

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka simpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Muatan pendidikan karakter dalam buku teks mata pelajaran IPS tahun 2017 edisi revisi telah disesuaikan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Tujuan pendidikan nasional salah satunya adalah membentuk watak serta peradaban kehidupan bangsa yaitu dengan membangun karakter siswa. Pendidikan karakter merupakan bagian penting yang harus dikuasai siswa karena dapat membantu siswa dalam memperkuat karakter siswa melalui harmonisasi olah hati, rasa, pikir dan raga dengan melibatkan keluarga dan masyarakat.
2. Pada buku teks mata pelajaran IPS Tahun 2017 edisi revisi yang dikeluarkan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan telah memuat nilai-nilai dalam pendidikan karakter. Muatan karakter yang terdapat dalam buku teks dapat terlihat secara eksplisit dan implisit. Berdasarkan hasil dari analisis maka dapat diketahui pada nilai religius terdapat dalam buku teks halaman 136, 194 dan 198. Nilai jujur terdapat dalam buku teks halaman 6, 49, 61, 83, 87, 88, 93, 105, 111, 126, 156, 161, 169, 175, 189, 221, 230, 257. Nilai disiplin terdapat dalam buku teks pada materi Perdagangan Antardaerah Atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional. Nilai Tanggung Jawa terdapat dalam buku teks pada halaman 56, 64, 180, 212, 271. Nilai toleransi terdapat dalam buku teks halaman 80, 100, 117, 127. Nilai gotong royong dalam buku teks halaman 44, 59, 63, 64, 67, 68, 85, 107, 115, 126, 139, 142, 144, 168, 178, 182, 196, 202, 205, 210, 232, 238, 270. Nilai santun dalam buku teks terdapat pada halaman 194, 212.

3. Berdasarkan hasil tabel muatan karakter yang sudah dijelaskan maka dapat diketahui bahwa terdapat 18 makna yang menyiratkan muatan karakter secara implisit dan 6 secara eksplisit. Buku teks ini secara garis besar memberikan kesempatan kepada seluruh guru-guru untuk melakukan analisis secara individual sebelum memberikan materi kepada siswa agar mengetahui muatan karakter yang tersirat dalam buku.

## 5.2 Saran

Pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan yang dicanangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam kurikulum 2013. Buku teks mata pelajaran IPS tahun 2017 merupakan salah satu sumber pengetahuan yang menjadi acuan dalam pembelajaran karena telah memuat pendidikan karakter sesuai dengan kompetensi siswa. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan maka penelitian memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

1. Pengambil kebijakan seperti Pemerintah atau Kepala sekolah, perlu adanya pelatihan-pelatihan khusus untuk guru mengenai bedah buku teks mata pelajaran yang bermuatan karakter sehingga setiap guru mampu mengetahui informasi-informasi penting dalam buku baik secara eksplisit maupun implisit.
2. Pengguna buku teks mata pelajaran IPS SMP Kurikulum 2013 seperti guru dan siswa, penentuan muatan karakter dalam materi seharusnya dapat dilakukan dengan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sehingga adanya kesamaan antar guru. Perlu adanya *blue print* dari setiap materi pembelajaran dengan karakter yang sesuai sehingga pada saat merancang rencana pembelajaran dapat terintegrasi dengan baik. Bagi siswa yang memperoleh pendidikan penguatan karakter juga dapat mengaplikasikan sesuai dengan apa yang menjadi tujuan sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Pihak peneliti selanjutnya apabila akan menggunakan variabel dalam penelitian ini dapat memfokuskan pada beberapa karakter atau bab dalam buku teks ini atau membandingkan dari beberapa buku teks sehingga dapat menambah khasanah keilmuan tentang pendidikan karakter.