

**PEMANFAATAN *MOBILE LEARNING* “*BE ONE*” DALAM  
PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP PPKn  
(Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyusun Tesis Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**OLEH:**

**RISNA LESTARI  
NIM 1906833**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PEMANFAATAN *MOBILE LEARNING* “*BE ONE*” DALAM PENCAPAIAN  
KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP PPKn  
(Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah)**

Oleh  
Risna Lestari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister pendidikan (M.Pd) Pendidikan Kewarganegaraan

©Risna Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, di  
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS**

**RISNA LESTARI**

**NIM. 1906833**

**PEMANFAATAN *MOBILE LEARNING* “*BE ONE*” DALAM  
PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP PPKn  
(Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Bale Endah)**

**Dosen Pembimbing Akademik,**



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**

**NIP. 19580605 198803 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.**

**NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis ini telah diuji pada ujian sidang tahap I program magister (S2) pada  
Hari/Tanggal Jum'at /26 oktober 2021  
Tempat Via Zoom  
Penguji Tesis

Penguji I

:



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**  
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji II


:



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
196203161988031003

Penguji III

:



**Prof Dr. Sapriya, M.Ed.**  
196308201988031001

Penguji IV

:



**Dr. Iim. Siti Masvitoh, M.Si**  
196201021986082001

Tesis ini telah diuji pada ujian sidang tahap II program magister (S2) pada  
Hari/Tanggal Rabu /26 Januari 2022  
Tempat Via Zoom  
Penguji Tesis

Penguji I

:



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**  
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji II

:



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
196203161988031003

Penguji III

:



**Prof Dr. Sapriya, M.Ed.**  
196308201988031001

Penguji IV

:



**Dr. Jim. Siti Masyitoh, M.Si**  
196201021986082001

## ABSTRAK

**Abstrak : Risna Lestari 1906833 “PEMANFAATAN *MOBILE LEARNING* “*BE ONE*” DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP PPKn (Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah)”**

Kegiatan pembelajaran di masa pandemi covid-19, mampu menghadirkan berbagai platform yang digunakan untuk mendukung kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. Mobile learning menjadi sebuah trend baru dalam proses pembelajaran, karena kemudahan penggunaannya, dimana siswa dapat menggunakannya kapanpun dan dimanapun mereka berada. Program M-Learning pada penelitian ini adalah aplikasi belajar “*BE ONE*” sebagai media pembelajaran berbasis mobile. Aplikasi “*BE ONE*” merupakan media belajar yang disediakan sekolah untuk memudahkan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi di SMPN 1 Bale Endah. Selama masa pandemi dalam kondisi pembelajaran secara online pada MP PPKn menimbulkan kekhawatiran, selain berubahnya standar kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara online tidak dapat disamakan disamakan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka, target pencapaian kompetensi siswa pada masa pandemi covid-19 pun berbeda dengan kondisi normal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan mobile learning “*BE ONE*” pada pencapaian kompetensi dasar MP PPKn materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berdasarkan pada Studi Kasus. Adapun Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keikutsertaan siswa dalam kegiatan pembelajaran MP PPKn melalui aplikasi “*BE ONE*” berada pada kisaran 90%. Aplikasi Be-ONE efektif membantu siswa untuk belajar dan memahami mata pelajaran PPKn dengan perolehan nilai siswa yang baik dan tidak memiliki perbedaan dengan nilai MP PPKn yang dilaksanakan secara tatap muka. Hal ini menunjukkan bahwa capaian pembelajaran maupun kompetensi dasar MP PPKn pada kelas 8 semester ganjil, khususnya penguasaan materi pada BAB 5 dengan dukungan aplikasi be-ONE dapat dikatakan telah tercapai.

Kata kunci : *M-learning*, PPKn, Bhineka Tunggal Ika

## ABSTARCT

**Abstract: Risna Lestari 1906833 " UTILIZATION OF MOBILE LEARNING "BE ONE" IN ACHIEVE STUDENT BASIC COMPETENCE IN CIVICS SUBJECT (Case Study of Grade 8 Students at State Junior High School 1 Baleendah)"**

Learning activities during the COVID-19 pandemic are able to present various platforms that are used to support Distance Learning activities. Mobile lBearning is becoming a new trend in the learning process, because of its ease of use, where students can use it whenever and wherever they are. The M-Learning program in this study is a "BE ONE" learning application as a mobile-based learning media. The "BE ONE" application is a learning media provided by the school to facilitate learning activities during the pandemic at SMPN 1 Bale Endah. During the pandemic, online learning conditions at PPKn subject raise concerns, in addition to changing the standards of teaching and learning activities carried out online, it cannot be equated with learning activities carried out face-to-face, the target for achieving student competence during the COVID-19 pandemic is also different from normal conditions. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of mobile learning "Be One" in achieving the basic competencies of PPKn subject in the Youth Pledge material in the Unity in Diversity Frame Class 8 at SMPN 1 Baleendah. This study used a qualitative method based on case studies. Data collection techniques in this study is by observation, interviews, and documentation studies. The results showed that student participation in the learning activities of Civics subject through the "BE ONE" application was in the range of 90%. The Be-ONE application was effective in helping students to learn and understand Civics subjects with the acquisition of good student grades and no difference with the value of MP PPKn which is carried out face-to-face. This shows that learning achievements and basic competencies of PPKn subject in grade 8 odd semesters, especially mastery of material in Chapter 5 with the support of the "BE ONE" application can be said has been achieved.

Keywords: m-learning, civic education, unity in diversity

## DAFTAR ISI

<b>LEMABAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	8
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	17
2.1.6 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	18
2.2 Tinjauan Umum E-Learning.....	19
2.2.1 Tujuan dan Manfaat E-learning.....	21
2.2.2 Komponen –komponen Pembelajaran E-Learning.....	24
2.2.3 Karakteristik E-Learning.....	26
2.2.4 Mobile Learning.....	27
2.3 PPKn.....	34
2.3.1 Konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	37
2.3.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan panacasila dan kewarganegaraan .....	41
2.4 PPKn SMP Kelas VIII.....	43
2.4.1 Kompetensi inti dan dasar PPKn kelas VIII Umum.....	44
2.4.2 Kompetensi inti dan dasar PPKn Kelas VIII.....	45
2.5 Prestasi Belajar.....	47
2.5.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	47
2.5.2 Indikator Prestasi Belajar.....	50
2.2.3 Indikator Efektifitas belajar.....	51
2.6 KKM.....	52
2.6.1 Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	54
2.7 Penelitian yang Relevan .....	56
2.8 Kerangka Berpikir.....	62



<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>66</b>
3.1 Desain Penelitian.....	66
3.2 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	68
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.4. Analisa Data.....	71
3.5 Isu Etik.....	74
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Profil Mobile Learning be-ONE SMPN 1 Baleendah.....	76
4.2 Penggunaan Mobile Learning “Be ONE ” Pada MP PPKn.....	81
4.3 Pencapaian Kompetensi Dasar MP PPKn Pada materi Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika Kelas 8 di SMPN1 Baleendah Pada Masa Pandemi .....	91
4.4 Efektifitas Penggunaan Mobile Learning be- ONE pada pencapaian Kompetensi Dasar MP PPKn Materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika di SMPN 1 Baleendah.....	103
4.4.1 Hasil Wawancara terhadap Guru mengenai Efektifitas Penggunaan Mobile Learning be-ONE pada pencapaian Kompetensi Dasar MP PPKn.....	103
4.4.2 Hasil Wawancara terhadap siswa mengenai Efektifitas Penggunaan Mobile Learning be-ONE pada pencapaian kompetensi Dasar MP PPKn.....	106
4.4.3 Hasil Wawancara terhadap orang tua mengenai Efektifitas Penguanna Mobile Learning be-ONE pada pencapaian kompetensi Dasar MP PPKn.....	107
4.5 Efektifitas Penggunaan Mobile Learning be-ONE pada pencapaian kompetensi Dasar MP PPKn Materi Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhineka tunggal Ika di SMPN 1 Baleendah.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>115</b>
5.1 Kesimpulan .....	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>
LAMPIRAN.....	128
LAMPIRAN 1.....	125
LAMPIRAN 2.....	131
LAMPIRAN 3.....	179
LAMPIRAN 4.....	188

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1.....	79
GAMBAR 4.2.....	82
GAMBAR 4.3.....	83
GAMBAR 4.4.....	84
GAMBAR 4.5.....	87
GAMBAR 4.6.....	88
GAMBAR 4.7.....	89

GAMBAR 4.8.....	90
GAMBAR 4.9.....	93
GAMBAR 4.10.....	96
GAMBAR 4.11.....	98
GAMBAR 4.12.....	98
GAMBAR 4.13.....	100
GAMBAR 4.14.....	101
GAMBAR 4.15.....	102
GAMBAR 4.16.....	104
GAMBAR 4.17.....	106
GAMBAR 4.18.....	107

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aan, Munawar Syamsudin. (2013). *Metode Riset Kuantitatif Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alwasilah, Chaedar A. (2002). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Amirul Hadi & Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- AS, Rosa dan M. Shalahuddin. (2018). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Modula
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bakry, Noor MS. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Daryanto, Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati. Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikolog Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, Empy dan Hartono Zhuang. (2005). *e-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi
- Febrini, D. (2017). *Psiklog Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Gunarso, A. 1993. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hamid, Abdul, dkk. (2012). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid Mustofa A, Ramadhani R, & Masrul Juliana. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Horton, W. (2012). *E-learning by design*. San Fransisco. CA: Pfeiffer, John Wiley and Sons, Inc.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. *Jakarta : Kencana*, 219.
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma
- Lever-Duffy, J. & McDonald, J. B. (2008). *Teaching and Learning with Technology (3rd ed.)*. Boston: Pearson

- Mahmud S & Idham M. (2017). *Stratgei Belajar-Mengajar*. Jakarta: Syiah Kuala Press
- Marlow Ediger dan Digumarti Bhaskara Rao. (2010). *Effective Schooling*. New Delhi : Mehra Offset Press Delhi
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Mihtahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rosyid M, dkk (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Sadiman A, dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Suardi M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ubaedillah A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta : Media Grup
- Ulber, Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yin, Robert K; Djauzi Mudzakir, M. (2008). *Studi kasus: desain & metode / Robert K. Yin ; penerjemah, M. Djauzi Mudzakir*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

## **Jurnal**

- Afifah, A. (2020). *Pengaruh Ketepatan Penghitungan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*

RISNA LESTARI, 2022

*PEMANFAATAN MOBILE LEARNING “ BE ONE” DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP PPKn(Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa di MI Miftahul Ulum Sooko Wringinanom Gresik. *Andragogi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 63. <https://doi.org/10.33474/ja.v2i2.9084>
- Al-Jedaiah, M. N. (2020). Knowledge management and e-learning effectiveness: Empirical evidence from Jordanian higher education institutions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(5), 50–62. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I05.11653>
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika FIBONACCI*, 6(2), 167–174.
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97–101. <https://doi.org/10.21009/jkkp.042.07>
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal of Education Research and Review*, 3(1), 47–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/24245/pdf>
- Borba, M. C., Askar, P., Engelbrecht, J., Gadanidis, G., Llinares, S., & Aguilar, M. S. (2016). Blended learning, e-learning and mobile learning in mathematics education. *ZDM - Mathematics Education*, 48(5), 589–610. <https://doi.org/10.1007/s11858-016-0798-4>
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*.
- Crompton, H., & Burke, D. (2018). The use of mobile learning in higher education: A systematic review. *Computers and Education*, 123(September 2017), 53–64. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.04.007>
- Crompton, H., Burke, D., Gregory, K. H., & Gräbe, C. (2016). The Use of Mobile Learning in Science: A Systematic Review. *Journal of Science Education and Technology*, 25(2), 149–160. <https://doi.org/10.1007/s10956-015-9597-x>
- Creswell, J.W. 2008, *Educational Research : Planning, Conducting, andEvaluating Quantitative and Qualitative Research*, Pearson Merrill Prentice Hall, Singapore.
- Gani, A. A., & Saddam, S. (2020). Pembelajaran Interaktif Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Mobile Learning di Era Industri 4.0. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 36.

<https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1849>

- Hamdany. (2020). Peningkatan Kinerja Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal melalui Workshop di SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 8(3), 212–222. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i3.44>
- Haryanto. (2021). Upaya Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Tentang Perubahan Sosial Melalui Model Pembelajaran Ceramah dan Penugasan Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Punggur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 1–9.
- Hidayat, M. Y., A, A. N., & Nur, F. (2020). Analisis Penentuan Standar Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMAN 17. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 74–81. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/7837>
- Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 22, 379–389. doi: 10.1002/casp.2124
- Ibrahim, N., & Ishartiwi, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Smp. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1792>
- Indaryanti, Susanti, E., Aisyah, N., & Seristia. (2018). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*, Vol. 4(2), pp: 103-109. Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika, Ratih Mauliandri, Maimunah, Yenita Roza 811
- Indriawati, S., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). Pengembangan Indikator 4 C's yang Selaras dengan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester 1. *Kadikma*, Vol. 8(2), pp: 176-188.
- Kadri, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X Tkr 2 Smk Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Akademik Fkip Unidayan*, 124, 10–23.
- Kim, D., Rueckert, D., Kim, D., & Seo, D. (2013). Students' Perceptions of Receptions of. *Language Learning & Technology*, 17(3), 52–73.

- Martin, F., & Ertzberger, J. (2013). Here and now mobile learning: An experimental study on the use of mobile technology. *Computers and Education*, 68, 76–85. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.04.021>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Naciri, A., Baba, M. A., Achbani, A., & Kharbach, A. (2020). Mobile Learning in Higher Education: Unavoidable Alternative during COVID-19. *Aquademia*, 4(1), ep20016. <https://doi.org/10.29333/aquademia/8227>
- Nendi. (2020). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal ( Kkm ) Melalui in House Traning. *Journal of Lesson and Learning Studies*, 3(1), 41–49.
- Nur, H. (2015). Upaya Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Gurudalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm)Melalui In House Traning Sekecamatan Wonoayu. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 2012(February), 16–30.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Ozdamli, F., & Cavus, N. (2011). Basic elements and characteristics of mobile learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 937–942. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.173>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Park, Y. (2011). A pedagogical framework for mobile learning: Categorizing educational applications of mobile technologies into four types. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 12(2), 78–102. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v12i2.791>
- Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Putra, A., Damayanti, P. S., & Nurahmawati, N. (2021). Hubungan Keterampilan Sosial

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 217–221. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.84>
- Qureshi, M. I., Khan, N., Ahmad Hassan Gillani, S. M., & Raza, H. (2020). A systematic review of past decade of mobile learning: What we learned and where to go. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(6), 67–81. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I06.13479>
- Ratna. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Melalui In House Trainingn di SDN 69/1 Simpang Ampelu Kecamatan Muara Tembesi Tahun 2020. *Jurnal Imiah Pendidikan*, 01(01), 13–24.
- Ratna Pangastuti & Kusnul Munfa`Ati. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal Di Madrasah Ibtidaiah an-Nur Plus Junwangi Krian Sidorajo Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Tingkat Dasar (Al-Awlad)*, Vol 8(No 2), 202–217.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Sahroni, D. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Sdn Pondok Betung 03. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 1(4), 319–334.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>
- Saputra, R. A., Hariyadi, A., & ... (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 7(3), 1046–1053. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Sarrab, M. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3(4), 31–38. <https://doi.org/10.5121/ijdps.2012.3404>
- Sattarov, A. F., & Khaitova, N. F. (2019). Mobile learning as New Forms and Methods of Increasing The Effectiveness of Education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7(12), 1169–1175. <https://science.i->



edu.uz/index.php/archive\_jspi/article/download/133/250

- Sudaryono, M. A., Rustiyarso, R., & Salim, I. (2018). Analisis Faktor Penyebab Ketidaktercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas Xii Iis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24332>
- Suyanto, A. H. (2005). *MENGENAL E-LEARNING*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Talakua, C., & Sesca Elly, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Biodik*, 6(1), 46–57. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i1.8061>
- Tampubolon, K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Sd Negeri 174568 Simorangkir Tahun Ajaran 2019-2020. *Journal Ability*, 1(1), 35–45.
- Thohari, A. N. A., Satoto, K. I., & Martono, K. T. (2013). Pembuatan Aplikasi Mobile Learning sebagai Sarana Pembelajaran di Lingkungan Universitas Diponegoro. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.1.2.2013.56-65>
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.
- Yusri, I. K., Goodwin, R., & Mooney, C. (2015). Teachers and Mobile Learning Perception: Towards a Conceptual Model of Mobile Learning for Training. *Procedia - Social and*

*Behavioral Sciences*, 176, 425–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.492>

Zakiah Wati, A. R. (2014). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 3(3), 124–132.

RISNA LESTARI, 2022

**PEMANFAATAN MOBILE LEARNING “ BE ONE” DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR SISWA PADA MP  
PPKn(Studi Kasus Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Baleendah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu