

Nomor Daftar FPIPS : 3052/UN40.F2.2/PT/2022

**PERAN K.H. ANWAR MUSADDAD DALAM BIDANG DAKWAH DAN
PENDIDIKAN DI AL-MUSADDADIYAH 1990-1999**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Departemen Sejarah



Oleh:

Ichsan Fajri Taefur

1404297

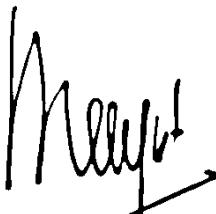
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

IchsanFajriTaefur

**PERAN K.H. ANWAR MUSADDAD DALAM BIDANG DAKWAH DAN
PENDIDIKAN DI AL-MUSADDADIYAH 1990-1999**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr.Murdiyah Winarti, M.Hum

NIP: 196005291987032002

Pembimbing II



Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si

NIP: 196303111989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr.Murdiyah Winarti, M.Hum

NIP: 196005291987032002

**PERAN K.H. ANWAR MUSADDAD DALAM BIDANG DAKWAH DAN
PENDIDIKAN DI AL-MUSADDADIYAH 1990-1999**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**© Ichsan Fajri Taefur 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERAN K.H. ANWAR MUSADDAD DALAM BIDANG DAKWAH DAN PENDIDIKAN DI AL-MUSADDADIYAH 1990-1999” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademisi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang Membuat Penyataan



Ichsan Fajri Taefur

NIM: 1404297

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penulisan skripsi ini, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah berkenan melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis tidak dapat berdiri sendiri. Penulis banyak mendapatkan bantuan berupa kritik, saran dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada lembaran ini diperuntukan penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih ke berbagai pihak yang membantu penulis.

1. Dr. Murdiyah Winarti, M.Hum yang merupakan pembimbing I penulis dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dengan kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi.
2. Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si yang merupakan pembimbing II penulis dalam menyusun skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan berbagai masukan untuk kelancaran penulisan skripsi.
3. Seluruh Dosen di Departemen Pendidikan Sejarah yang mendidik penulis dan memberikan wawasannya selama ini. Sehingga, penulis memiliki *mindset* yang ilmiah dan bermanfaat
4. Kepada Bapak Rahadyant Hudi Martadinata, SH. Ibu Sarah Aini, M.Pd, dan juga Ibu Juwita Wijayanti, A.Md. Selaku orang tua yang telah memberi dorongan dan selalu memberi semangat baik moril maupun materil selama penulis menimba ilmu di Departemen Pendidikan Sejarah Universitas pendidikan Indonesia.,
5. Terima kasih untuk dukungan semangat dari kakak-adik saya tercinta yakni, Iqbal Taefur Yusuf, dan Laura Nibras Yumna. Mereka selalu memberi semangat dan mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi dikala sedang terpuruk
6. Terima kasih kepada keluarga Margasophana, yakni Ray Agung Maulana (Roy), Bani Nurul Haq (Boni), Tio Andito (Totoy), Dadi Setiadi (Dodi), M. Dhena Pratama (Bop), Tajusy Syihab, Mala Jamilah, dan Anes. Mereka adalah orang-orang yang selalu menemani, mendukung, serta menjadi

sandaran penulis ketika di kampus. Seringkali kritik dan saran yang mereka berikan dapat membangun dan meluruskan skripsi yang penulis buat saat ini.

7. Terimakasih kepada Nikita Marselina yang sudah menemani penulis selama ini yang selalu tanpa henti memberi motivasi dan dorongan kepada penulis ketika terpuruk dan kebingungan.
8. Terima kasih kepada aparat desa, kesbangpol, badan statistik daerah, serta narasumber lainnya yang telah membantu dalam memberikan informasi dan data untuk penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peran K.H. Anwar Musaddad dalam Bidang Dakwah dan Pendidikan di Al-Musaddadiyah 1990-1999”. Tujuan utama dari penelitian ini untuk mengungkapkan jejak langkah K.H. Anwar Musaddad dalam bidang dakwah dan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah 1990-1999. Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode historis yang meliputi, memilih topik yang sesuai, mengusut bukti yang relevan dengan topik, membuat catatan yang relevan dengan topik, mengevaluasi bukti yang ditemukan, menyusun hasil penelitian secara sistematis, dan menyajikan hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan. Pertama latar belakang kehidupan K.H. Anwar Musaddad dimulai dengan didikan keluarga terdekat, setelah itu meneruskan pencarian ilmunya ke sekolah-sekolah Kristen bentukan Belanda, hingga akhirnya berkelana mencari ilmu agama Islam sampai ke Mekkah. Kedua, upaya yang dilakukan oleh K.H. Anwar Musaddad dalam mengembangkan bidang dakwah dan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah sejak tahun 1990 hingga tahun 1999, dengan mendirikan sebuah lembaga Yayasan Al-Musaddadiyah. Ketiga, upaya Lembaga Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah dalam menghadapi perkembangan zaman, dengan mengadakan majelis ta’lim setiap minggunya, hingga mengadakan pasar pesantren yang lokasinya berdekatan dengan pondok pesantren.

Kata Kunci: Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah, K.H. Anwar Musaddad, Dakwah, Pendidikan.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The role of K.H. Anwar Musaddad in the Field of Da'wah and Education at Al-Musaddadiyah 1990-1999". The main objective of this study is to reveal the footprints of K.H. Anwar Musaddad in the field of da'wah and education at the Al-Musaddadiyah Islamic Boarding School 1990-1999. The method used in writing this thesis is the historical method which includes selecting an appropriate topic, examining evidence relevant to the topic, making notes relevant to the topic, evaluating the evidence found, compiling research results systematically, and presenting research results. Based on the results of the study, several conclusions were obtained. First, the background of K.H. Anwar Musaddad started with the education of his closest family, after that he continued his search for knowledge to Christian schools established by the Dutch, until finally traveling to seek knowledge of Islam to Mecca. Second, the efforts made by K.H. Anwar Musaddad in developing the field of da'wah and education at the Al-Musaddadiyah Islamic Boarding School from 1990 to 1999, by establishing an institution called the Al-Musaddadiyah Foundation. Third, the efforts of the Al-Musaddadiyah Islamic Boarding School in dealing with the times, by holding ta'lim assemblies every week, to holding a boarding school market which is located close to the Islamic boarding school.

Keywords: Al-Musaddadiyah Islamic Boarding School, K.H. Anwar Musaddad, Da'wah, Education.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan ke Khadirat Allah SWT, Karena berkat rahmat dan Karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PERAN K.H. ANWAR MUSADDAD DALAM BIDANG DAKWAH DAN PENDIDIKAN DI AL-MUSADDADIYAH 1990-1999**” dalam waktu yang sudah ditetapkan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada jungjungan Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman. Maksud dari penulisan skripsi ini, disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung.

Penulis sangat menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan penulis di dalam pengetahuan , kemampuan, dan pengalaman yang penulis miliki. Tiada gading yang tak retak. Walaupun demikian adanya, akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bandung, Januari 2022

DAFTAR ISI

JUDUL	
PENGESAHAN	
KATA MUTIARA	
HAK CIPTA.....	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK INDONESIA	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Metode Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripisi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pondok Pesantren.....	10
2.2 Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	12
2.3 Tipologi Pesantren	18
2.4 Kurikulum Pendidikan Peantren.....	23
2.4.1 Tujuan Pendidikan	23
2.4.2 Materi Pembelajaran.....	24
2.4.3 Metode Pembelajaran	26
2.4.4 Evaluasi Pembelajaran.....	27
2.5 Teori Kepemimpinan Karismatik	28
2.6 Penelitian Terdahulu	31
2.6.1 Skripsi.....	31
2.6.2 Jurnal	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.1.1 Memilih Topik yang Sesuai.....	38
3.1.2 Mengusut Bukti yang Relevan dengan Topik.....	40
3.1.3 Membuat Catatan yang Relevan dengan Topik	43
3.1.4 Mengevaluasi Bukti (Evidensi) yang ditemukan	43
3.1.5 Menyusun Hasil Penelitian Secara Sistematis	46
3.1.6 Menyajikan Hasil Penelitian	47

BAB IV Jejak Langkah K.H. Anwar Musaddad dalam bidang Dakwah dan pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah 1990-1991.	
.....	50
4.1 Gambaran Umum Kecamatan Tarogong Kidul	50
4.1.1 Kondisi Geografis, Demografis, dan Adminitrastif Kecamatan Tarogong Kidul.....	51
4.1.2 Kondisi Ekonomi Masyarakat Tarogong Kidul.....	52
4.1.3 Kondisi Pendidikan Masyarakat Tarogong Kidul....	54
4.1.4 Kondisi Keagamaan dan Interaksi Sosial Masyarakat	55
4.2 Latar Belakang Kehidupan K.H. Anwar Musaddad dalam Membangun Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah.....	58
4.3 Upaya yang dilakukan oleh K.H. Anwar Musaddad dalam mengembangkan Bidang Dakwah dan Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah.....	67
4.4 Upaya Lembaga Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah dalam Menghadapi Perkembangan Zaman	77
4.4.1 Majelis Ta'lim.....	78
4.4.2 Haul	79
4.4.3 Aurod.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	85

**DAFTAR PUSTAKA
LMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pembagian Luas Lahan Kecamatan Tarogong Kidul Tahun 2016	53
Tabel 4.2 Jumlah Pemeluk Agama Menurut Agama yang dianut di Kecamatan Tarogong Kidul Tahun 2016	56
Tabel 4.3 Silsilah Keluarga K.H. Anwar Musaddad	59
Tabel 4.4 Daftar Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Yayasan Al-Musaddadiyah.....	66
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Keseharian K.H. Anwar Musaddad	71
Tabel 4.6 Daftar Materi Kitab Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah 1990-1999	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Tarogong Kidul	52
Gambar 4.2 Foto K.H. Anwar Musaddad	58

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Abdullah, S. (1983). *Agama dan Masyarakat (Pendekatan Sosiologi Agama)*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Al-Syaibani, O. (1979). *Falsafah Pendidikan*. Terj. Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, M. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barzun, J. & Graff, H. (1970). *The Modern Researcher*. New York: Harcourt, Brace & Word.
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Departemen Agama RI. (1985). *Islam untuk Disiplin Ilmu Sosiologi*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Gottschalk, L. (1985). *Mengerti Sejarah (Terjemahan Nugroho Notosusanto)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Horikhosi, H. (1987). *Kyai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ismail, F. (1999). *Ideologi Hegemoni dan Otoritas Agama, Wacana Ketagungan Kreatif Islam dan Pancasila*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Isma'un. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Ivencevich, J.M. et al. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Kartodirdjo, S. (1990). *Kepemimpinan dalam Dimensi Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Kuntowijoyo. (1999). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyo.
- Langgulung, H. (2000). *Falsafah Pendidikan*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Lauer, H.R. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lincoln, S. dan Guba, G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publication Beverly Hill
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mafred, O. & Waligang. (1987). *Dinamika Pesantren*. Jakarta: P3M.
- Malik, M.T. et al. (2007). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Balai Pengembangan Agama
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren (Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren)*. Jakarta: INIS
- Masyhud, M.S. & Khusnurdilo, M. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka
- Muhadjir, N. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yake Sarasins.
- Muthohar. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Nafi', M.D. et al. (2007). *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: PT LKIS Pelangi Aksara.
- Narwoko, D.J. & Suyanto, B. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Prasodjo, S. (1982). *Profil Pesantren (Laporan Hasil Penelitian Pesantren Al-Falah dan Delapan Pesantren Lain di Bogor)*. Jakarta: LP3ES.
- Raharjo, M.D. (1998). *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos.
- Scharf, B.R. (1995). *Kajian Sosiologi Agama (Terjemahan Machnum Husein)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemantri. (2011). *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: FIS-UNY.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.

Suwendi. (2004). *Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wahjoetomo. (1997). *Perguruan Tinggi Pesantren, Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press.

Yatim, B. (2003). *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ziemek, M. (1985). *Pesantren dalam Perubahan Sosial (Terjemahan Butche B. Soedjono)*. Jakarta: LP3ES.

2. Sumber Skripsi

Asifa, N. (2019). *Peranan KH. Abdul Wahid Hasyim Dalam Pembaharuan Pendidikan Islam Di Pesantren Tebuireng 1934-1953*. Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah pada FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Fahmi. K.U. (2017). *Peranan KH. Mahfudz Murodi Dalam Memajukan Pondok Pesantren Al-Hidayah Satron Di Kabupaten Tasikmalaya Tahun 1960-1988*. Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah pada FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Gilang. E.Y. (2018). *Perkembangan Pendidikan Pesantren Al-Falah Biru Desa Merkargalih Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut 1981-2015*. Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah pada FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

3. Sumber Dokumen

Berkas Pengusulan Alm. Prof. K.H. Anwar Musaddad Asal Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat Sebagai Pahlawan Nasional, Tahun 2015.

Profil Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut Tahun 2016

BPS Kabupaten Garut. (2012). *Data Sensus Penduduk Tahun 1990-2000*. Garut: BPS Kabupaten Garut

4. Sumber Jurnal

Bafadhol, Ibrahim. (2017). “*Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*”. Dalam Jurnal Edukasi Islami Pendidikan Islam [Online], Volume 06 No. 11, 14 halaman. Tersedia: <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id>.

Darlis, Ahmad. (2017). “*Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal*”. Dalam Jurnal Tarbiyah. [Online], Volume XXIV No. 1, 22 halaman. Tersedia: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id>.

Fadillah, A. (2011). “*Struktur dan Pola Kepemimpinan Kyai di Jawa*”. Dalam Studia Islamika [Online], Volume 8 (1), 20 halaman. Tersedia: [http://pustaka.my.id/jurnal/Studia Islamika/html](http://pustaka.my.id/jurnal/Studia%20Islamika/html).

Zulhimma (2013), “*Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia*”. Dalam Jurnal Darul Ilmi [Online], Volume 01 No. 02, 16 halaman. Tersedia: <http://jurnal.iain-padangsidimpuan>.

5. Sumber Wawancara

Wawancara Dra. Hj. Yies Sa'diyah, M.Pd (Pimpinan Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah) pada tanggal 19 November 2021 di Desa Jayaraga, Kecamatan Tarogong Kidul, Kabupaten Garut. 08.30 WIB.

Wawancara Prof. Dr. Hj. Ummu Salamah (Pimpinan Yayasan Al-Musaddadiyah) pada tanggal 19 November 2021 di Desa Jayaraga, Kecamatan Tarogong Kidul, Kabupaten Garut. 10.30 WIB.

Wawancara Ust. Mohammad Ridwan (Salah satu Ustadz pengajar di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah) pada tanggal 19 November 2021 di Desa Jayaraga, Kecamatan Tarogong Kidul, Kabupaten Garut. 13.30 WIB.