

**PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS**
(Studi Kasus Kegiatan Pramuka SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh
SALMA
1703830

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2021

Salma, 2021

*PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130
BATUNUNGGAL SEKELIMUS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL
SEKELIMUS**

(Studi Kasus Kegiatan Pramuka SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus)

Oleh
Salma

diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dari Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Salma 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Salma, 2021

*PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI
130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS*

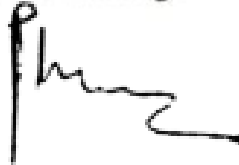
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SALMA
1703830

**PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL
SEKELIMUS**

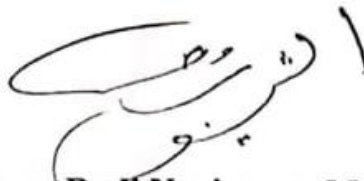
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Prihatini, M. Pd.
NIP. 196308141994082002

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M. Pd.
NIP. 92020011985081401

Mengetahui,
Ketua Prodi S-1 PGSD
UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP. 197001172008122001

**PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL
SEKELIMUS**

(Studi Kasus Kegiatan Pramuka SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus)

ABSTRAK

Saat ini Indonesia dihadapkan dengan persoalan karakter bangsa yang semakin melemah, hal tersebut sejalan dengan kondisi dan bukti nyata disekitar kita budaya mencontek di kalangan peserta didik, tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba, dan lain sebagainya. Apabila kondisi penyimpangan pada peserta didik terus terjadi dikhawatirkan akan berlanjut terus menerus apabila tanpa diproses melalui pendidikan karakter yang optimal. Penanaman nilai karakter dapat dikembangkan melalui ekstrakurikuler pramuka. Sehingga peneliti sangat tertarik untuk mengetahui nilai-nilai karakter apa saja yang dikembangkan dan kegiatan kepramukaan apa saja yang mengandung nilai-nilai karakter di SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus. Metode penelitian ini adalah studi kasus, dan pendekatan yang digunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang telah didapat yaitu ada beberapa nilai karakter yang dikembangkan, diantaranya: peduli sosial, kerjasama, tanggung jawab, religius, ketelitian, kesabaran, kerja keras, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri, peduli lingkungan, tangguh, kepemimpinan.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Penanaman Nilai-Nilai Karakter

***CULTURING CHARACTER VALUE THROUGH SCOUTING
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL
SEKELIMUS***

(Case Study of Scouting Activities at SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus)

ABSTRACT

Currently, Indonesia is faced with the problem of a weakening national character, this is in line with the conditions and real evidence around us, the culture of cheating among students, brawls between students, promiscuity, drug abuse, and so on. If the condition of deviation in students continues to occur, it is feared that it will continue without being processed through optimal character education. The cultivation of character values can be developed through scout extracurriculars. So the researchers are excited to know any character values are developing and any scouting activities which contain character values at SD Negeri 130 Batununggal Sekelimus. This research method is a case study, and the approach used is a qualitative descriptive approach. The results of the research that have been obtained are that there are several character values that have been developed, including: faith and piety to God Almighty, social care, cooperation, responsibility, religious, thoroughness, patience, hard work, curiosity, creative, independent, care for the environment, tough, leadership.

Keywords: Scout Extracurricular, Cultivating Character Values

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengertian Karakter.....	9
2.1.1 Nilai-nilai Karakter.....	10
2.1.2 Strategi Penanaman Nilai-nilai Karakter.....	14
2.2 Ekstrakurikuler Pramuka.....	17
2.2.1 Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter ...	23
2.2.3 Strategi Penanaman Nilai-nilai Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka..	24
2.3 Penelitian Relevan.....	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2.1 Sumber Data.....	34

Salma, 2021

PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	35
3.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	5
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Temuan	59
4.1.1 Nilai-nilai karakter di SDN 130 Batununggal Sekelimus	59
4.1.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang Mengandung Nilai Karakter	62
4.1.3 Strategi	68
4.2 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A.M. (2018). *Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal: IAIN Bone
- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Affandi, M.R. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Tasmitar Tarbiyah Trenggalek*. Skripsi: Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Ajmain dan Marzuki. (2019). *The Role Of Teachers And Headmaster In Character Education Of Student Of SMA 3 Yogyakarta*. Jurnal: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial
- Arief, Ardian. dan Listyoningrum, Putri. (2019). *Scout Extracurricular As A Way Implementation Of Character Education In Elementary School*. Jurnal: University Of Sarjanawiyata Tamansiswa
- Arief, Armai. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat
- Azrul, Azwar. (2009) *Gerakan Pramuka AD/ART*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Basit, Abdul. (2017). *Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa di Sdit Islamiyah*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bratapos. (2019). *Maraknya Kenakalan Remaja Sehingga Perlu Diwaspadai*. [Online]. Diakses dari: <https://bratapos.com/2019/07/04/maraknya-kenakalan-remaja-sehingga-perlu-di-waspadai/>
- Chapman, A. M. (2011). *Implementing character education in school curriculum*. Jurnal. doi: <http://dc.cod.edu/essai/vol9/iss1/11>
- Depdiknas. (2018). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Puskur
- Hadiwijono, H. (1980). *Sari Sejarah Filsafat Barat 1*. Yogyakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.

Salma, 2021

PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kompas.com. (2012). Ini Alasan Pramuka Jadi Ekskul Wajib untuk SD. [Online]. Diakses dari:
<https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edukasi/read/2012/11/21/10210722/ini-alasan-pramuka-jadi-ekskul-wajib-untuk-sd>
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marini, Arita. (2012). *Building Students Characters Through Extracurricular Activities*. Jurnal: State University Of Jakarta
- Misliha, Mahmud, Allimudin. Manda, Darman. (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. Jurnal: International Education Studies; Vol. 9, No. 6; 2016
- Muflihini, M.H. (2015). *Mengajar dan Membina Kegiatan Pramuka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Mansur. (2018). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014. *Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014. *Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007
- Pers.Kurniawan, Syamsul. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Purnad Media Group
- Peterson, R. L., O'Connor, A., dan Fluke, S. (2014). *Character Counts! Program brief*. Artikel: University of Nebraska Lincoln.

Salma, 2021

PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130 BATUNUNGGAL SEKELIMUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Pendidikan Kepramukaan Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Kepala Sekolah.
- Rahman, A., Zulkifli, Juanda Model Inovasi Pendidikan Karakter di Sekolah *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 4 No. 2, Hal. 179-191.
- Ramdhoni, S. (2019). *Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Siswa*. Jurnal: IAI Bunga Bangsa Cirebon
- Samani, Muchlas. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Rosdakarya
- Setiawan, M.A., Vien, R., dan Suryono, H. (2017). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Penerapan Model Analisis Dilema Moral Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif Berpancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. Vol 20, No. 1, pp. 88-103. Doi: 10.20961/paedagogia.v20il.16602.
- Siburian, Paningkat. (2012). *Penanaman Dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal: Universitas Negeri Medan
- Supardi, U.S, Haryanto, Suhendri, H. (2014). *Efektifitas Pengembangan Nilai-nilai Karakter Bangsa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. Jurnal: Universitas Indraprasta PGRI
- Syafri, Ulil Amri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stephanie & K. Marrus. (2002). *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Rajawali Press
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010. *Gerakan Pramuka*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010. *Gerakan Pramuka*
- Usman, M. Uzer. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- UUD 1945, Alenia ke 2 <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UUD45-Awal.pdf> 4 November 2016
- Yulianti, S. D., Djatmika, E.T., dan Santoso, A. (2016) *Jurnal Teori dan Praktisi*

Pembelajaran IPS, Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. Vol. 1, No. 1. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>

- Winarni, E. W. (2019). *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar, Peningkatan Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan dan Kesehatan Menggunakan Model Discovery Learning pada Mahasiswa S-2 Pendidikan Dasar. Vol. 2, No.1. Doi: <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8674>*
- Woro, S. dan Marzuki. (2016). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMP Negeri Windusari Magelang. Jurnal: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*
- Zainiah, A. K. (2017). *Penanaman Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Falah Lawanganagung Lamongan. Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Malan*

Salma, 2021

*PENANAMAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI 130
BATUNUNGGAL SEKELIMUS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu