

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI PTK PEMBELAJARAN BOLA BASKET PADA SISWA SMP)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

VINA HASNA SHABRINA

1701399

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Vina Hasna Shabrina

1701399

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI PTK PEMBELAJARAN BOLA BASKET PADA SISWA SMP)**

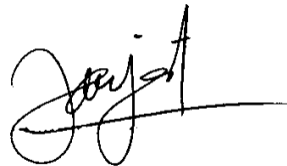
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP. 196508171990011001

Pembimbing II,



Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO
NIP. 197608022005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi PTK Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa SMP)" ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Vina Hasna Shabrina
NIM. 1701399

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah atas izin Allah SWT dan rahmat-Nya peneliti mengucapkan syukur telah diberikan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Penerapan Media Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi PTK Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa SMP)". Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, hingga umatnya sampai akhir zaman. Penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian menyadari bahwa skripsi ini masih perlu untuk dikembangkan lagi dan disesuaikan dengan kebutuhan dalam permasalahan yang dihadapi di lapangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan baik berupa kritik atau saran demi pengembangan penelitian selanjutnya sehingga penelitian tersebut dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi. Mudah-mudahan kritik dan saran yang diberikan dapat bermanfaat untuk kita semua. Semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Waslamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Desember 2021

Peneliti,



Vina Hasna Shabrina

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti telah mengalami proses yang cukup panjang dan pastinya terdapat kendala ataupun kesulitan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah berperan penting, diantaranya kepada:

1. Allah *Subhanallahu Wata'ala* yang telah memberikan segala berkah dan rahmat karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua tercinta Almarhum Bapak Muklis terima kasih untuk hari-hari yang singkat yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, dan membimbing serta mendo'akan penulis. Dan Mamah Titing Setiawati yang selalu senantiasa memberikan do'a restu disetiap langkah peneliti, dukungan, kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi dan banyak hal lainnya yang tidak dapat peneliti balas dengan apapun dan sampai kapanpun atas segala yang diberikan selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang, dilancarkan rezeki, dipenuhi keberkahan, dan dikuatkan dalam segala hal, Aamiin Yaa Rabb. Gelar penulis ini dipersembahkan untuk kalian.
3. Dr. Yusuf Hidayat M, SI selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan.
4. Drs. Mudjihatono, M.Pd selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan dan ilmunya selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan proposal penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, saran, masukan, dan perhatiannya selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Para Dosen PJKR yang telah memberikan pembelajaran saat kuliah dan ilmu yang sangat luar biasa.
7. Kepala Sekolah beserta para Guru PJOK di SMP Negeri 12 Kota Bandung yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Kakak tersayang Diki Setiawan dan Abdurahman Fariz yang selalu memberikan semangat, dukungan, perhatian, motivasi, canda tawa, menerima dan mendengarkan bahagia serta keluh kesah peneliti baik secara langsung ataupun secara virtual dalam segala bentuk dukungan dan doanya semoga Allah berkahi dan balas dengan segala kebaikan dan kebahagiaan yang tidak terputus.
9. UBBBS UPI dan para pengurus organisasi yang telah memberikan banyak pembelajaran yang tidak didapatkan saat kuliah sehingga peneliti sangat beruntung berada keluarga ini.
10. Team Table Official serta para senior didalamnya yang telah memberikan banyak pengalaman baik dilapangan dan diluar lapangan kepada peneliti.
11. Penghuni Home Stay Novia Rahmawati dan Anita Rahma Julian yang selalu menemani peneliti dalam keadaan apapun, memberikan semangat, dukungan, perhatian, motivasi, canda tawa, memberikan motivasi, mendengarkan keluh peneliti dalam segala hal, dan membantu peneliti menghadapi kesulitan selama penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT balas dengan kebaikan yang tidak terputus.
12. Tia Nofianti, Maura Tesya Nurgaha dan Ismira Dwi Utami teman seperjuangan dari SMA yang sampai sekarang masih menjadi teman terdekat peneliti yang telah memberikan dukungan berupa motivasi dan membantu peneliti menghadapi kesulitan dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan.
13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi khususnya teman-teman penghuni kelas B yang telah bersama berjuang dalam menjalani masa-masa perkuliahan yang dipenuhi suka dan duka namun bisa kita lalui bersama.

14. Penghuni KPAD squad yang selalu membuka lebar pintu untuk peneliti saat keadaan apapun.
15. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat dapat peneliti sebutkan satu per satu. Peneliti haturkan banyak terimakasih karena telah memberikan bantuan baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam bentuk apapun. Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan segala kebaikan yang tidak terputus.

Peneliti harapkan melalui ucapan terima kasih ini, semoga ilmu, dukungan, bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapatkan imbalan berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin Yaa Rabb.

Bandung, Desember 2021

Peneliti



Vina Hasna Shabrina

ABSTRAK
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19

(STUDI PTK PEMBELAJARAN BOLA BASKET PADA SISWA SMP)

Pembimbing I : Drs. Mudjihartono, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO
Vina Hasna Shabrina

1701399

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* dan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap hasil belajar gerak spesifik bola basket pada pembelajaran PJOK saat pandemi Covid-19. Metode penelitian ini menggunakan penelitian terapan (*Applied Research*), salah satu penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Populasi penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan *google drive* yang sudah disediakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa rubrik penilaian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen, uji reliabilitas instrumen, hasil Penelitian Tindakan Kelas dan hasil pembahasan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media *audio visual* yang dilengkapi Lembar Kerja Peserta Didik terhadap hasil belajar gerak spesifik bola basket. Hasil peningkatan belajar ini dapat dilihat dari siklus satu gerak spesifik *dribble* dengan nilai persentase sebesar 59% pada siklus dua naik sebesar 15% menjadi 74%, gerak spesifik *passing* dari siklus satu dengan nilai persentase sebesar 57% pada siklus dua naik sebesar 22% menjadi 79%, gerak spesifik *shooting* dari siklus satu dengan nilai persentase 42% pada siklus dua naik sebesar 2% menjadi 44%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran PJOK, Masa Pandemi

ABSTRACK
THE APPLICATION OF PJOK LEARNING MEDIA DURING
THE COVID-19 PANDEMIC

(The PTK Study Of Basketball Learning On Junior High School Students)

Supervisor I : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Advivor II : Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO

Vina Hasna Shabrina

1701399

The purpose of this study was to determine the effect of using audio-visual media and student worksheets on the specific motion learning outcomes of basketball games in PJOK learning during the Covid-19 pandemic. This research method uses applied research. One of these studies uses a Classroom Action Research approach. The population of this research was carried out on the second grade students at SMP Negeri 12 Bandung. The sampling technique used is simple random sampling. Data collection techniques in this research was used google drive that has been provided. The instrument used in this research is an assessment rubric. The data analysis technique used in this research is instrument validity test, instrument reliability test, Class action research results and discussion results, it can be concluded that there is a significant influence from the application of audio-visual media equipped with student worksheets on game-specific motion learning outcomes. basketball. This is proven in every cycle and the action there is always a significant improvement in its implementation. The outcomes learning of this increase can be seen from the first cycle specific dribble motion with a percentage value of 59% in the second cycle an increase of 15% to 74%, specific motion passing from the first cycle with a percentage value of 57% in the second cycle an increase of 22% to 79%, shooting specific motion from the first cycle with a percentage value of 42% in the second cycle it increased by 2% to 44%.

Keywords: *PJOK Learning Media, Pandemic Period*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Batasan Penelitian	4
1.6. Struktur	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Media Pembelajaran	7
2.1.1. Media <i>Audio Visual</i>	7
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
2.3. Pembelajaran Bola Basket.....	12
2.4. Kerangka Berpikir	16
2.5. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Populasi dan Sampel	19
3.3. Instrumen.....	20
3.3.1. Uji Validitas	20
3.3.2. Uji reliabilitas.....	22
3.4. Prosedur Penelitian.....	24

3.4.1.	Waktu dan Tempat	24
3.4.2.	Prasiklus	24
3.4.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	25
3.4.4.	Pengamatan dan Evaluasi	27
3.4.5.	Analisis dan Refleksi	27
3.5.	Analisis data	27
3.6.	Indikator keberhasilan	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1.	Temuan	29
4.2.	Analisis Data Statistik	29
4.3.	Pembahasan	32
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		37
5.1.	Simpulan	37
5.2.	Rekomendasi	37
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Validitas Instrumen <i>Dribble</i>	21
Tabel 3. 2 Validitas Instrumen <i>Passing</i>	21
Tabel 3. 3 Validitas Instrumen <i>Shooting</i>	22
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	22
Tabel 3. 5 Reliabilitas Instrumen <i>Dribble</i>	23
Tabel 3. 6 Reliabilitas Instrumen <i>Passing</i>	23
Tabel 3. 7 Reliabilitas Instrumen <i>Shooting</i>	23
Tabel 4. 1 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Dribble</i>	29
Tabel 4. 2 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Passing</i>	30
Tabel 4. 3 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Shooting</i>	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Dribble</i>	30
Grafik 4. 2 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Passing</i>	31
Grafik 4. 3 Data Hasil Penerapan Media Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik pada Gerak Spesifik <i>Shooting</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerakan Menggiring Bola (<i>Dribble</i>).....	13
Gambar 2. 2 Gerakan Menangkap dan Mengoper (<i>Chat and Passing</i>).....	14
Gambar 2. 3 Gerakan <i>Standing shooting</i>	15
Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Gerak Spesifik Bola Basket.....	41
Lampiran 2 Panduan Penelitian	47
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	61
Lampiran 4 Surat.....	67
Lampiran 5 Dokumentasi.....	68