

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* di sekolah SD Negeri Waringinjaya 03, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, Hasil dari skor aktivitas siswa selama belajar menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 29,2% untuk skor dari keaktifan siswanya dari pra siklus ke siklus I mengalami kenaikan sebesar 0,7 % dengan perolehan nilai menjadi 3,1 dan dari siklus I ke siklus II naik menjadi 0,5% dengan perolehan nilai sebesar 3,6. Berdasarkan data tersebut dari keaktifan siswa yang sangat aktif yaitu sebanyak 12 siswa, dan siswa yang aktif yaitu sebanyak 9 siswa. Dari perolehan hasil yang telah di dapatkan oleh peneliti pada penelitian ini dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pada mata pelajaran IPS maka dapat dikatakan sudah berhasil, yang dimana dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada saat di kelas anak-anak sudah mulai merespon dengan baik sesuai dengan arahan yang guru perintahkan. Hal tersebut karena pada saat menerapkan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat dilakukan dengan belajar sambil bermain, sehingga pada saat sedang belajar anak-anak menjadi tidak bosan dan suasana di dalam kelas pun akan menjadi lebih menyenangkan.

Kedua, Sedangkan hasil dari minat siswa selama belajar menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan skor rata-rata persentase sebesar 16,6%, yang dimana pada siklus I hasil rata-rata yang diperoleh oleh siswa yaitu sebesar 49,1% dan pada siklus ke II mengalami peningkatan dengan perolehan skor rata-rata sebesar 88,3%. Hal tersebut dikarenakan penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *picture and picture* lebih di sukai oleh siswa, karena dengan penerapan model pembelajaran tersebut pembelajaran jadi lebih menyenangkan dan juga tidak monoton seperti saat menggunakan metode ceramah yang akan membuat siswa lebih cepat merasa bosan dan tidak memperhatikan pelajaran yang sedang dipelajarinya. Pembelajaran dengan menerapkan model tersebut lebih membuat antusias siswa lebih terlihat, karena pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan

gambar-gambar akan lebih mudah untuk di ingat oleh anak, dan gambar yang di pilih pun memang yang anak sudah ketahui secara umum.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Agar proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat terlaksana dengan baik, maka sebelum melakukan kegiatan pembelajaran hendaknya guru mempersiapkan terlebih dahulu terkait rencana pembelajaran, media pembelajaran, serta perlengkapan lainnya yang di butuhkan saat mengajar.

2. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dengan adanya penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dijadikan sebagai sebuah referensi penelitian selanjutnya mengenai penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkandapat termotivasi untuk memiliki rasa suka terhadap mata pelajaran IPS, sehingga dapat membantu guru untuk mengoptimalkan proses pembelajaran IPS pada saat di kelas.