BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam pengasuhan ibu buruh tani kemandirian anak sudah terlihat, kemandirian yang mereka ajarkan terutama kemandirian untuk mengurus dirinya sendiri ketika ibunya pergi bekerja seperti makan sendiri, mandi sendiri, menyiapkan peralatan sekolah sendiri dan sebagainya, hal tersebut diajarkan sejak usia dini supaya anak-anak mereka tidak tergantung kepada orang lain ketika ibunya bekerja. Ada beberapa tahapan yang mereka terapkan dalam mengajarkan kemandirian pada anak-anak mereka diantaranya : 1) memberikan pemahaman yang positif kepada anak, 2) mendidik anak terbiasa hidup bersih dan sehat, 3) memberikan kepercayaan dan tanggungjawab kepada anak, 4) tidak memanjakan anak berlebihan dan tidak pula menghukum anak berlebihan ketika anak melakukan kesalahan, 5) melibatkan keluarga lain untuk ikut menjaga dan membimbing anak ketika ibunya pergi bekerja selain tahapan – tahapan untuk menstimulasi kemandirian anak ada juga kendala- kendala yang mereka rasakan dalam penerapan kemandirian pada anak usia dini. Kendala yang mereka rasakan diantaranya : 1) usia anak masih kecil, 2) perbedaan pengasuhan antara yang mereka terapkan dengan yang diterapkan nenek atau kakeknya, 3) pendidikan orangtua yang rendah sehingga mereka kurang faham tentang pola pengasuhan yang baik dan sesuai untuk anak, 4) waktu bekerja yang tidak tentu.

Temuan lain dari penelitian ini, semua responden berharap anak-anaknya ketika sudah dewasa tidak menjadi buruh tani seperti mereka, mereka berharap anak- anaknya perpendidikan tinggi sehingga nantinya mempunyai pekerjaan yang layak dan mendapatkan penghasilan yang cukup sehingga bisa sukses dikemudian hari.

a. Implikasi

2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya serta merujuk pada kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka implikasi dari penelitian ini adalah stimulasi kemandirian sejak anak usia dini sangat penting dilakukan dan bermanfaat untuk membiasakan anak melakukan pekerjaannya sehari- hari sehingga anak bisa hidup mandiri.

a. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas , ada beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru ataupun pihak- pihak yang terkait.

1. Diharapkan kepada guru untuk mengadakan kegiatan parenting tentang pengasuhan anak, yang waktunya di sesuaikan dengan jam kerja para ibu buruh tani, sehingga dengan begitu tidak mengganggu jam kerja mereka, sehingga mereka bisa hadir dan ikut terlibat, karena bagi mereka ketika ada acara yang bersamaan dengan waktu mereka bekerja, mereka akan memilih untuk bekerja.
2. Ada pihak-pihak terkait dari pemerintah setempat seperti PKK, pihak POSYANDU, POKJA Kecamatan dan sebagainya yang memberikan penyuluhan-penyuluhan tentang tumbuh kembang anak yang waktunya di sesuaikan dengan jam kerja ibu buruh tani.
3. Pihak sekolah dan guru menerapkan kemandirian juga di sekolah kepada semua anak sehingga sikap kemandirian anak semakin tertanam.