

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai karakter kepramukaan yang dikembangkan di SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus adalah peduli sosial, kerjasama, tanggung jawab, religius, ketelitian, kesabaran, kerja keras, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri, peduli lingkungan, tangguh, kepemimpinan.
2. Kegiatan atau aktiitas pramuka yang mengandung penanaman nilai-nilai karakter di SDN 130 Batununggal Sekelimus diataranya: (a) Kegiatan P3K, menanamkan nilai-nilai karakter Peduli sosial, Kerjasama, Tanggung Jawab. (b) Kegiatan Semaphore dan Membidik kompas menanamkan nilai-nilai karakter Kesabaran, Tanggung jawab, Teliti. (c) Kegiatan Peraturan Baris Berbaris (PBB) menanamkan nilai-nilai karakter rasa ingin tahu, kreatif, kerjasama, kerjakeras. (d) Kegiatan Jelajah Alam menanamkan nilai-nilai karakter mandiri, peduli lingkungan, tangguh, tanggung jawab, kepemimpinan, kerjasama, peduli sosial, ketelitian, dan religius. (e) Kegiatan Pionering dan Tali-Temali menanamkan nilai-nilai percaya diri, kerjasama, ketekunan, kesabaran, tanggung jawab dan teliti.
3. Penanaman nilai-nilai karakter melalui ekstrakurikuler Pramuka di SDN 130 Batununggal Sekelimus didukung oleh perencanaan strategi yang baik dan terencana, strategi yang yang mereka miliki diantaranya : a) Membuat perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka (program kerja kegiatan ekstrakurikuler pramuka, silabus, dan RPK). b) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter sekolah menyusun program mingguan berupa RPK yang berpedoman pada buku SKU dan SKK. SDN 130

Salma, 2021

PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Batununggal Sekelimus ini memiliki kegiatan mingguan yang menjadi agenda rutin bagi peserta didik

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan keterampilan pembina untuk memperluas wawasan dan pengetahuan dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui ekstrakurikuler pramuka
2. Penelitian ini sebagai sumbangsih dan referensi dalam menerapkan nilai-nilai karakter dilingkungan sekolah khususnya didalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

5.3 REKOMENDASI

Setelah penulis melakukan penelitian di SDN 130 Batununggal Sekelimus maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembinaan ekstrakurikuler pramuka di SDN 130 Batununggal Sekelimus hendaklah terus ditingkatkan lagi untuk membina dan membentuk para generasi muda menjadi pribadi yang baik, berbudi luhur, dan memiliki keterampilan hidup. Dengan memberikan lebih banyak lagi butiran butiran karakter yang akan ditanamkan kepada peserta didik.
2. Bagi pihak sekolah untuk tetap konsisten dalam mendukung dan memberikan fasilitas yang mendukung proses pembinaan yang berkenaan dengan ekstrakurikuler pramuka di SDN 130 Batununggal Sekelimus yang akan berfungsi untuk membantu meningkatkan kemudahan dalam pembinaan ekstrakurikuler pramuka serta peningkatan daya kreatifitas para siswa. Selain dari pada itu, sebaiknya memperluas lahan untuk lapangan sekolah agar siswa lebih leluasa untuk berkegiatan.

Salma, 2021

PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kepada seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka agar lebih tekun lagi dalam latihan agar dapat terus berprestasi dan dapat membanggakan orang tua, sekolah serta bangsa dan agama.

Salma, 2021

***PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI
130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu