

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah melewati serangkaian proses penelitian hingga penyusunan temuan dan pembahasan pada penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas 3 Sekolah Dasar)”, peneliti memberikan simpulan atas hasil keseluruhan penelitian untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Simpulan penelitian disusun sebagai berikut:

##### 1. Desain pengembangan bahan ajar cerita bergambar

Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tema 7 subtema 4 pembelajaran 1 untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa (studi kasus kelas 3 sekolah dasar), dilakukan melalui serangkaian tahapan penelitian yang termuat dalam metode penelitian delphi. Tahapan penelitian delphi yang telah dilalui terdiri dari empat langkah yaitu: 1) studi pendahuluan, 2) tahap mendesain, 3) verifikasi dan validasi, 4) menganalisa-evaluasi yang dilakukan sebanyak 3 siklus. Pada tahapan pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar merupakan bahan ajar yang disusun dalam bentuk buku yang di dalamnya terdapat materi pelajaran yang dilengkapi dengan gambar-gambar yang berkaitan dengan tema. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua macam *software* untuk mengembangkan bahan ajar yaitu *GoogleChorome* untuk mengunduh gambar dan *CanvaPro* untuk mengunduh gambar dan mendesain bahan ajar.

Bahan ajar berbasis cerita bergambar ini terdapat 39 halaman yang didalamnya terdapat materi-materi Bahasa Indonesia mengenai mencari informasi pada suatu teks, materi SBdP mengenai teknik potong, teknik lipat, dan teknik sambung pada kerajinan tangan, dan materi Matematika mengenai keliling bangun datar. Dengan adanya penyusunan bahan ajar berbasis cerita bergambar ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi tema 7 Perkembangan Teknologi subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi pembelajaran 1 kelas 3 karena materi yang disajikan dapat menarik perhatian siswa untuk belajar dan memahami materi yang ada di dalamnya.

##### 2. Hasil uji validasi pengembangan bahan ajar

Dari hasil validasi yang sudah dilakukan peneliti selama tiga kali putaran, peneliti mendapatkan beberapa hasil dari pakar ahli baik ahli materi dan ahli bahan ajar dengan rincian sebagai berikut: putaran pertama didapatkan hasil bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan masih terdapat beberapa catatan yang harus diperbaiki yaitu dari ahli materi 1 dan ahli bahan ajar, kemudian putaran kedua didapatkan hasil bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan

masih terdapat beberapa catatan yang harus diperbaiki dari ahli bahan ajar, dan yang terakhir putaran ketiga didapatkan hasil semua pakar ahli sudah setuju.

Dilihat dari hasil validasi di atas secara keseluruhan bahan ajar berbasis cerita bergambar diprediksi dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada tema 7 subtema 4 pembelajaran 1 kelas 3 Sekolah Dasar.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

### **1. Saran Bagi Guru:**

Dengan adanya bahan ajar berbasis cerita bergambar tema 7 subtema 4 pembelajaran 1 ini dapat digunakan guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas 3 Sekolah Dasar.

### **2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan dapat menganalisa lebih dalam lagi mengenai fenomena yang sedang terjadi di sekitar dan mencari referensi yang lebih mendalam lagi. Tidak lupa jika memungkinkan pelaksanaan implementasi kepada siswa perlu dilaksanakan dan tetap menyesuaikan dengan waktu dan kebutuhan penelitian.