

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
PADA TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1  
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Oleh

Mutiara Rosalina

NIM 1704596

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
PADA TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1  
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mutiara Rosalina

1704596

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Mutiara Rosalina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian dan atau seluruhnya dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Mutiara Rosalina, 2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR PADA TEMA 7 SUBTEMA 4  
PEMBELAJARAN 1 UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI****MUTIARA ROSALINA****PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR  
PADA TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1  
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS 3 SEKOLAH DASAR****Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:****Pembimbing I****Dr. Pupun Nuryani, M.Pd****NIP. 196205221986032003****Pembimbing II****Ari Arasy Magistra, M.Pd****NIP. 920200119910203101****Mengetahui,****Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar****Dwi Heryanto, M.Pd****NIP. 197708272008121001**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Mutiara Rosalina  
(NIM. 1704596)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar” tepat waktu.

Maksud dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar. Skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan cara mengembangkan bahan ajar cerita bergambar untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas III Sekolah Dasar.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini penulis masih jauh dari kata sempurna, maka dengan itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan kedepannya.

Bandung, Desember 2021  
Penulis



Mutiara Rosalina

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga kesulitan selama proses penyusunan berlangsung dapat diatasi. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang ikut memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Bapak Mulkan dan Ibu Siti Rahayutin, S.Pd AUD yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril serta material yang tak terhingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kaka saya M. Multi Gangsar Wibowo, S.Pd yang selalu memberikan masukan dan dukungannya serta doa dalam menyusun skripsi ini.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan ini.
7. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd, dan bapak Ari Arasy Magistra, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Ani Hendriani, M.Pd., Ibu Dra. Effy Mulyasari, M.Pd., dan Ibu Dian Nurmalasari, S.Pd. sebagai validator dalam menilai bahan ajar peneliti, yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan untuk menjadi validator.
9. Seluruh jajaran dosen PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
10. Dini Anggraeni Lestari, Qara Zahara Hanum, Ina Masrurrotun AMG, Eva Nurhamidah Sari yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis dan membantu penulis menemukan ide-ide dalam penulisan skripsi.
11. Dian Nurrahmadani, Faizia Muttaqin, Nadya Nur Afifah, Dandi Ramdani, Zul Hazmi Ikram yang telah memberikan saran dan semangat dalam penulisan skripsi.
12. Teman-teman wacana tok Dinda Mulyani P, Julian Riptiana, Ferdy Putra, Iqza Azhima, dan Setia Guntur yang sudi mendengarkan curhatan dari penulis dan selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman PPLSP Dian Nurhandayani dan Hani Sri Rahayu yang membantu keberlangsungan penelitian ini.

14. Teman-teman seperjuangan PGSD B yang memberikan perhatian, keceriaan, dan warna-warna kehidupan dalam proses belajar.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan kalian semua digantikan dengan kebaikan-kebaikan yang lebih oleh Allah SWT.

Bandung, Desember 2021  
Penulis



Mutiara Rosalina

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA BERGAMBAR PADA TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1 UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Oleh:

Mutiara Rosalina

1704596

Penelitian ini diangkat berdasarkan permasalahan mengenai kurangnya tingkat kemandirian belajar siswa di kelas tiga sekolah dasar. Hal ini karena cara mengajar dan media pembelajaran yang digunakan belum meningkatkan motivasi yang berimbas pada kemandirian belajar siswa. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan media pembelajaran berupa bahan ajar yang berbasis cerita bergambar pada tema 7 subtema 4 perkembangan teknologi transportasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain sebuah bahan ajar yang di dalamnya berupa materi yang di sajikan dengan bentuk cerita bergambar sebagai salah satu upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah para pakar yang kompeten di bidang pengembangan bahan ajar dan kurikulum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode delphi dengan siklus studi pendahuluan, verifikasi, evaluasi, dan kesepakatan. Hasil dari penelitian pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar oleh ahli materi, ahli media, dan pengguna memenuhi kriteria layak. Hal ini menunjukkan bahwa produk bahan ajar cerita bergambar ini dapat digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** pengembangan bahan ajar, berbasis cerita bergambar, meningkatkan kemandirian belajar siswa



**ABSTRACT*****DEVELOPMENT OF TEACHING BASED STORIES THEME 7 SUBTHEME 4  
LEARNING 1 TO INCREASE INDEPENDENCE STUDY STUDENT IN GRADE III  
ELEMENTARY SCHOOL***

*By:*

Mutiara Rosalina

1704596

*This research was appointed based on the issue of lack of self-independence studies in the third grade. It's because the way of teaching and the learning media that has yet to increase the motivation that has improved student's independence. One of the alternatives can be done to enhance students with the study of students with the study of teaching based stories based on the theme of 7 subthemes 4 of transport technology. The purpose of this research is to design a teaching ingredient in which is a matter which served with the image of stories as one of the attempts to enhance students' independence. Participants in this research are competent experts in the development of teaching and curriculum. The method used in this research is a Delphi method with a preliminary study cycle, verification, evaluation, and deal. The results of the developing study of teachings based stories by matter experts, media experts, and the grounds meet a viable criteria. It shows that the product of this photographic teaching story can be used in learning.*

**Keyword:** *development of teaching, based on a picture story, enhancing self-study students*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar .....	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan .....	7
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar .....	7
2.1.3 Pengembangan Bahan Ajar .....	13
2.2 Hakikat Cerita Bergambar.....	14
2.2.1 Pengertian Cerita Bergambar .....	14
2.2.2 Manfaat Cerita Bergambar Untuk Anak .....	15
2.2.3 Fungsi Cerita Bergambar .....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Cerita Bergambar .....	16
2.3 Hakikat Kemandirian Belajar .....	17
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	17
2.3.2 Pentingnya Kemandirian Belajar .....	18
2.3.3 Ciri-ciri Orang yang Memiliki Kemandirian.....	18
2.3.4 Cara Menumbuhkan Kemandirian Belajar .....	19
2.4 Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	19
2.5 Definisi Operasional .....	19
2.6 Penelitian Relevan .....	20
2.7 Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Metode Penelitian .....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	22

3.3	Prosedur Penelitian .....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Instrumen Penelitian .....	25
3.6	Teknis Analisis Data.....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
4.1	Hasil Temuan .....	30
4.1.1	Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	30
4.1.2	Hasil Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	35
4.1.3	Hasil Validasi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
4.2.1	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	55
4.2.2	Hasil Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	58
4.2.3	Hasil Validasi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 1 .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>61</b>
5.1	Simpulan .....	61
5.2	Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>66</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, T.M & Muspiroh, N.(2013) Pengembangan Modul Pembelajaran BerbasisSains,Lingkungan,Teknologi,MasyarakatDanIslam (Salingtemasis)DalamMeningkatkanHasilBelajarSiswaPadaKonsep EkosistemKelasXDiSMANU(NadhatuUlama)Lemahabang Kabupaten Cirebon.*JurnalScientiaeEducatia*,2,doi: <http://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/download/47>
- Alben Ambarita. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta:Depdiknas Direktorat Ketenagaan.
- Babari, Yohanes. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fadjarajani, S. dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*.Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Haris Mudjiman. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Hsu, CC. (2007). The Delphi Technique: Making Sense Of Consensus, Practical Assessment, Research & Evaluation, 12 (10), hlm. 1-8
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. (Terjemahan Meitasari Tjandra dan Muslichah Zakarsih). Jakarta: Erlangga. (Edisi asli diterbitkan oleh McGraw-Hill, Inc).
- Imam Musbikin. (2006). *Mendidik Anak Kreatif Ala Eistein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Kamal, M. dkk. (2020). Phbs: Healthy Madrasa Program Implementation Through One Man One Tree and Bri Activities. *Internasional Journal Of Education Schoolars*, 1 (1), 13-14, doi: <http://jurnal.icjambi.id/index.php/ijes/index>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud

- Lestari, D. (2020). *Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas IV Sd Negeri 143 Seluma*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Linstone, HA dan Murray Turoff. (2002). *The Delphi Method Techniques and Applications*. [ONLINE] Diakses dari [http://www.foresight.pl/assets/downloads/publications/Turoff\\_Linstone](http://www.foresight.pl/assets/downloads/publications/Turoff_Linstone).
- Lipton, Laura dan Deborah Hubble. (2010). *Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar: Mengoptimalkan Kecerdasan Baca-Tulis, Membangun Lingkungan Belajar, Mengevaluasi Perkembangan Siswa*. Bandung: Nuansa.
- Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Mohammad Asrori. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Nugrahaningtyas, E. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat Untuk Anak Kelas 1 SD*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press
- Rafika. dkk. (2017). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sd Negeri 22 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2 (1), 119-121.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2002). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahid, A. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Rancangan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Elaborasi*. (Tesis), Tidak Diterbitkan. UM: PPS.
- Tirtarahardja, Umar, S.L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, Edisi Revisi, Cet. II.
- Toha-sarumpaet, R. K. (2010). *Pedoman Penelitian Sastra Anak: Edisi Revisi*. Jakarta: Buku Obor.
- Tompkins, G.E., & Hoskissons, K. (1995). *Language Arts: Content and Teaching Strategies (3<sup>rd</sup>ed)*. New York: Mac Millan Publishing Co.

- Tri Darmayanti. (2008). *Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (Volume 9, Nomor 2, September 2008). Hlm. 68-82.
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yuliana. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan moral Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Islamiyah Desa Tanjung Raja*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Sudjana Nana dan Ahmad Rivai. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Purnomo, U. (2008). Butir Penilaian dan Deskripsi Bahan Ajar LKS. [Online]. Diakses dari: <http://eperintis.uny.ac.id/LAMPIRAN>, diakses tanggal 27 September 2021.