

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelompok kontrol dan eksperimen serta pembahasan berbagai teori dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa

1. Tidak terdapat pengaruh metode pembelajaran *Open-ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik di SDIT Cendekia.
2. Tidak terdapat pengaruh metode pembelajaran *Open-ended* terhadap kompetensi eksplorasi matematis peserta didik di SDIT Cendekia,

5.2 Implikasi

Penelitian ini mendapatkan implikasi sebagai berikut

1. Pendekatan dan model pembelajaran *open-ended* memiliki kekuatan yang sama dengan pendekatan dan model pembelajaran *Discovery Learning* sehingga guru dapat memilih kedua pendekatan tersebut untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas
2. Hasil dari penelitian ini hanya berlaku bagi sampel atau subjek penelitian, hasil penelitian tidak berlaku untuk populasi atau jangkauan yang lebih luas.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini menghasilkan banyak hal positif namun Penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diperlukan adanya saran atau rekomendasi untuk pihak-pihak terkait diantaranya adalah ;

Bagi guru SD IT Cendekia

Menggali lebih dalam wawasan dan informasi terkait berbagai model dan pendekatan pembelajaran saintifik dan penerapannya pada berbagai mata pelajaran.

Bagi Siswa SD IT Cendekia

Rajin belajar dan berinteraksi aktif saat aktifitas pembelajaran berlangsung.

Bagi peneliti

Mencatat kekurangan-kekurangan dalam penelitian untuk dipecahkan dan dijadikan bahan pada penelitian selanjutnya di masa yang akan datang.