

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sikap dan minat belajar siswa merupakan salah satu faktor yang berhubungan secara signifikan dengan kreatifitas siswa.
2. Tingkat kreativitas siswa ditentukan salah satunya oleh kondisi sikap dan minat belajar siswa, hal ini berdasarkan analisis data bahwa dengan kondisi sikap dan minat belajar siswa dikategorikan sedang, tingkat kreativitas siswa pun dalam kondisi sedang.
3. Berdasarkan penelitian bahwa sikap positif dan minat belajar yang tinggi dapat membuka diri untuk menerima wawasan sebanyak-banyaknya, akibatnya rasa ingin tahu dapat dirangsang semakin besar dan memunculkan gagasan-gagasan baru di dalam diri siswa.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian digambarkan dengan tabel di bawah ini:

Tabel 5.1. Implikasi Penelitian

Aspek	Implikasi
Guru	Memperoleh informasi berharga untuk merencanakan pembelajaran yang dapat merangsang sikap positif, minat belajar, dan kreativitas siswa
SMK Pertanian	Memperoleh data berdasarkan penelitian yang selama ini menjadi tanda tanya mengapa siswa di SMK Pertanian sangat sedikit dibanding SMK bidang yang lain sehingga SMK pertanian harus melakukan strategi khusus untuk menarik minat calon siswa.
Teknologi Pertanian	Menjadi rujukan untuk meningkatkan daya saing secara positif dengan SMK bidang yang lain dengan memperkaya pembelajaran bidang pertanian dengan teknologi sehingga minat untuk mempelajari pertanian dapat meningkat

C. Saran/ Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka hasil penelitian ini direkomendasikan bagi:

1. Pemerintah terkait dalam hal ini PPPPTK Pertanian sebagai lembaga yang memiliki tugas dalam pembinaan SMK bidang pertanian untuk meningkatkan daya saing guru SMK Pertanian khususnya kompetensi keahlian ATPH dengan inovasi-inovasi teknologi pertanian sehingga calon siswa memandang pertanian sekarang adalah pertanian modern yang menjanjikan.

2. SMK Pertanian khususnya kompetensi keahlian ATPH dalam penerimaan siswa baru, untuk menyusun strategi khusus menarik minat siswa dengan program pembinaan dan stimulasi minat siswa sejak awal.
3. Guru produktif khususnya kompetensi keahlian ATPH untuk merancang pembelajaran pertanian berbasis ICT yang dapat meningkatkan sikap dan minat belajar siswa

