

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK PADA BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN
LAHAN DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

TESIS

*Diajukan Demi Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Geografi*



Oleh

Ari Putra Pratama
NIM 1910124

**PROGRAM STUDI
PASCA SARJANA PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK PADA BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN
DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Oleh

Ari Putra Pratama

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Ari Putra Pratama, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei, 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS
PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK PADA BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN
DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 196001211985032001

Pembimbing II,



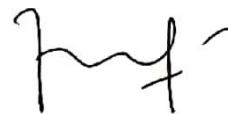
Prof. Dr. H. Darsiharjo, MS
NIP. 196209211986031005

Penguji I,



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si
NIP. 197106041999031002

Penguji II,



Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si
NIP. 197902262005011008

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. rer. nat Nandi, S.Pd, MT, M.Sc
NIP. 197901012005011007

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK PADA BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN
DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Oleh:

Ari Putra Pratama (1910124)

ABSTRAK

Kebakaran hutan dan lahan terjadi setiap tahun di Provinsi Sumatera Selatan, termasuk Kabupaten Ogan Komering Ilir (OKI) yang memiliki lahan gambut terluas. Salah satu cara untuk meminimalkan dampak bencana adalah dengan meningkatkan keterampilan literasi bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi bencana siswa, pengaruh pembelajaran literasi bencana dan geografi terhadap kesiapsiagaan bencana kebakaran hutan dan lahan. Metode yang digunakan adalah survei. Jumlah sampel yang diteliti adalah 234 siswa kelas 11 dan 12 SMA di Kabupaten Ogan Komering Ilir. Temuan menunjukkan tingkat literasi bencana siswa secara umum dapat dikategorikan tinggi di setiap zona rawan kebakaran hutan dan lahan. Kemudian tingkat kesiapsiagaan peserta didik secara umum juga dapat dikategorikan siap di setiap zona rawan kebakaran hutan dan lahan. Selain itu, terdapat pengaruh literasi bencana materi mitigasi bencana terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana. Rekomendasi dari penelitian ini adalah agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam lagi mengapa terdapat perbedaan hasil literasi bencana di setiap zona rawan kebakaran hutan dan lahan di kabupaten Ogan Komering Ilir.

Kata kunci: Literasi Bencana, Pembelajaran Geografi, Kesiapsiagaan

**THE EFFECT OF DISASTER LITERACY ON STUDENT PREPAREDNESS IN
FOREST AND LAND FIRE DISASTERS IN OGAN KOMERING ILIR
REGENCY**

By:

Ari Putra Pratama (1910124)

ABSTRACT

Forest and land fires occur every year in South Sumatra Province, including Ogan Komering Ilir (OKI) Regency which has the largest peatland. One way to minimize the impact of disasters is to improve disaster literacy skills. This study aims to determine the level of disaster literacy of students, the effect of learning disaster literacy and geography on forest and land fire disaster preparedness. The method used is a survey. The number of samples studied were 234 11th and 12th grade high school students in Ogan Komering Ilir Regency. The findings show that the disaster literacy level of students in general can be categorized as high in each forest and land fire prone zone. Then the level of preparedness of students in general can also be categorized as ready in each zone prone to forest and land fires. In addition, there is an effect of disaster literacy on disaster mitigation materials on student preparedness in dealing with disasters. The recommendation from this study is that future researchers can examine more deeply why there are differences in disaster literacy results in each forest and land fire-prone zone in Ogan Komering Ilir district.

Keywords: *Disaster Literacy, Geography Learning, preparedness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Pada Bencana Kebakaran Hutan Dan Lahan Pada Kabupaten Ogan Komering Ilir”**

Adapun pengajuan tesis ini ditujukan sebagai pemenuhan beberapa ketentuan kelulusan pada jenjang perkuliahan Strata II Universitas Pendidikan Indonesia. Lewat penyusunan tesis ini tentunya penulis mengalami beberapa hambatan, tantangan serta kesulitan, namun karena binaan dan dukungan dari semua pihak akhirnya semua hambatan tersebut dapat teratasi.

Melalui penyusunan tesis ini tentunya penulis sadar akan banyak ditemukan kekurangan pada laporan ini, baik itu dari segi kualitas maupun dari segi kuantitas bahan observasi yang penulis tampilkan.

Dengan sepenuh hati, penulis pun sadar bahwa tesis ini masih penuh dengan kekurangan dan keterbatasan, oleh sebab itu penulis memerlukan saran serta kritikk yang membangun yang dapat menjadikan tesis ini lebih baik.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada segenap pihak yang telah memberikan dukungan, baik itu berupa bantuan, doa maupun dorongan dan beragam pengalaman selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.

Terakhir, tentunya penulis berharap setiap bantuan yang telah diberikan oleh segenap pihak dapat menjadi ladang kebaikan.dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kemajuan mitigasi bencana Indonesia.

Bandung, Mei 2022

Penulis

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
1. Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan	Error! Bookmark not defined.
1.1 Pengertian Kebakaran Hutan dan Lahan.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tipe Kebakaran Hutan dan Lahan	Error! Bookmark not defined.
1.3 Dampak Kebakaran Hutan dan Lahan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Faktor Penyebab Kebakaran Hutan dan Lahan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kesiapsiagaan Kebakaran Hutan dan Lahan	Error! Bookmark not defined.
2. Literasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Literasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
2.2 Praktek Literasi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Literasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
3. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian, Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Populasi	Error! Bookmark not defined.
1.3 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
4.1 Tingkat Literasi Bencana	Error! Bookmark not defined.
4.2 Tingkat Kesiapsiagaan	Error! Bookmark not defined.

5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
5.4 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
6 Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Editing Data	Error! Bookmark not defined.
6.2 Pengkodean	Error! Bookmark not defined.
6.3 Tabulasi Data	Error! Bookmark not defined.
6.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
7 Alur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Penjelasan Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kondisi Fisik Daerah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Keadaan Sosial Daerah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Literasi Bencana Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kesiapsiagaan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Data Pengaruh Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tingkat Literasi Bencana Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik .	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengaruh Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI SERTA REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	10

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian terdahulu yang relevan	29
Tabel 3.1. Populasi Peserta Didik SMAN IPS sesuai Kecamatan	38
Tabel 3.2. Populasi Peserta Didik SMAN IPS sesuai Tingkat Resiko	39
Tabel 3.3. Penentuan Jumlah Sampel	40
Tabel 3.4. Persebaran Sampel	41
Tabel 3.5. Validitas Variabel X1	49
Tabel 3.6. Validitas Variabel Y	49
Tabel 3.7. Pengkategorian Variabel Literasi Bencana	52
Tabel 3.8. Pengkategorian Variabel Kesiapsiagaan	53
Tabel 4.1. Luas, Jumlah, dan Kepadatan Penduduk per Kecamatan.....	61
Tabel 4.2. Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur	62
Tabel 4.3. Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	63
Tabel 4.4. Skor Literasi Bencana Peserta Didik.....	64
Tabel 4.5. Pengkategorian pada Variabel Literasi Bencana	64
Tabel 4.6. Pengkategorian pada Variabel Literasi Bencana per Zona Rawan	65
Tabel 4.7. Skor Kesiapsiagaan Peserta Didik	66
Tabel 4.8. Pengkategorian pada Variabel Kesiapsiagaan	66
Tabel 4.9. Pengkategorian pada Variabel Kesiapsiagaan per Zona Rawan...	67
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.11. Hasil Uji Linearitas Data X1 & Y.....	70
Tabel 4.12. Hasil Uji Regresi Linear Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan	70
Tabel 4.13. Hasil Uji T	71
Tabel 4.14. Hasil Uji F	71
Tabel 4.15. Hasil Uji Koefisien Determinan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peta Rawan Bencana Kebakaran Hutan & Lahan di Sumatera Selatan	2
Gambar 1.2. Peta Persebaran Lahan Gambut di Sumatera Selatan.....	3
Gambar 2.1. Praktik Literasi Bencana	25
Gambar 2.2. Model Literasi Bencana	27
Gambar 3.1. Peta Titik Sampel Penelitian	42
Gambar 4.1. Peta Administrasi Kabupaten OKI	57
Gambar 4.2. Area Terbakar OKI tahun 2015 & 2019	59

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, P. (2015). Informasi Kebakaran Hutan dan Lahan Berdasarkan Indeks Kekeringan dan Titik Panas di Kabupaten Samosir. *Skripsi USU. Medan*.
- Adinugroho, C. W, dkk, (2005). Panduan Pengendalian Kebakaran Hutan dan Lahan Gambut. Proyek Climate Change, Forest and Peatlands in Indonesia. Bogor: *Wetlands International – Indonesia Programme and Wildlife Habitat Canada*.
- Afriani, Ramdan, & Zukya Rona Islami. (2019). Kajian, Teori, dan Praktik dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Tahun 24, Nomor 2, Jun 2019, Hal 132-144
- Anonim, (2006). *Pengembangan Framework Untuk Mengukur Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Bencana Alam*. LIPI-UNESCO/ISDR.
- Barton, D., Hamilton, M., & Ivanić, R. (Eds.). (2000). *Situated literacies* (pp. 7-15). London: Routledge.
- Battarra, M., Balcik, B., & Xu, H. (2018). Disaster preparedness using risk-assessment methods from earthquake engineering. *European Journal of Operational Research*, 269(2), 423-435.
- Becker, J.S.; Potter, S.H.; McBride, S.K.; Wein, A.; Doyle, E.E.H.; and Paton, D. (2019). When the earth doesn't stop shaking: How experiences over time influenced information needs, communication, and interpretation of aftershock information during the Canterbury earthquake sequence, New Zealand. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 34, 397-411.
- Brown, A. A., K. P. Davis. (1973). *Forest Fire Control & Use*. McGraw Hill Company. New York.
- Brown, L.M., Haun, J.N. and Peterson, L., (2014). A proposed disaster literacy model. *Disaster medicine and public health preparedness*, 8(3), pp.267-275.
- Budi Darmawan, Yusni Ikhwan Siregar, Sukendi dan Siti Zahrah (2016). Pengelolaan Keberlanjutan Ekosistem Hutan Rawa Gambut Terhadap Kebakaran Hutan Dan Lahan di Semenanjung Kampar, Sumatera. *Jurnal Manusia dan Lingkungan Vol. 23, No. 2*.
- Burke, S., Bethel, J.W. and Britt, A.F., (2012). Assessing disaster preparedness among Latino migrant and seasonal farmworkers in eastern North Carolina. *International journal of environmental research and public health*, 9(9), pp.3115-3133.

- Carter, Nick. (1991). *Disaster management: A Disaster Manager's Handbook*. ADB: Manila.
- Chandler, C., P. Cheney., P. Thomas., L. Trabaud., and D. Williams. (1983). *Fire In Forestry Vol I : Forest Fire Behavior and Effects*. John Wiley and Sons. Canada.
- Chen, C. Y., & Lee, W. C. (2012). Damages to school infrastructure and development to disaster prevention education strategy after Typhoon Morakot in Taiwan. *Disaster Prevention and Management*, 21(5), 541-555.
- Chilton, J.M. and Alfred, D., (2017). Anevidence-based educational intervention to improve personal emergency preparedness of nursing students. *Nurse educator*, 42(4), pp.212-216.
- Collins, (2008), *English Dictionary*, Collins, UK.
- Cretney, R. M. (2016). Local responses to disaster: The value of community led post disaster response action in a resilience framework. *Disaster Prevention and Management*, 25(1), 27-40.
- Darwiati, W., & Tuheteru, F. D. (2010). Dampak kebakaran hutan terhadap pertumbuhan vegetasi. *Jurnal Mitra Hutan Tanaman*, 3(1), 27-32.
- Direktotat Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam. (2011). *Kebakaran Hutan Menurut Fungsi Hutan, Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam*, Jakarta.
- Endrawati, dan Yusnita R. (2015). *Analisis Data Titik Panas (Hotspot) Kebakaran Lahan dan Hutan*, Direktorat Inventarisas Pemantauan Sumber Daya Hutan, dan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Jakarta.
- Erduran, S., & Jimenez-Aleixandre, M. P. (2007). *Argumentation in science education: Perspectives from classroombased research*. Springer.
- Fadilah, M., Maryani, E., Riandi, R., & Permanasari, A. (2021). Faktor-faktor kesiapsiagaan bencana terintegrasi pengetahuan prekursor gempa bumi pada mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 26(1), 1-14.
- Faslah , Roni. (2011).Pemanfaatan Internet Dalam Pengembangan Konsep IPS dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning. *JurnalEcono Sains – Volume IX, Nomor 2, Agustus 2011*.

- Fortun, K. and Morgan, A., 2016. Thinking across disaster. In *Mental Health and Social Issues Following a Nuclear Accident* (pp. 55-64). Springer, Tokyo.
- Ginting, T. (2009). Pencegahan Kebakaran Hutan dan Lahan Melalui Partisipasi Masyarakat. Dalam Prosiding Workshop Teknik Pencegahan Kebakaran Hutan Melalui Partisipasi Masyarakat. Kabanjahe (ID): *Puslitbang Hutan dan Konservasi Alam dan Dinas Kehutanan Kabupaten Karo*.
- Gunderson, R. and Dietz, T., 2018. Deliberation and catastrophic risks. In *The Oxford Handbook of Deliberative Democracy*.
- Hatta, M. (2008). Dampak Kebakaran Hutan Terhadap Sifat-sifat Tanah di Kecamatan Besitang Kabupaten Langkat. Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara.
- Han, Z., Lu, X., Hörhager, E. I., & Yan, J. (2017). The effects of trust in government on earthquake survivors' risk perception and preparedness in China. *Natural Hazards*, 86(1), 437-452.
- Hanifah M. (2014). Analisis Hubungan Curah Hujan dengan Distribusi dan Kemunculan Titik Panas (Hotspot) untuk Deteksi Dini di Provinsi Kalimantan Timur [tesis]. Bogor: Program Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor.
- Hastuti, A. R., Yulianda, F. R. E. D. I. N. A. N., & Wardiatno, Y. U. S. L. I. (2014). Distribusi spasial sampah laut di ekosistem mangrove Pantai Indah Kapuk, Jakarta. *Bonorowo Wetlands*, 4(2), 94-107.
- Herdwiyanti, F & Sudaryono. (2013). Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau Dari tingkat Self Efficacy Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*
- ITTO, (2010). Tinjauan Penyebab Utama Kebakaran Hutan di Daerah tangkapan Air Danau Toba. *ITTO PD 394/06 Rev. I (F)*.
- Jasanoff, S. ed., (1994). *Learning from disaster: risk management after Bhopal*. University of Pennsylvania press.
- Kent, Rudolph (1994). *Kesiapan bencana II*. Program Pelatihan Manajemen Bencana. DHA-UNDP.
- Khoirunisa, N., Rasydin, N. I., & Onesia, I. (2014). Tingkat Kesiapsiagaan dan Implementasi Mitigasi Bencana Bagi Pelajar Di Lereng Gunung Berapi. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses Pada Tanggal, 5.
- Kress, Gunther (2005), *Literacy in the New Media Age*, Routledge, New York.

ARI PUTRA PRATAMA, 2022

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK PADA BENCANA
KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2020). Literasi Bencana Di Sekolah: Sebagai Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 16(1).
- Lapan. (2016). *Informatika Titik Panas (Hotspot) Kebakaran Hutan dan Lahan*. Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional Indonesian.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. Jakarta.
- Manandhar, B. (2016). Remittance and earthquake preparedness. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 15, 52-60.
- Marlyono, S.G., 2017. Peranan Literasi Informasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. *Jurnal Geografi Gea*, 16(2), pp.116-123.
- Matarrita-Cascante, D., Trejos, B., Qin, H., Joo, D., & Debner, S. (2017). Conceptualizing community resilience: Revisiting conceptual distinctions. *Community Development*, 48(1), 105-123.
- Mayer, B., Bergstrand, K. and Running, K., 2014. Science as comfort: The strategic use of science in post-disaster settings. In *Routledge Handbook of Science, Technology, and Society* (pp. 441-456). Routledge.
- Minanto, A., & Ningsih, I. N. D. K. (2018). Literasi Bencana di Sekolah Gunung Merapi Tentang Mitigasi Bencana dan Kewarganegaraan Transformatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 17(2), 207-216.
- Muktaf, Z.M., IP, S. and Ikom, M., 2017, August. Disaster Literacy in Communication Perspective. In International Conference and Call for Paper SILAT APIK PTM (pp. 1-11).
- Mulyono, Nono. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Notohadinegoro, T. (2006). Pembakaran dan Kebakaran Lahan. *Jurnal. Ilmu Tanah Universitas Gajah Mada, Yogyakarta*.
- Novak, J., Lozos, J. C., & Spear, S. E. (2018). Development of an Interactive Escape Room Intervention to Educate College Students about Earthquake Preparedness. *Natural Hazards Review*, 20(1), 06018001.
- Nurjanah, A., & Aswad Ishak, S. IMPLEMENTASI E-GOVERNMENT HUMAS PEMERINTAH PROPINSI RIAU DALAM KOMUNIKASI BENCANA. *Jurnal Ilmu Komunikasi (JKMS)*, 8(1), 120-141.

- Prayoga, R. B. M. dan Kesumo 2017. Analisis Korelasi Kerapatan Titik Api Dengan Curah Hujan di Pulau Sumatera dan Kalimantan, [*Jurnal Sais dan Teknologi Modifikasi*]. Bogor.
- Preston, J. (2012). *Disaster education: 'Race', equity and pedagogy*. Sense Publishers.
- Priowidodo, Gatut dan Luik, Jandy, (2014), Communicating Disaster Mitigation Literacy to Coastal Communities in Pacitan, Indonesia, *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, Vol. 5 No. 2 : 245-248.
- Purnomo, A. (2018). Pembangunan pengetahuan masyarakat di sekitar gunung api tentang risiko bencana erupsi. *Media Komunikasi Geografi*, 19(1), 1-10.
- Rahim, Norfarahin Binte Abdul And Bing Sheng Wu. 2015. Disaster Prevention Literacies: Assessing The Knowledge, Skills And Attitude Oftaiwanese Students For An Earthquake Disaster. *HSSE Online* 4(1) 30-40.
- Rasyid F. (2014). Permasalahan dan Dampak Kebakaran Hutan. *Jurnal Lingkungan Widyaswara*.
- Ripley, A. (2008). *The unthinkable: Who survives when disaster strikes – and why*. Crown.
- Ruhimat, M. (2017). Peningkatan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Melalui Literasi Geografis. *Prosiding*
- Sharpe, J. (2009). Drills as part of the experiential learning cycle for disaster risk reduction education—a bureaucratic exercise or meaningful experience? *Poster presented at Disaster Risk Reduction for Natural Hazards: Putting research into practice, University College London, UK*.
- Singarimbun, Masri. (1987). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Geografi pembelajaran*. Jakarta: Departemen P dan K, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Somantrie, H. (2010). *Strategi Pengarustaman Pengurangan Resiko Bencana di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Soeparno, (2002), *Dasar-dasar Linguistik Umum*, Tiara Wacana, Yogyakarta.
- Sphere P. (2006). *Piagam Kemanusiaan dan Standar Minimum dalam Respons Bencana*. Jakarta (ID): Grasindo.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sudibyakto, A. R., Suryanti, E. D., & Hisbron, D. (2012). Menuju masyarakat tangguh bencana, tinjauan dari fenomena multi-bencana di Indonesia. *Konstruksi Masyarakat Tangguh Bencana*.
- Suratmo, F. Gunarwan, E.A. Husaeni, N. Surati Jaya. (2003). *Pengetahuan Dasar Pengendalian Kebakaran Hutan*. Fakultas Kehutanan IPB. Bogor.
- Sururi. (2006). *Belajar SPSS for Windows untuk Mengolah Data Penelitian*. Bandung: Laboratorium Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syarifah, H., Poli, D. T., Ali, M., Rahmat, H. K., & Widana, I. D. K. K. (2020). Kapabilitas Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Balikpapan dalam Penanggulangan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 398-407.
- Syaufina, L. (2008). *Kebakaran Hutan dan Lahan di Indonesia*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Thoha, S. A. (2014). Model Penguatan Kelembagaan Pengelolaan Resiko Kebakaran Hutan dan Lahan Berbasis Masyarakat, Bogor: *Program Pasca Sarjan, Institut Pertanian Bogor*.
- Tika, Pabundu. (2005). *Metode penelitian geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tiwari R, Sinha A, Pal DK, Kasar PK, Sharma A. Knowledge, Attitude and Practice of Disaster Preparedness and Mitigation Among Medical Students. *Disaster Prevention and Management: An International Journal*. (2015). 17(4): 503-7.
- Williams, Bronwyn T dan Zenger, Amy A, (2007), *Popular and Representations of Literacy*, Routledge, New York and London.

Sumber Pemerintah

Anonim. *Undang-Undang No. 24 Tahun 2007. Tentang Penanggulangan Bencana*.

Badan Pusat Statistik Republik Indonesia (2012). www.bps.co.id

BNPB. (2014). *Informasi Kebencanaan Bulanan Teraktual Edisi Desember 2014*.

Tim Pusdatinmas Badan Nasional Penanggulangan Bencana.

Pemerintah Kabupaten Ogan Komering Ilir. (2011). *Peta Lahan Gambut*.

Dapodikmen. (2016). *Data Pokok Pendidikan Jenjang SMA-SMK, Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Depsos RI. (2004). *Pedoman Pemberdayaan Tenaga Kesejahteraan Sosial Masyarakat Dalam Penanganan Korban Bencana*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pemberdayaan Sosial.

ARI PUTRA PRATAMA, 2022

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK PADA BENCANA
KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) 2012.

Peraturan Pemerintah (PP) No. 64 tahun 2010. *Tentang Kebencanaan*

ARI PUTRA PRATAMA, 2022

**PENGARUH LITERASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK PADA BENCANA
KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN DI KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu