

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR
SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS
PEKERJAAN**

(PTK di Kelas IV SD Negeri Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin
Kabupaten Bekasi)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nadiyatul Munawaroh

1801780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

Nadiyatul Munawaroh, 2022

*PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR
SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN**

(PTK di Kelas IV SD Negeri Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi)

Oleh:

Nadiyatul Munawaroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nadiyatul Munawaroh 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

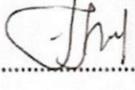
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nadiyatul Munawaroh
NIM : 1801780
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang
Judul Skripsi :

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....

Pengaji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan.....

Pengaji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 April 2022

Nadiyatul Munawaroh, 2022

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Minat Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS Materi Jenis Pekerjaan (PTK) di Kelas IV SDN Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi”. Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Februari 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I.


Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

NIP. 197601052005011001

HALAMAN PERSETUJUAN

NADIYATUL MUNAWAROH

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS
MATERI JENIS PEKERJAAN**

(PTK di Kelas IV SDN Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten
Bekasi)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

NIP. 197601052005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN

(PTK di Kelas IV SDN Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi)

Nadiyatul Munawaroh

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Hal yang mendasari penelitian ini yaikni dimana saat dilaksanakan belajar di kelas masih berorientasi kepada guru (*teacher centered learning*), guru lebih banyak menjelaskan materi kepada siswa dan setelah itu memberikan tugas untuk dikerjakan agar mereka tidak banyak berbicara dan berkeliaran didalam kelas. Hal tersebut akan membuat anak lebih pasif saat belajar di kelas. Keterbatasan pengetahuan yang dimiliki guru mengenai model pembelajaran di kelas menjadi faktor utama, sehingga menyebabkan guru sulit menciptakan pembelajaran yang menarik dan melibatkan aktivitas murid. Maka dari itu, penelitian ini hendak mengulas penggunaan model *picture and picture* selama proses pembelajaran IPS demi mengembangkan aktivitas dan minat belajar siswa. Desain penelitian yang dipakai selama penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis&MC Taggart. Penelitian ini berlangsung mulai dari tahap pra tindakan dan tahap pelaksanaan tindakan yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk mendapatkan data dalam penelitian, peneliti memakai teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang ditemukan berdasarkan hasil persentase tingkat aktivitas siswa pada siklus I yaitu 49,9 % juga siklus II mendapat kenaikan 79,1% dengan kategori sangat aktif. Sedangkan persentase minat belajar murid selama siklus I yaitu 49,1% juga selama siklus II mendapat kenaikan 88,3% dengan kategori sangat minat. Sehingga pada penelitian ini peneliti simpulkan bahwasanya pemakaian model pembelajaran *picture and picture* terhadap mata pelajaran IPS mendapat kenaikan aktivitas juga minat belajar siswa kelas IV.

Kata Kunci : Aktivitas, Minat, *Picture and picture*

ABSTRACT

Application of Picture and Picture Models to Increase Students' Activities and Interests in Social Studies Lessons on Types of Work

(CAR in Class IV SDN Waringinjaya 03 Kedungwaringin District, Bekasi Regency)

Nadiyatul Munawaroh

Elementary School Education Study Program, Serang Campus, Indonesian Education University

The underlying point of this research is that when done learning in the classroom is still oriented to the teacher (teacher centered learning), the teacher explains more material to students and after that gives tasks to be done so that they do not talk much and roam in the classroom. This will make the child more passive when learning in the classroom. Limited knowledge that teachers have becomes a major factor, making it difficult for teachers to create interesting learning and invoke student activities. Therefore, this study wants to review the use of picture and picture models during the IPS learning process to develop students' learning activities and interests. The research design used during this study uses the Kemmis&MC. Taggart Class Action Research (PTK) method. This research takes place starting from the pre-action stage and the stage of implementation of action, namely cycle I and cycle II which consists of 4 stages, namely the stage of planning, implementation, observation, and reflection. To obtain data in the study, researchers used observation techniques, interviews, tests and documentation. Data found based on the result of the percentage of student activity levels during cycle I which is 49,9% also during cycle II, there was an increase of 88,3% with the category of interest. So in this study researchers concluded that the use of picture and picture learning models on IPS subjects found an increase in activity as well as the learning interests of grade IV students.

Keywords : Activities, Interests, Picture and picture

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHviiError! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT	viiiError! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Verifikasi Konsep	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Kriteria Keberhasilan	44
G. Validasi Data.....	44
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50

Nadiyatul Munawaroh, 2022

PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS MATERI JENIS PEKERJAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Keadaan Umum SD Negeri Waringinjaya 03.....	50
B.	Hasil Penelitian	52
C.	Hasil Analisis Data	79
D.	Interpretasi Hasil Analisis Data	80
E.	Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		89
A.	Simpulan	89
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		93

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi , M. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Alfabeta.
- Ashofa , W. (2020). *Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Ips Siswa Kelas VII D DI SMP Negeri 1 Balong Ponorogo.* Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri.
- Asrori, M. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: CV Wacana Prima.
- Budiyanto, M. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)* (Pertama ed.). Malang: penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Derila, H. (2017). *Implementasi Teknik Pembelajaran Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Musim Kemarau Kelas 1 SD Alam Ar Rohmah* Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Endayani, H. (2018, Desember). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD, II*, 121-124.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas.* Tanjung Beringin Kecamatan Hinai: HC Publisher.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional* (cetakan 1 ed.). Depok Sleman Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Fitri HRP, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kegiatan Ekonomi di Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Kelas V di SDN 200508 Sihitang.* Padang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Juliana. (2016). *Penggunaan Media Gambar Dalam Peningkatan Minat Belajar Fiqih Siswa Kelas IV MIN Ulee Kareng.* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Pendidikan Agama Islam . Darussalam-Banda Aceh: -.
- Mukrimah, S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran plus Aplikasinya.* (S. Mukrimah, Penyunt.) Bumi Siliwangi, Bandung: Pendidikan Manajemen Bisnis A.
- Nurhayati, E. (2011). *Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Selogiri.* Universitas Muhammadiyah Surakarta, Magister Pendidikan. Surakarta: -.
- Rahmad . (2016, Oktober). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, II*(1), 68-69.
- Rintayati, P., & Putro, S. (-). Meningkatkan Aktivitas Belajar (active learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). -, 6-8.

- Rizka, Z. (2021). *Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelompok A2 RA Nurul Hidayah Kejagan Trowulan Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Surabaya: -.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. (D. Effendi , Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sellah , F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin , Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jambi : -.
- Simbolon, N. (-). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik . -, 15-16.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. (A. Wicaksono, Penyunt.) Yogyakarta: Garudhawaca.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memperngaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyowati, P., & Dwi Yasa, A. (2017). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Malang : Penerbit Ediide Infografika .
- Sumardi, K. (-). Penelitian Tindakan Kelas. -, 3-4.
- Supriatna , E. (2009). PEndekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejaran untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Internasional ASPENSI*, 3-9.
- Supriatna , E. (2012). *Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya di Kawasan Banten Lama : Suatu Kajian Transformatif Nilai-Nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA*. Serang, Banten: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, E. (2010). Pendidikan Sejarah yang Berbasis Nilai-Nilai Religi dan Budaya Lokal Banten untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *makalah disajikan pada Konferensi Internasional Bersama Ke-4*, 493-494.