

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari data temuan dan analisis data temuan terhadap kemampuan literasi baca tulis siswa kelas V SD Negeri Lialang yang telah diuraikan, peneliti mendapatkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Kemampuan literasi baca tulis siswa kelas V dalam menyelesaikan soal simulasi asesmen kompetensi minimum mendapatkan hasil bahwa sebanyak 13,33% ada pada tingkatan kemampuan mahir, 20% pada tingkatan kemampuan cakap, 60% pada tingkatan kemampuan dasar, dan sebanyak 6,67% pada tingkatan kemampuan perlu intervensi khusus. Dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan literasi baca tulis siswa kelas V SD Negeri Lialang ada pada kemampuan dasar.
2. Kesulitan siswa kelas V saat mengerjakan soal simulasi asesmen kompetensi minimum mendapatkan hasil, bahwa siswa tidak memahami cara menjawab soal dengan tipe yang beragam, tidak terbiasa membaca teks yang panjang, tidak bisa menemukan informasi secara implisit dari teks, tidak bisa mengaitkan isi teks dengan hal lain di luar teks serta tidak bisa mengevaluasi isi teks.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang berkaitan antara lain:

1. Bagi guru di sekolah
Diharapkan guru agar lebih sering untuk melatih kemampuan literasi baca tulis siswa, salah satunya pemberian soal kemampuan tingkat tinggi dengan tipe yang beragam dan melakukan pembiasaan

menggunakan teks yang panjang agar siswa terbiasa mengerjakan soal seperti asesmen kompetensi minimum.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian untuk hasil kemampuan literasi baca tulis siswa dalam asesmen kompetensi minimum yang lebih mendalam. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian yang berhubungan dengan kemampuan literasi siswa dan memiliki kebermanfaatan.