasi tersebut agar tetap menjaga kebugaran jasmani dan kesehatannya.
- 3) Bagi guru penjas di SMAN 1 Cikampek, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan penjas yang baik dan membuat kegiatan siswa saat pelajaran penjas lebih kreatif lagi agar mendorong siswa untuk melakukan kegiatan olahraga. Dan agar dapat menjaga kebugaran jasmani siswa tersebut.
- 4) Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah sampel atau mengambil semua populasi supaya hasil dapat digeneralisasikan lebih luas.