

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media audio visual yang dilengkapi lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar gerak spesifik bola basket.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas ini, tentu ada keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini sehingga terdapat beberapa rekomendasi yang dapat ditindaklanjuti selanjutnya:

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilannya dalam memanfaatkan media pembelajaran yang menarik agar siswa termotivasi untuk belajar dan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

##### **5.2.2 Peneliti selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan siklus hingga siswa mencapai kategori minimal keberhasilan belajar sesuai ketentuan. Karena keterbatasan dalam penelitian ini sehingga peneliti berhenti pada siklus kedua padahal hasil belajar siswa belum mencapai kategori baik. Oleh karena itu, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan siklus berikutnya hingga mencapai hasil belajar siswa dengan kategori baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adliani, S., & Wahab, W. S. A. (2019). Pemanfaatan video untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia II*, 2, 141–145.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Atoel, R. (2011). *Media Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Das Salirawati and M si. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran. *UNY Yogyakarta*, 1–13.
- Fraenkel, J. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Karim, M. S. (2017). The effect of using interactive media in developing multiple intelligence and some offensive skills for young basketball players. *University of Babylon: Babylon Journal of Humanities*.
- Kusnida, F., Mulyani, M., & Su, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual Dan Media Komik Strip Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Yang Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Gaya Belajar. *Seloka - Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 111–117.
- Lubay, L. H. (2019). *Pembelajaran Permainan Bola Basket* (A. Haryana (ed.)). CV. Bintang WarliArtika.
- McCullick, B. (2021). Special series: Research on teaching physical education in the age of COVID-19. *Journal of Teaching in Physical Education*, 40(2), 177. <https://doi.org/10.1123/JTPE.2021-0023>
- Mislan, & Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 12–16.
- Muslich, M. (2011). *Melaksanakan PTK itu mudah*. PT. Bumi Aksara.
- Nurliawaty, L., Mugasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Solving Polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Oliver, Jo. (2009). *Dasar-Dasar Bola Basket* (kelima). Human kinetics.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA

Press.

- Pujiono, S. (2008). *DAN TEKNIK PENGEMBANGAN KAJIAN PUSTAKA oleh Setyawan Pujiono Dipresentasikan pada Workshop Action Research untuk Guru-guru di MAN 1 Yogyakarta UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2008*.
- Rahayu, D., & Budiyono. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Bangun Datar. *Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah PENGEMBANGAN*, 06, 249–259.  
<https://media.neliti.com/media/publications/254876-pengaruh-metode-permainan-sirkuit-pintar-8f6b2278.pdf>
- Rumeidh, S. H. (2017). The effect of the inverse learning strategy in teaching some basic basketball skills to first grade students. *Diyala University: College of Physical Education and Sports Science*.
- Rustanto, H. (2017). Meningkatkan Pembelajaran Shooting Bola Basket Dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 75–86.
- Sato, T., & Haegele, J. . (2018). *Physical educators' engagement in online adapted physical education graduate professional development*. 272–186.  
<https://doi.org/10.1080/19415257.2017.1288651>
- Snaky. (2010). *Media Pembelajaran*. Sinar Baru.
- Sofan, Amri & Ahmasi, I. K. (2014). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Sugihartono, T., Sutisyana, A., & Sugiyanto, S. (2020). Produktivitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pjok Dengan Penerapan Model Projek Base Learning Pada Prodi Penjas Fkip Unib. *Kinestetik*, 4(1), 63–72.  
<https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10407>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukajati. (2008). *Modul Penelitian Tindakan Kelas SD. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika*.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wissel, H. (2012). *Steps to success Basketball*.