

No. Daftar: 2882/UN40.F2.1/PT/2022

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA**

(Studi Kasus SMA Negeri 22 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

Veggy Shandriyo

NIM. 1601910

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

Veggy Shandriyo, 2022

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA**

(Studi Kasus di SMA Negeri 22 Bandung)

Oleh

Veggy Shandriyo

NIM. 1601910

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Veggy Shandriyo
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

Veggy Shandriyo, 2022

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
VEGGY SHANDRIYO
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 22 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19580605 198803 1 001

Dosen Pembimbing II,



Dr. Jim Siti Masyitoh, M.Si

NIP. 196201021986082001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 198207302009122004

Veggy Shandriyo, 2022

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler *Eco Mapping* Untuk Meningkatkan *Civic Responsibility* Pada Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 22 Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Veggy Shandriyo

NIM.1601910

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (Studi Kasus di SMA Negeri 22 Bandung)”**

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Aamiin.

Bandung, Januari 2022



Veggy Shandriyo

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Upiyah dan Safrudin yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pengorbanannya untuk membesarkan, mendidik, menyayangi serta senantiasa mendoakan anak perempuannya ini. Karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan dan kebahagiaan yang penulis dapatkan, tidak lain berkat doa dari Mamah dan Bapak selama ini. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan Mamah dan Bapak umur yang panjang, kesehatan, dan kebahagiaan. Semoga kapanpun dan dimana pun Mama dan Bapak berada selalu dalam lindungan-Nya
2. Kakak Verry Shandriyo S.Si Dan Wilda Rosmeliasari Amd.Keb yang senantiasa menumbuhkan semangat, tulus dan ikhlas memberikan do'a, serta dorongan yang begitu kuat untuk keberhasilan peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan dan pengalaman yang Bapak berikan kepada penulis menjadi amal Baik dan semoga Bapak sekeluarga selalu

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.
5. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, ilmu, arahan, dan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam membimbing menjadi amal ibadah dan semoga Ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.
 6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
 7. SMA Negeri 22 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis khususnya pada Kelas XI dan XII yang telah mendukung dan membantu penelitian ini. Terimakasih kepada adik-adik, murid-murid yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga kelak kalian menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa, dan bangsa.
 8. Seluruh kakak dan adik di lingkungan BEM HMCH yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang di lewati penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PPKN
 9. Sahabat seperjuangan selama di perkuliahan Refsi Azdiasari, Ulfah Nabilah, Yolanda Diah Pitaloka, Osha Elitya, Anisa Wulansari, Rena Gita Kirana, yang senantiasa bersama penulis baik dalam suka dan duka, selalu memberikan doa dan bimbingan serta motivasi yang dangat kuat bagi penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
 10. Rekan seperjuangan lainnya Thoriq Abdul Aziz dan Edah Jubaedah yang selalu memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 11. Raysandi Andika Prihandana yang selalu menjadi tempat keluh kesah, selalu memberikan motivasi yang besar, semangat, do'a dan selalu senantiasa membantu penulis saat membutuhkan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik.
 12. Sahabat tercinta Selly Nur Utamima Nisa dan Arcella Meliana, Dera

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Putri Ramadhani, Shafira Nur Fauziah, Putri Febrianti, Shania Rabani, Indria dan Lusi yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Kaka tingkatku Kang Yoga Gandara, Teh Aruni Shakilla, Teh Yuniya, Teh Hasna, Teh Zahra yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuannya kepada penulis, memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga teteh dan akang sukses dan sehat selalu.
14. Rekan-rekan seperjuangan KKN Cibaduyut Wetan, Dinda, Desi dan Elsa dan semuanya yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan PPLSP SMAN 22 BANDUNG, Erika, Ehsan, Yoga, Dikri, Tegass dan semuanya yang telah memberikan dukungan serta do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah Swt., Aamiin.

ABSTRAK

VEGGY SHANDRIYO (1601910). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (Studi Kasus di SMA Negeri 22 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi ekstrakurikuler *eco mapping* di SMA Negeri 22 Bandung dalam penguatan karakter tanggung jawab pada peserta didik. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Kurikulum 2013 diterapkan pemerintah sebagai kurikulum perbaikan dan diharapkan mampu memberikan formasi pendidikan yang lebih baik. Dalam Kurikulum 2013 dirancang sebuah penguatan pendidikan karakter yang memprioritaskan peserta didik agar memiliki rasa tanggung jawab dan pemahaman dalam berperilaku dalam masyarakat. Karakter tanggung jawab merupakan salah satu dari 18 nilai dalam pendidikan karakter yang menekankan pada karakter tanggung jawab terutama terhadap lingkungan. SMA Negeri 22 Bandung merupakan salah satu sekolah yang memiliki ekstrakurikuler *eco mapping* yang dimana implementasi kegiatannya memiliki tujuan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, bersih dan nyaman. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Implementasi ekstrakurikuler *eco mapping* untuk meningkatkan *civic responsibility* pada siswa dimana dalam pelaksanaannya terdapat keterkaitan antara visi dan misi ekstrakurikuler dan sekolah sehingga dalam pelaksanaan ekstrakurikuler ini sudah berjalan dengan cukup baik dan menghasilkan dampak baik terutama terhadap lingkungan di SMA Negeri 22 Bandung (2) Fakta dan data yang ditemukan di lapangan terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler *eco mapping* yaitu dengan adanya program unggulan yakni Program SEBATIK (Sekolah Sehat Bebas Plastik) yang terdiri dari dua subprogram yaitu Zona Keren dan Gerakan 1000 Sedotan Stainless Steel (3) Faktor kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *eco mapping* yakni kurangnya minat dari siswa untuk bergabung menjadi anggota ekstrakurikuler dan masih terdapat beberapa siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya (4) Upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler *eco mapping* yakni dengan melakukan perekrutan, sosialisasi dan edukasi secara berkesinambungan.

Kata Kunci: *Kurikulum, Pendidikan Karakter, Civic Responsibility, Peserta Didik*

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER *ECO MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN *CIVIC RESPONSIBILITY* PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

VEGGY SHANDRIYO (1601910). *Strengthening Character Education Through Eco Mapping Extracurricular To Increase Civic Responsibility For Students (Case Study at SMA Negeri 22 Bandung)*

This research aims to determine the implementation of eco mapping extracurricular at SMA Negeri 22 Bandung in strengthening the character of responsibility in students. This research uses a qualitative approach with a case study method. The 2013 curriculum is implemented by the government as an improvement curriculum and is expected to be able to provide better educational formation. In the 2013 curriculum, a strengthening character education is designed that prioritizes students to have a sense of responsibility and understanding in behaving in the community. The character of responsibility is one of the 18 values in character education that emphasizes awareness of the environment. SMA Negeri 22 Bandung is one of the schools that has an eco mapping extracurricular where the implementation of its activities aims to create a healthy, clean and comfortable school environment. The work program in this extracurricular is developed by the school by carrying out several activities that must be followed by all students. That is the element of Responsibility Character Education which is a good habit in everyday life. The results obtained of this research are (1) the implementation of eco mapping extracurricular to increase civic responsibility in students where in its implementation there is a link between the vision and mission of the extracurricular and the school so that the implementation of this extracurricular has been going quite well and has produced a good impact, especially on the environment in SMA Negeri 22 Bandung (2) Facts and data found in the field on the implementation of eco mapping extracurriculars, namely the existence of a superior program namely the SEBATIK Program (Plastic-Free Healthy Schools) which consists of two subprograms, namely the Cool Zone and the 1000 Stainless Steel Straws Movement (3) Constraint factors in the implementation of eco mapping extracurriculars are the lack of interest from students to join extracurricular members and there are still some students who throw garbage out of place (4) Efforts to overcome obstacles in the implementation of eco mapping extracurriculars are by doing recruitment, socialization and education on an ongoing basis.

Keywords: *Curriculum, Character Education, Civic Responsibility, Students*

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 13 |
| 2.1 Tinjauan Umum Tentang Karakter | 13 |
| 2.1.1 Ciri Karakter | 16 |
| 2.1.2 Macam-Macam Karakter | 18 |
| 2.2 Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter..... | 20 |
| 2.2.1 Ciri Dasar Pendidikan Karakter..... | 24 |
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter | 24 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3 Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 26 |
| 2.3 Tinjauan Umum Tentang Ekstrakurikuler | 28 |
| 2.3.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler | 28 |
| 2.3.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler | 28 |
| 2.3.3 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler | 30 |
| 2.4 Tinjauan Umum Tentang Eco Mapping | 30 |
| 2.5 Tinjauan Umum Tentang Civic Responsibility | 34 |
| 2.6 Tinjauan Umum Tentang Civic Responsibility Dalam Pendidikan Kewarganegaraan | 39 |
| BAB III Metode Penelitian | 40 |
| 3.1 Desain Penelitian | 42 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 42 |
| 3.1.2 Metode Penelitian | 43 |
| 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian | 43 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 43 |
| 3.2.2 Subjek Penelitian | 44 |
| 3.3. Instrumen Penelitian | 44 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 45 |
| 3.4.1 Tahap Pra Penelitian | 45 |
| 3.4.2 Prosedur Izin Penelitian | 46 |
| 3.4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3.5.1 Wawancara | 47 |
| 3.5.2 Observasi | 47 |
| 3.5.3 Studi Dokumentasi | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6 Teknik Analisis Data | 49 |
| 3.7 Validitas Data | 50 |
| 3.7.1 Triangulasi | 50 |
| 3.7.2 Mengadakan Member Check..... | 51 |
| 3.7.3 Memperpanjang Masa Observasi | 51 |
| 3.7.4 Meningkatkan Ketekunan..... | 51 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Sejarah dan Profil Sekolah..... | 53 |
| 4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Target Sekolah..... | 54 |
| 4.1.3 Struktur Organisasi dan Sarana Sekolah | 56 |
| 4.2 Gambaran Ekstrakurikuler Eco Mapping SMAN 22 Bandung..... | 57 |
| 4.2.1 Sejarah dan Profil Ekstrakurikuler Eco Mapping SMAN 22 Bandung...57 | |
| 4.2.2 Visi, Misi dan Tujuan Ekstrakurikuler Eco Mapping..... | 57 |
| 4.2.3 Struktur Organisasi Ekskrakurikuler | 58 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Temuan | 59 |
| 4.3.1 Implementasi Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa..... | 59 |
| 4.3.2 Fakta dan Data yang Ditemukan di Lapangan Terhadap Pelaksanaan Ekstrakurikuler Eco Mapping | 66 |
| 4.3.3 Faktor Kendala Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa..... | 78 |
| 4.3.4 Upaya Untuk Mengatasi Kendala Dari Implementasi Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa | 80 |
| 4.4 Pembahasan | 83 |
| 4.4.1 Implementasi Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa | 83 |

| | |
|---|-----|
| 4.4.2 Fakta dan Data yang Ditemui di Lapangan Terhadap Pelaksanaan Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa | 87 |
| 4.4.3 Faktor Kendala Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa..... | 97 |
| 4.4.4 Upaya Untuk Mengatasi Kendala Dari Ekstrakurikuler Eco Mapping Untuk Meningkatkan Civic Responsibility Pada Siswa | 100 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 106 |
| 5.1 Simpulan..... | 106 |
| 5.2 Implikasi | 107 |
| 5.3 Rekomendasi | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Analisis Tanggung Jawab Siswa Terhadap Implementasi Ekstrakurikuler Eco Mapping..... | 84 |
|---|----|

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|----|
| Gambar 3. 1 | Triangulasi Tiga Metode Penelitian | 50 |
| Gambar 4. 1 | Peta Lokasi SMA Negeri 22 Bandung | 53 |
| Gambar 4. 2 | Struktur Organisasi Sekolah..... | 56 |
| Gambar 4. 3 | Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Eco Mapping | 58 |
| Gambar 4. 4 | Program SEBATIK | 68 |
| Gambar 4. 5 | Program Zona Keren | 68 |
| Gambar 4. 6 | Guru dan Staff Membawa Bekal dan Minum dari Rumah..... | 69 |
| Gambar 4. 7 | Penyerahan Dispenser Dari Sekolah Untuk Menunjang Program Sebatik | 70 |
| Gambar 4. 8 | Gerakan 1000 sedotan stainless steel | 71 |
| Gambar 4. 9 | Kegiatan Envirochallenge | 72 |
| Gambar 4. 10 | Pemilahan Sampah | 74 |
| Gambar 4. 11 | Merawat Tanaman dan Membuat Pestisida Alami | 75 |
| Gambar 4. 12 | Target Sampah..... | 76 |
| Gambar 3. 13 | Sharing Konten Pengetahuan Mengenai Lingkungan..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Kemajuan Skripsi
2. Administrasi Surat
3. Check List Daftar Pustaka
4. Hasil Turnitin
5. Kisi-Kisi Instrumen
6. Dokumentasi Penelitian
7. Dokumentasi Bimbingan
8. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah, S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Amri, S. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arismantoro. (2008). *Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Barnawi. & Arifin. (2012). *Etika dan profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Branson. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CEE
- Budiharjo, (2015). *Pendidikan Karakter Bangsa (Membangun Karakter Bangsa)* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Clarcken, R. (2010). *Considering Moral Intelligence. As Part of A Holistic Education*. Denver: Northern Michigan University.
- Danial E, & Wasriah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung
- Darmadi, Hamid.I (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2007). *Manajemen Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Doni Koesoema A. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo
- Echols, John. (2005). *Kamus Populer*. Jakarta: Rieneka Cipta Media

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitri, Z. (2012). *Reiventing Human Karakter: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogja: Ar-Ruzz Media Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kemko Kesra RI. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Kesuma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniasih, dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mu'in F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, D. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif "Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya"*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Rohmat. (2004) *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: ALFABETA
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- M, Noor. (2012). *Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Buliding Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter bangsa*. Jogjakarta : ArRuzz Media.

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nurmalina, K. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oemar Hamalik (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas.
- Salahudin, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Saptono. (2011). *Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi, Erlangga Group.
- Sopiatin, P. (2010). *Managemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sulang,S. (2017). *Pendidikan Integratif berbasis Eco Mapping*. Malang: PT Litera Mediatama
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksa.
- Yamin, M. (2010). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana Premada Media Group.
- Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Malang : Bumi Aksara.

JURNAL

- Agboola. (2012). *Bring Character Education into Classroom*. European Journal Of Educational Research, 1 (2), 163-170 .
- Anderson, D. (2000). *Character Education : Why is Responsible?* Journal of Intrictional Psychologi 27 (3), 129.
- Althof, W dan Marvin W. Berkowitz. (2006). *Moral Education and Character Education: Their relation and Roles In Citizenship Education*. Jurnal of Moral Education, Vol. 35. No.4
- Anwas, O.M. (2010). *Televisi Mendidik Karakter Bangsa: Harapan dan Tantangan dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta : Balitbang Kemendiknas, Vol 16 Edisi Khusus III
- Bennett, J., & Grant, N. S. (2016). *Using an Ecomap as a Tool for Qualitative Data Collection in Organizations*. *New Harizons in Adult Education & Human Resource Development*, 28(2), 1–13.
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. (1999). *Discip- line With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Develop-ment.
- Dewi, N. (2014). *Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Psychology, 41 (1).
- Dresner, M., & Blatner, J. S. (2006). *Approaching Civic Responsibility Using Guided Controversies About Environmental Issues*. *College Teaching*, 54(2), 213–220.
- Gobinath, R., Rajeshkumar, K., & Mahendran, N. (2010). *Environmental performance studies on educational institutions 2010 Environmental performance studies on educational i nstitutions*. *International Journal of Environmental Sciences*. 1(1).
- Khairul, C. (2019). *Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Penguatan Budaya Sekolah Religius Di Sma Islam Sultan Agung Katilmis*. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2 (2).
- Lickona, T. (1999). *Character Education: Seven Crucial Issues*. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84.
- Lickona. Thomas (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London,

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sydney, Aucland: Bantam books.

- Lloyd, J. M. (2004). *Is Civic Responsibility a Purpose for Leadership Development Programs*. *Journal of College and Character*, 5(9).
- Maryono. (2015). *The Implementation Of Character Education Policy At Junior High Schools And Islamic Junior High Schools In Pacitan*. *International Journal of Education and Research*, 3 (5).
- Maunah, B. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. Tahun V, Nomor 1
- Misliha. (2016). *The Implementation Of Character Education Through Scout Activities*. *Journal of Science and Education*, 9 (6).
- Nucci, L. P., & Narvaez, D. (2008). *Handbook Of Moral And Character Education*. *New York: Routledge*.
- Pala, A. (2011). *The Need Character Education*. *International Journal Of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2).
- Pattaro, C. (2016). *Character Education: Themes and Researches. An academic Literature Review*. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6-30.
- Purwanti, W. C., Suwono, H., & Ibrohim. (2018). *Kajian Kebutuhan Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi EMaS (Eco Mapping at School) di SMA Negeri se-Kota Malang*. *JPPMS*, 2(1), 21–25.
- Purwasasmita, M. (2010). *Memaknai Konsep Alam Cerdas dan Kearifan Nilai Budaya Lokal (Cekungan Bandung, Tatar Sunda, Nusantara, dan Dunia) Peran Local Genius dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. *Prosiding Seminar*. Bandung: Widya Aksara Press dan Peranan Tiga Eleman. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (20).
- Santinello, M., Cristini, F., Vieno, A., & Scacchi, L. (2012). *“Volunteering by Chance” to Promote Civic Responsibility and Civic Engagement: Does It Work?*. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 40(1), 64–79.
- Sudrajat, A. & Wibowo, A. (2013). *“Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur”*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (2), Hlm. 174-185
- Zulhijrah. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter di sekolah*. UIN Raden

Veggy Shandriyo, 2022

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ESKTRAKURIKULER ECO MAPPING UNTUK MENINGKATKAN CIVIC RESPONSIBILITY PADA SISWA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 22 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SUMBER SELAIN BUKU DAN ARTIKEL JURNAL

Skripsi/ Tesis

- Febrianti, N. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Civic Responsibility Pada Mahasiswa*. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamila, M.Z. (2013). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Prambanan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sumber Undang-Undang

- Undang-undang Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Jakarta Depdiknas.
- Undang-Undang No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.
- Draft Kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Paduan Program Adiwiyata.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 ayat (2) Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 pasal 1 tentang Kegiatan ekstrakurikuler
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang tujuan kegiatan ekstrakurikuler
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No. 5 Tahun 2013 tentang program Adiwiyata

Sumber dari Internet

Widaningsih. (2010). *Program Sekolah Adiwiyata*. [Online] Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/31463/1/babI.pdf>.online pada tanggal 12 Maret.