

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya.

Diawali dengan Bismillahirrahmanirrahim, dan diakhiri dengan ucapan Alhamdulillah rabbil'alamin penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VIII-G SMPN 14 Bandung”**. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

Skripsi ini membahas mengenai peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Teams Games Tournaments* (TGT). Melalui model *Cooperative Learning tipe Teams Games Tournaments* (TGT) yang disusun diharapkan mampu mengemas pembelajaran lebih menarik, sehingga mampu meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPS.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Bapak Dr. Dadang Sundawa. M.Pd dan Ibu Yeni Kurniawati S.Pd, M.Pd yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan Skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya dan penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, November 2013

Penulis



Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada nabi dan rasul akhir zaman, Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya serta kepada kita semua selaku umatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yeni Kurniawati Sumantri, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan sekaligus memotivasi, dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ayahku Muhammad Taher, Bundaku Syusilawati, Kakakku Reny Meyrani dan Suci Fajarwati serta keponakanku Ikbar Fariq Arifin terimakasih atas semua do'a restu, pengorbanan, kasih sayang serta dukungannya yang selalu diberikan setiap saat kepada penulis sehingga menjadi seperti sekarang ini. Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan.
5. Seluruh dosen matakuliah program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan membimbing penulis.

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Bu Arni dan bu Mina selaku Tata Usaha Program Studi Pendidikan IPS yang telah sabar melayani dan memberi informasi kepada kami.
7. Bapak Dani Ramdhani, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 14 Bandung yang telah memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Drs. Asep Sutarya. Selaku guru mitra yang telah bekerjasama dengan sangat baik, mejadi panutan, pembimbing yang begitu luar biasa, dan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis.
9. Peserta didik Kelas VIII G SMPN 14 Bandung yang telah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kesediaan, kerjasama, kerjakeras, dan seluruh kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis demi kelancaran penelitian ini. Sukses selalu untuk kalian semua.
10. Teman-teman Pendidikan IPS atas segala pengalaman, kebersamaan, motivasi, dan doa yang telah kalian berikan, semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan dan semoga skripsi ini menjadi dorongan untuk terus berkarya dan berkontribusi dalam bidangnya masing-masing.
11. #IPSMurni 09 khususnya Abdul Aziez Muslim, Agi Priatna, Agung Wiradimadja, Andri Purnama Jaelani, Dadan Kusnandar, Hamka Mujahid Ma'ruf, Ilham Irdiansyah, Dena Yemin Meisendi, Yudha Irfani yang selalu membimbing, memotivasi, memberi pengalaman hidup, serta sebagai tempat untuk berbagi cerita suka dan duka. Tawa dan senyuman yang telah tercipta menjadi modal jalinan silaturahmi sampai akhir masa dan menjadi do'a untuk kita semua, semoga kalian diberi kesuksesan, panjang umur, ridha-Nya dan keberkahan di dunia dan di akhirat kelak.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR..... x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Sistematika Penulisan..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran IPS 8

1. Pengertian Pembelajaran IPS..... 8

2. Tujuan Pembelajaran IPS 10

3. Dimensi Pembelajaran IPS 12

4. Karakteristik Pembelajaran IPS 16

B. Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)..... 17

1. Konsep Dasar Model *Cooperative Learning* 17

2. Karakteristik Model *Cooperative Learning* 18

3. Ciri-Ciri Model *Cooperative Learning* 20

4. Keunggulan dan Kelemahan Model *Cooperative Learning* 21

C. Metode *Teams Games Tournament* (TGT) 22

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	22
2. Ciri-ciri <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	24
3. Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	26
D. Hubungan Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT) Dengan Pembelajaran IPS	28
E. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	35
5. Macam-macam Motivasi	37
F. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Pembelajaran IPS	38
G. Hubungan Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT)	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian	46
D. Definisi Operasional	48
1. Model <i>Cooperative learning tipe Teams Games Tournament</i> (TGT)	48
2. Motivasi Belajar.....	50
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	58
1. Teknik Pengolahan Data	58
2. Analisis Data.....	59
G. Teknik Pengumpulan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Data Penelitian	62
1. Deskripsi Sekolah.....	62
2. Deskripsi Kelas Penelitian.....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Kegiatan Pra Tindakan	65
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama.....	66
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua	88
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga	111
5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Keempat	137
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	158
1. Deskripsi Hasil Wawancara	158
2. Data Hasil Peninjauan Perkembangan Motivasi Belajar siswa.....	159
3. Data Hasil Peninjauan Tindakan Guru Dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament</i>	163
D. Analisis Hasil Penelitian	166
1. Perencanaan Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament)</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VIII-G SMPN 14 Bandung.....	167
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model <i>Coopertaive Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament)</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VIII-G SMPN 14 Bandung.....	170
3. Refleksi Dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament)</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VIII-G SMPN 14 Bandung.....	176

4. Kendala Dan Upaya Dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament)</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam pembelajaran IPS Di Kelas VIII-G SMPN 14 Bandung	177
--	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	179
----------------------------	-----

B. Saran	183
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	185
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT	53
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Coopertaive Learning tipe TGT	54
Tabel 3.3	Format Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa .	56
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa .	56
Tabel 3.5	Klasifikasi Kegiatan Guru dan Siswa	58
Tabel 4.1	Format Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Siklus Pertama	75
Tabel 4.2	Format Penilaian Observasi Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT	84
Tabel 4.3	Format Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Siklus Kedua	96
Tabel 4.4	Format Penilaian Observasi Tindakan pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT Siklus Kedua	107
Tabel 4.5	Format Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Siklus Ketiga	119
Tabel 4.6	Format Penilaian Observasi Tindakan pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT Siklus Ketiga	131
Tabel 4.7	Format Penilaian Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Siklus Keempat	143
Tabel 4.8	Format Penilaian Observasi Tindakan pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT Siklus Keempat	155
Tabel 4.9	Presentase Laporan Perkembangan Motivasi Siswa	160
Tabel 4.10	Konversi Rata-rata (Presentase)	160

Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11	Presentase Tindakan Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT	164
Tabel 4.12	Konvensi Rata-rata (Presentase)	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Model Cooperative Learning tipe TGT	27
Gambar 3.1	Tahapan Penelitian PTK	45
Gambar 3.2	Penghitungan Format Observasi	58
Gambar 3.3	Fase Esensial Penelitian	61
Gambar 4.1	Diagram Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Setiap Kelompok	161
Gambar 4.2	Diagram Presentase Perkembangan Motivasi Siswa	162
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Tindakan Guru Dalam Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT	165
Gambar 4.4	Diagram Presentase Tindakan Guru Dalam Pelaksanaan Model Cooperative Learning tipe TGT	166
Gambar 4.5	Tahapan Model Cooperative learning tipe TGT	172



Riefki Fiestawa, 2014

Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-G SMPN 14 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu