

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data, bab ini secara bertahap memaparkan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

5.1 Simpulan

Produk aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD untuk peserta didik sekolah dasar telah dikembangkan dan diuji oleh ahli dan responden yaitu peserta didik. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa aplikasi yang dikembangkan sudah memenuhi kategori baik, mudah digunakan dan bermanfaat bagi peserta didik sebagai acuan dalam mempelajari pembelajaran VFT berbasis ESD di sekolah dasar.

Hasil akhir dari produk aplikasi ini hanya dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri untuk peserta didik dalam mempelajari dan melaksanakan pembelajaran VFT berbasis ESD. Belum banyak perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD yang lengkap yang terdiri dari E-LKPD, E-Modul dan soal tes hingga video VFT di sekolah dasar. Padahal konsep ESD perlu diterapkan di sekolah dari berbagai tingkatan untuk memberikan kesadaran kepada generasi sekarang untuk menghargai lingkungan untuk generasi mendatang.

Perancangan aplikasi perangkat pembelajaran VFT tema keanekaragaman hayati berbasis ESD ini didasarkan pada hasil analisis dan identifikasi masalah (*needs analysis*) melalui studi literatur dan studi lapangan, yang kemudian dilakukan dengan *Focus Group Discussion* (FGD) untuk menghasilkan solusi dan kesepakatan. Pengembangan aplikasi ini dilakukan dengan prosedur yang meliputi penentuan sistem dan perangkat lunak (*system and software requirements*), analisis perangkat lunak (*software analysis*), perancangan (*design*), penulisan kode (*coding*), pengujian (*testing*) oleh beberapa ahli dan pengoperasian (*operations*). Konten aplikasi yang dikembangkan terdiri dari E-LKPD, E-Modul, soal tes, video VFT, konsep ESD dan konsep literasi.

Implementasi aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD dilakukan melalui uji coba berulang dan perbaikan dalam dua tahap. Berdasarkan hasil

pengujian, responden berpendapat aplikasi sangat bermanfaat bagi peserta didik untuk mempelajari konsep pembelajaran VFT berbasis ESD tanpa batasan ruang dan waktu serta menjadi sarana bagi peserta untuk memperoleh informasi tentang perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD dikembangkan sesuai dengan kesepakatan tim ahli dan tim pengembang. Aplikasi ini dirancang agar mudah diakses oleh pengguna melalui *smartphone* yang menjalankan versi minimal Kitkat (Android 4.4). Isi aplikasi dilengkapi dengan berbagai komponen perangkat pembelajaran serta contoh video VFT pembelajaran berbasis ESD untuk memudahkan peserta didik belajar tanpa batas ruang dan waktu.

5.2 Implikasi

Penelitian dan pengembangan aplikasi untuk perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD tema keanekaragaman hayati untuk peserta didik sekolah dasar memberikan gambaran tentang pembelajaran VFT berbasis ESD dan didukung oleh berbagai perangkat pembelajaran yang terintegrasi dalam bentuk aplikasi Android dan tersedia untuk perangkat *smartphone*. Implikasi dari penelitian ini adalah, sebagai berikut:

- 1) Aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD tema keanekaragaman hayati di sekolah dasar dapat menjadi sarana untuk peserta didik dalam mempelajari konsep pembelajaran VFT berbasis ESD di sekolah dasar secara mandiri tanpa batas ruang dan waktu.
- 2) Pengembangan aplikasi VFT berbasis ESD dapat menjadi sarana untuk peserta didik dalam memperoleh informasi mengenai perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD.

5.3 Rekomendasi

Pengembangan aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD tema keanekaragaman hayati untuk peserta didik sekolah dasar memiliki kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

- 1) Aplikasi VFT berbasis ESD tema keanekaragaman hayati diharapkan dapat menjadi saran bagi peserta didik dalam mempelajari konsep pembelajaran VFT berbasis ESD.
- 2) Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan supaya dapat mengembangkan aplikasi perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD dengan fokus pada pencapaian dari tujuan SDGs yang lain selain keanekaragaman hayati. Sehingga dapat memperkaya hasil penelitian mengenai perangkat pembelajaran VFT berbasis ESD di sekolah dasar.
- 3) Mengadakan sosialisasi secara meluas terkait penggunaan dan manfaat dari aplikasi yang telah dirancang. Supaya semakin banyak pengguna yang dapat merasakan manfaat dari adanya aplikasi yang telah dirancang.
- 4) Mengoptimalkan waktu untuk melakukan penelitian dengan baik sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan untuk menghasilkan produk penelitian dengan kategori baik.
- 5) Pengembangan aplikasi harus mempelajari dan memperdalam wawasan terkait cara merancang produk aplikasi android dengan tekun supaya menghasilkan produk aplikasi android yang berisi berbagai konten yang dapat diakses secara *offline* tanpa terhubung dengan jaringan internet.