BAB III
METODE PENELITIAN

Bab 3 ini merupakan bab yang menjelaskan cara- cara yang di gunakan penulis dalam mencari informasi (data) dan komponen lainnya untuk menjawab pertanyaan penelitian . Komponen- komponen lain seperti pastisipan penelitian, lokasi penelitian, , teknik analisis data, verivikasi data, validitas data dan yang terakhir isu etik yang mendukung dan digunakan dalam penelitian. Dimana tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani, langkah- langkah dalam menstimulasi kemandirian serta kendala-kendala yang dirasakan oleh ibu buruh tani dalam penerapan kemandirian. Sehingga dalam bab ini menjelaskan prosedur atau upaya penulis dalam memperoleh data dan kemudian dianalisis dan disimpulkan. Adapun penjelasan dari masing- masing komponen akan di jelaskan pada beberapa sub- bab yang akan di jabarkan berikut

3.1 Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan temuan yang tidak bisa dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara penelitian kuantitatif lainnya. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati. Peneliti memutuskan untuk menggunakan pendekatan kualitatif dalam tesis ini dikarenakan menurut peneliti dianggap tepat, peneliti mencoba untuk menggali lebih dalam tentang kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu yang bekerja sebagai buruh tani, kendala-kendala yang dihadapi serta langkah-langkah yang perlu dilakukan ibu buruh tani untuk menstimulasi kemandirian anak sejak usia dini. Desain penelitian yang menempatkan kasus sebagai objek penelitian yang diteliti secara menyeluruh; sebagai unit yang mewakili dirinya sendiri secara keseluruhan pada lingkup yang dibatasi oleh kondisi tertentu sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian.

Metode dalam penelitian ini adalah metode studi kasus karena dalam penelitian ini peneliti ingin memperoleh informasi yang mendalam tentang

kemandirian anak usia dini. Sesuai dengan tujuan dari studi kasus yaitu untuk memahami secara mendalam tentang isu, problem, ataupun keprihatinan yang terjadi di masyarakat (Cresswel, 2013). Dalam penelitian ini , kasus yang dimaksud adalah kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani di Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung . sedangkan langkah-langkah penelitian ini secara garis besar adalah :

1.Memilih kasus

Peneliti tertarik memilih kasus kemandirian anak usia pada pengasuhan ibu buruh tani dikarenakan sesuai dengan bidang yang dipelajari yaitu tentang anak usia dini dan menurut hasil pengamatan peneliti yang terjadi di masyarakat, anak yang ibunya bekerja cenderung mandiri di sekolah, melakukan berbagai kegiatan yang di ajarkan guru dengan percaya diri dan tanpa meminta dibantu baik oleh guru ataupun temannya. Peneliti memilih ibu buruh tani karena sebagian besar masyarakat di kampung peneliti bekerja _sebagai buruh tani.

2.Merumuskan pertanyaan penelitian

Setelah memilih kasus tentang kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani, penulis merumuskan pertanyaan penelitian yakni beberapa pertanyaan keingintahuan peneliti tentang kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani, yang selanjutnya dapat digali informasi penting dan mendalam untuk menjadi pengetahuan yang berharga bagi kemanusiaan

3.Menyusun instrument penelitian

Pada tahap ini peneliti menuliskan instrument penelitian secara rinci dan akan dijadikan bahan wawancara dan observasi dengan informan.

4.Melengkapi persyaratan administrasi

Pada tahap ini peneliti melengkapi administrasi penelitian, seperti membuat izin ke sekolah dan izin ke pemerintahan setempat.

1. Melaksanakan penelitian

Peneliti melaksanakan penelitian pada bulan Juni dan bulan Juli tahun 2021, penelitian dilaksanakan di Kelompok Bermain Al-Amanah, dan di rumah informan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya.

5.Mengumpulkan data

Peneliti mengumpulkan data dengan memakai teknik pengumpulan data berupa wawancara ,observasi dan dokumentasi yang di lakukan terhadap anak dan orang tua anak Kelompok Bermain Al-Amanah

Pedoman wawancara ke ibu buruh tani

Pola asuh	Pertanyaan	Jawaban Responden
Cara orang tua mengontrol sikap anak	Adakah peraturan yang ibu terapkan dalam keluarga di rumah ?apa saja?	
Cara orangtua mendidik anak	Apakah ibu pernah memarahi anak? Ketika anak melakukan apa? Bagaimana cara ibu menjelaskan kepada anak ketika anak harus mempersiapkan keperluannya sendiri Ketika ibu sudah pergi bekerja?	
Cara orangtua berinteraksi dan berkomunikasi dengan anak	Bagaimana cara ibu berinteraksi dan berkomunikasi dengan anak di rumah ?	
Cara orangtua membimbing anak	Apakah ibu membimbing anak dalam kegiatan belajar di rumah?	
Cara orangtua memberi hadiah dan hukuman	Apakah jika anak mematuhi aturan ibu menerapkan pemberian hadiah dan jiga anak	

	melanggar aturan ibu menerapkan hukuman kepada anak?	
Kemandirian	Pertanyaan	Jawaban responden
Penerapan kemandirian di rumah	Bagaimana pendapat ibu tentang kemandirian ?	
	Apakah ibu menerapkan kemandirian pada anak- anak ibu di rumah?	
	Bagaimana penerapan kemandirian yang ibu terapkan di rumah?	
	Apakah ada manfaat yang ibu rasakan setelah ibu menerapkan kemandirian pada anak ibu di rumah ?	
	Pendekatan apa saja yang ibu lakukan di rumah untuk memupuk kemandirian pada anak?	
	Apakah ada kendala yang ibu rasakan dalam mengajarkan kemandirian pada anak di rumah ?	
	Apakah harapan ibu setelah menerapkan kemandirian pada anak sejak usia dini?	
Bertanggung jawab	Pertanyaan	Jawaban Responden
	Ketika ibu pergi bekerja apakah anak ibu sudah bangun?apakah ketika anak ibu bangun dan ibu tidak ada apakah anak ibu menangis? Biasanya apa yang ia lakukan ?	
	Apakah ketika bangun anak merapikan tempat tidurnya sendiri?	
	Apakah anak sudah mampu merapikan / meletakan Kembali peralatan yang di gunakan?	
	Ketika pulang sekolah apakah anak meletakan kembali tas dan sepatunya pada tempatnya?	
Melakukan sesuatu	Pertanyaan	Jawaban Responden

sendiri		
	Apakah anak ibu sudah bisa mandi sendiri?	
	Apakah anak ibu sudah bisa memakai baju sendiri?	
	Apakah anak ibu sudah bisa makan sendiri?	
	Apakah anak ibu sudah bisa mempersiapkan peralatan sendiri?	
Rasa percaya diri	Ketika berangkat ke sekolah apakah anak minta ditemani keluarga/saudara?	
	Ketika pulang sekolah apakah anak ingin dijemput atau sendiri?	
	Apakah pada saat bermain anak minta ditemani atau berani sendiri?	
Harapan orang tua untuk masa depan	Apakah harapan ibu untuk masa depan anak- anak ibu?	

Pedoman wawancara anak dari ibu buruh tani

Pertanyaan	Jawaban responden
Menurut ade anak yang mandiri itu seperti apa?	
Kemandirian apa saja yang harus dimiliki anak PAUD?	
Ade mau gak jadi anak yang mandiri?	
Menurut ade bagaimana caranya supaya menjadi anak yang mandiri?	
Kalau ade di rumah sudah bisa melakukan apa tanpa bantuan mama?	
Ade sudah bisa mandi sendiri?	
Ade sudah bisa memakai baju sendiri?	
Ade sudah bisa makan sendiri?	
Ade bisa mempersiapkan peralatan sekolah sendiri?	
Siapa yang ngajarin ade bisa sendiri?	
Kalau di rumah ade belajar sama siapa?	

Kalau berangkat sekolah dan pulang sekolah ade sama siapa?	
Ade mainnya suka di rumah atau Bersama teman-teman?	
Mama suka marah gak? Kalau marah karena ade melakukan kesalahan apa?	
Ade kalau mamanya pergi bekerja sama siapa di rumah?	
Ade senang gak kalau mama nya bekerja? kenapa?	

Pedoman Observasi

No	Yang di amati	Ya	Tidak	Bukti/Indikator
1	Kemandirian • Ketika datang ke sekolah • Membuka dan memakai sepatu sendiri • Membereskan peralatan sekolah sendiri • Membuka tempat makan dan tempat minum • Makan sendiri • Mandi sendiri • Memakai baju sendiri Tanggung jawab			

2	• Membereskan mainan yang sudah dipakai • Membersihkan bekas makan • Membuang sampah pada tempatnya • Berbagi mainan dengan teman			
3	Percaya diri • Bertanya dan menjawab pertanyaan • Tampil di depan kelas • Inisiatif pada saat kegiatan belajar • Memilih ragam main pada jam istirahat			

6.Penyempurnaan data

Peneliti mengumpulkan dan membaca keseluruhan data dengan mengacu pada rumusan masalah sebelumnya, apakah data tersebut sudah lengkap atau harus dilengkapi lagi .

7.Pengolahan data

Setelah data dianggap lengkap, peneliti melakukan pengolahan data , yaitu pengecekan kebenaran data, menyusun data, melaksanakan penyandian, mengoreksi jawaban wawancara yang belum jelas.

8.Laporan hasil penelitian.

Penulis menyusun laporan penelitian secara rinci yang tertuang dalam bahasa tulis untuk kepentingan umum, sebagai bentuk pertanggungjawaban dari penelitian yang telah dilakukan.

3.2 Partisipan dan lokasi penelitian

3.2.1 Partisipan

Partisipan pada penelitian ini sebanyak 5 (lima) orang tua siswa (ibunya) yang bekerja sebagai buruh tani dan 5 (lima) anak siswa di kelompok Bermain Al -Amanah yang berumur 5-6 tahun .

3.2.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu PAUD di Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung. Peneliti memilih Kelompok Bermain Al- Amanah, karena kondisi sekolah berada di perkampungan , di kaki gunung yang jauh dari pusat pemerintahan dan pekerjaan masyarakat tersebut sebagian besar di bidang pertanian . Peneliti memilih penelitian tentang kemandirian anak pada pengasuhan ibu buruh tani dikarenakan hampir semua penduduknya bekerja sebagai petani dan buruh tani, hampir 90 % orang tua yang menyekolahkan anak-anak nya di Kelompok Bermain Al-Amanah bekerja sebagai petani dan buruh tani.

3.3 Teknik pengumpulan Data

Peneliti mengharapkan dapat menggali informasi penting dari penelitian tentang kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani ,wawancara dengan peneliti dijadikan instrument yang utama sebagai teknik pengumpulan data (Denzin & Lincoln,2009. Cresswel, 2016) ditambah dengan observasi dan dokumentasi.

3.3.1 Wawancara

Wawancara adalah proses interaksi anatara pewawancara dengan sumber informasi melalui komunikasi secara langsung untuk menyampaikan informasi tentang suatu objek yang sedang di teliti yang bahan wawancaranya sudah di rancang terlebih dahulu (Muri, 2014) Wawancara dilakukan untuk mendapatkan berbagai informasi mengenai pola pengasuhan dan penerapan kemandirian anak usia yang dilakukan ibu buruh tani dalam kehidupan sehari-hari .Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur dalam penelitian ini , beberapa daftar pertanyaan akan disiapkan dalam mengajukan pertanyaan ke responden, selanjutnya pertanyaan-pertanyaan akan berkembang dari pertanyaan awal.

Wawancara dilakukan dengan melalui proses tanya jawab lisan , teknik ini di

gunakan untuk mengetahui bagaimana tingkat kemandirian anak di rumah serta mengetahui kendala-kendala yang ibu hadapi dalam menerapkan kemandirian kepada anak usia dini dan untuk memperoleh informasi bagaimana langkah-langkah ibu untuk meningkatkan kemandirian anak usia dini , penelitian berlangsung di negara Indonesia yang sedang terjangkit pandemic covid 19, oleh karena itu wawancara dilakukan dengan menggunakan masker dan mencuci tangan terlebih dahulu serta tidak berdekatan.

3.3.2 Observasi

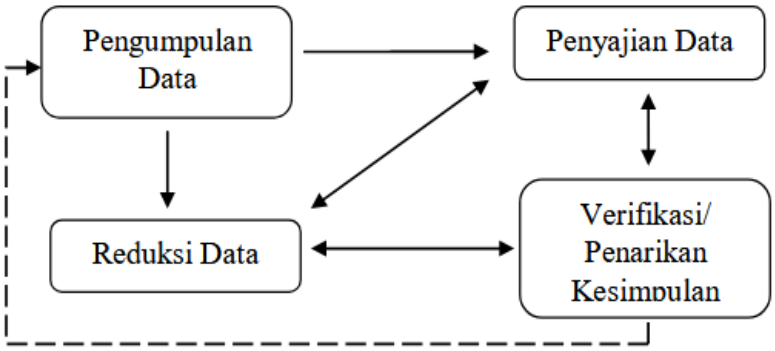
Observasi yang dilakukan adalah observasi terhadap kemandirian anak dan perilaku anak dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan pada saat melaksanakan tugas dari guru baik yang dilaksanakan di rumah maupun di sekolah dan juga bagaimana anak melksanakan tugas sehari- hari di rumah dan bagaimana anak mengurus dirinya sendiri. Penilaian pada observasi ini, yaitu sikap kemandirian anak dan kemampuan anak dalam menyelesaikan setiap tugas-tugas yang diberikan baik oleh guru ataupun tugas dari orang tua di rumah serta sikap anak mencari jalan keluar terhadap masalah yang dihadapinya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kemandirian anak selama di rumah dan di sekolah.

3.3.3 Studi dokumentasi

Studi dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini berupa foto kegiatan anak ketika anak melakukan kegiatan- kegiatan di sekolah dan kegiatan- kegiatan anak di rumah, video kegiatan anak melakukan tugas- tugasnya baik di sekolah maupun di rumah. Studi dokumentasi merupakan penelaahan terhadap referensi – referensi yang berhubungan dengan focus permasalahan penelitian (Iskandar, 2009).

3.4 Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan mengacu pada teknik analisis data menurut Miles & Huberman, (dalam Imam Gunawan) yaitu sebagai berikut:



Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman

1. Reduksi Data atau *Data Reduction*

   Yaitu kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan mencari tema dan polanya, selanjutnya data yang telah direduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data ke tahap selanjutnya.

2. Penyajian data atau *Data Display*

   Display data merupakan penyajian data baik itu berbentuk *matriks, network, chart* ataupun grafik dan sebagainya. Dengan demikian, peneliti dapat menguasai data pada awal nya kesimpulan itu akan kabur, tetapi lama kelamaan semakin jelas karena data yang diperoleh semakin banyak dan mendukung

.

1. *Conclusion Drawing/Verification*

   Berdasarkan hasil penelitian dilakukan penarikan kesimpulan yang disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian yang menjawab darti focus penelitian yang sudah disajikan.

3.5 Validitas Penelitian

Para peneliti kualitatif sering menggunakan empat prinsip Yardley (Smith, 2009; Langdridge, 2007) yaitu :

1. Sensivitas pada konteks penelitian

   Penelitian dikatakan sebagai penelitian yang baik harus melihat implikasi untuk pengembangan , keterikatan antara konteks penelitian dengan kerangka

sebelumnya yang mempunyai hubungan yang relevan

2. Memiliki komitmen dan menyeluruh

   Komitmen dan menyeluruh adalah sikap peneliti membangun hubungan baik dengan responden dalam mencari data., peneliti juga berkomitmen untuk tetap menjaga dan tidak menanyakan hal- hal yang tidak berkaitan dengan penelitian ini . Karena penelitian ini adalah penelitian yang berkaitan dengan kemandirian anak usia dini pada pengasuhan ibu buruh tani , maka responden adalah anak usia dini dari ibu buruh tani dan ibu buruh tani.

3. Transparan dan menyatu (*coherence*)

   Langkah- langkah yang berkaitan dengan penelitian disampaikan secara jelas dan bertahap dari mulai latar belakang masalah, mencari responden menganalisi data dan sampai ke pelaporan hasil temuan. Transkrip wawancara dan hasil dari penelitian diberikan untuk dibaca kepada responden supaya ada transparansi yang jelas.

4. Dampak dan pentingnya penelitian di lakukan

   Untuk mencapai kualitas penelitian yang baik hal terakhir yang di upayakan dampak dari penelitian yang telah dilakukan. Seperti yang di sampaikan sebelumnya bahwa penelitian mengenai kemandirian anak usia dini yang ibunya bekerja berdampak *significant* bagi perkembangan ilmu pendidikan di PAUD. Selama ini pandangan masyarakat menilai bahwa ibu yang bekerja selalu berdampak negative pada anak- anaknya , dengan penelitian yang peneliti lakukan di harapkan akan membawa dampak kepada masyarakat sehingga pemahaman masyarakat semakin terbuka menyikapi ibu bekerja.

3.6 Isu Etik

1.Perizinan

Sebelum memulai penelitian hal yang pertama yang dilakukan terhadap responden adalah mengajukan surat izin penelitian dengan menjelaskan focus kajian yang akan dilakukan .

2.Menjaga kepercayaan dan kerahasiaan

Dalam menyampaikan tujuan penelitian kepada partisipan , peneliti berusaha secara transparan menyampaikan yang sejelas- sejelasnya dan menjamin kerahasiaan identitas partisipan dan tidak akan menimbulkan dampak negative dari penelitian ini. Selama proses penelitian berlangsung peneliti akan selalu bersikap terbuka pada ketersediaan partisipan, Partisipan memiliki hak untuk memilih anatara melanjutkan ataupun berhenti dalam penelitian tersebut. Peneliti dan partisipan melakukan pejanjian bersama- sama bahwa data penelitian yang digunakan tidak untuk di sebarluaskan hanya di gunakan un tuk proses penelitian saja.

3.Saat penelitian berlangsung peneliti memberikan waktu yang seluas- luasnya dan waktu yang di sesuaikan dengan ketersediaan responden dengan suasana kekeluargaan, nyaman dan santai., sehingga responden bisa menceritakan pengalmannya dengan leluasa.