

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS  
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh  
Kurnia Rahmasari  
1803783

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

LEMBAR PENGESAHAN  
KURNIA RAHMASARI

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS  
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197706022003122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031001

**KURNIA RAHMASARI**

**(1803783)**

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS  
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Penguji I**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.**  
**NIP. 197210012001122001**

**Penguji II**



**Drs. H. Faqih Samlawi, M.A**  
**NIP. 196004081988031001**

**Penguji III**



**Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.**  
**NIP. 196303111989031006**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**  
**NIP. 196308201988031001**

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS  
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh:

Kurnia Rahmasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurnia Rahmasari

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

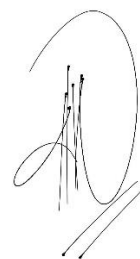
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya

Dengan dicetak ulang, dicopy. Atau cara lainnya tanpa izin penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Pelajaran IPS Kurikulum 2013**“ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2022



Kurnia Rahmasari

NIM 1803783

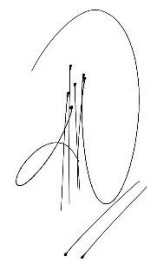
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberi berbagai karunia dan nikmat yang tak terhingga kepada seluruh makhluk-nya terutama kita selaku hamba-nya. Salam dan shalawat kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shallallahu AlaihiWasallam yang merupakan panutan kita sampai akhir zaman. Dengan keyakinan itu penulis dapat menyelesaikan kewajiban akademik dalam penulisan Skripsi dengan judul “Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Pelajaran IPS Kurikulum 2013”

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada penguji Drs. H. Faqih samlawi, M, AP. yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan masukan-masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Dengan adanya skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat bagi pembaca, bagi penelitian yang akan datang serta untuk semua masyarakat pada umumnya.

Bandung, April 2022



Kurnia Rahmasari

NIM 1803783

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

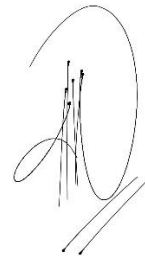
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang masih memberikan kesempatan kepada penulis untuk sampai di titik ini.
2. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memotivasi penulis, terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
4. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., Drs. H. Faqih Samlawi, M. A. dan Acep Supriado, Dr., M.Pd., MAP. selaku dosen penguji skripsi yang telah mengevaluasi sekaligus memberikan masukan-masukan untuk perbaikan skripsi.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
6. Keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf atau Karyawan FPIPS yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga penulis lulus.
8. Kepala SMP yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada seluruh guru mata pelajaran IPS di SMP yang telah membantu sebagai subjek penelitian.
10. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini Puja, Pipin, Zhola, Rizka, Rachma, Lia, Nanda, Fitri, Tania, Kak Sheila, Kak Epin, Arlin, Agung, dan Anis.

11. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas dukungan dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik. Aamiin.

Bandung, April 2022



Kurnia Rahmasari

NIM 1803783



**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS  
PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

Oleh:

Kurnia Rahmasari

Pembimbing:

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter menjadi dasar dalam pembentukan karakter berkualitas bangsa yang tidak mengabaikan nilai-nilai sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan pendidikan karakter pada buku teks pelajaran IPS Kurikulum 2013. Metode dalam penelitian adalah analisis isi naratif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi, analisis teks pelajaran IPS kurikulum 2013 kelas VIII dan wawancara kepada salah satu guru IPS yang menggunakan buku teks ini. Hasil penelitian yang diperoleh antara lain (1) Muatan pendidikan karakter dalam buku teks mata pelajaran IPS tahun 2017 edisi revisi telah disesuaikan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). (2) Pada buku teks mata pelajaran IPS Tahun 2017 edisi revisi yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memuat nilai-nilai dalam pendidikan karakter ada sebanyak 8 nilai yaitu religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, santun, toleransi, dan percaya diri. (3) Berdasarkan hasil tabel muatan karakter yang sudah dijelaskan maka dapat diketahui bahwa terdapat 18 kalimat yang menyiratkan indikator dari beberapa nilai-nilai karakter dan 6 kalimat secara lugas mengandung beberapa nilai-nilai karakter.

**Kata kunci :** Buku teks, Pendidikan Karakter, Kurikulum 2013.

ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION CONTENT IN 2013 Social  
STUDIES CURRICULUM TEXT BOOKS

Oleh:

Kurnia Rahmasari

Pembimbing:

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAC**

Character education is the basis for the formation of a nation's quality character that does not ignore social values. The purpose of this study was to determine the content of character education in the 2013 Curriculum Social Studies textbook. The method in this research is narrative content analysis with a qualitative approach. The data collection techniques used were documentation studies, text analysis of the social studies lesson in the 2013 curriculum for class VIII and an interview with one of the social studies teachers who used this textbook. The research results obtained include: (1) The content of character education in the revised edition of the 2017 social studies subject textbook has been adjusted to the Regulation of the Minister of Education and Culture Number 20 of 2018 concerning Strengthening Character Education (PPK). (2) In the revised edition of the 2017 Social Studies textbook issued by the Ministry of Education and Culture, there are 8 values in character education, namely religious, honest, disciplined, responsible, mutual cooperation, polite, tolerance, and trust. self. (3) Based on the results of the character load table that has been explained, it can be seen that there are 18 sentences that imply indicators of several character values and 6 sentences that explicitly contain several character values.

**Keywords:** Textbooks, Character Education, Curriculum 2013.

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan Pembimbing</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan Penguji</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Hak Cipta</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>v</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>viii</b>
<b>Abstrac</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II Kajian Pustaka</b>	
2.1 Buku Teks Pelajaran .....	7
2.1.1 Definisi Buku Teks Pelajaran .....	7
2.1.2 Kriteria Buku Teks Pelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Buku Teks Pelajaran .....	8
2.1.4 Pedoman Teknis Susunan Buku Teks.....	9
2.1.5 Standar Mutu Penulisan Buku Teks .....	10
2.1.6 Posisi Buku Teks dalam Pembelajaran.....	11
2.2 Pendidikan Karakter .....	11
2.2.1 Definisi Pendidikan Karakter .....	11

2.2.2	Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013.....	12
2.2.3	Indikator Pendidikan Karakter.....	15
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	17
2.4	Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III Metode Penelitian</b>		
3.1	Pendekatan Penelitian .....	24
3.2	Metode Penelitian .....	24
3.3	Kehadiran Peneliti .....	25
3.4	Objek Penelitian.....	25
3.5	Sumber Data .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7	Instrumen Penelitian .....	28
3.8	Analisis Data.....	31
3.9	Uji Keabsahan Data .....	33
3.10	Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Hasil Wawancara .....	37
4.1.2	Buku Teks Pelajaran IPS Kelas VIII Tahun 2017 .....	38
4.1.3	Muatan Karakter Dalam Buku Teks Pelajaran IPS Kelas VIII Tahun 2017 ..	55
4.2	Pembahasan .....	68
4.2.1	Pentingnya Muatan Pendidikan Karakter .....	69
4.2.2	Isi Muatan Pendidikan Karakter .....	70
4.2.3	Cara Penulis Buku Teks Dalam Mengembangkan Nilai Karakter .....	72
<b>BAB V Simpulan dan Saran</b>		
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran .....	76
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus Perlindungan Anak Tahun 2016-2020 .....	2
Tabel 2.1 Indikator Nilai-Nilai Karakter.....	15
Tabel 3.1 Bentuk, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Muatan Nilai-Nilai Karakter .....	31
Tabel 4.1 Hasil Analisis Muatan Karakter Dalam Buku Teks.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	34
Gambar 4.1 Kulit Depan Buku .....	39
Gambar 4.2 Kulit Belakang Buku .....	40
Gambar 4.3 Punggung Buku .....	40
Gambar 4.4 Halaman Judul.....	41
Gambar 4.5 Halaman Penerbitan .....	42
Gambar 4.6 Halaman Kata Pengantar .....	43
Gambar 4.7 Halaman Daftar Isi .....	44
Gambar 4.8 Halaman Daftar Tabel .....	44
Gambar 4.9 Halaman Daftar Gambar .....	45
Gambar 4.10 Bagian Wawasan .....	46
Gambar 4.11 Bagian Renungan .....	47
Gambar 4.12 Bagian Inspirasi.....	47
Gambar 4.13 Bagian Ringkasan.....	48
Gambar 4.14 Bagian Peta Konsep .....	48
Gambar 4.15 Gambar Peta Wilayah.....	49
Gambar 4.16 Gambar Tabel.....	50
Gambar 4.17 Informasi Penulis .....	51
Gambar 4.18 Glosarium .....	51
Gambar 4.19 Daftar Pustaka .....	52
Gambar 4.20 Aktivitas Individu.....	52
Gambar 4.21 Aktivitas Kelompok .....	53
Gambar 4.22 Pengamatan .....	54
Gambar 4.23 Latihan Soal.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan .....	82
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 3 Instrumen Analisis Muatan Pendidikan Karakter.....	86
Lampiran 4 Lembar Analisis Isi Muatan Pendidikan Karakter .....	89
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran.....	93
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaranm .....	102

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Creswell, J. (2017) *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. doi: 10.21831/inersia.v16i1.31319.
- Eriyanto (2015) *Analisis Isi*. Jakarta: Prenadamedia Group. Available at: [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Isi/bLo-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+analisis&pg=PA15&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Isi/bLo-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+analisis&pg=PA15&printsec=frontcover).
- Moleong, L. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

### Jurnal

- Hidayati, M. (2021) *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Tematik Kelas 1 Tema Diriku Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*, *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Available at: [http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains\\_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237](http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pelajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237).
- Hutama, F. S., Anhar, H. A. and Haidar, D. A. (2019) 'Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Teks Bacaan Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnyanya Kebersamaan', *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(1), pp. 85–100. doi: 10.35719/educare.v1i1.8.
- Iii, B. A. B. and Penelitian, M. (2021) 'Eva Precilia Lukman, 2021 MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEKS IPS KELAS VII KURIKULUM 2013 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu 59', pp. 59–77.
- Mardikarini, S. and Suwarjo, S. (2016) 'Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa',



- Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), pp. 261–274. doi: 10.21831/jpk.v6i2.12057.
- Minggawati, D. (2015) *Pengembangan Buku Teks IPS SMP Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 1*. Universitas Negeri Semarang. doi: 10.1145/3132847.3132886.
- Permatasari, F. & Zuchdi, D. (2014) ‘Analisis Muatan Pendidikan Karakter Buku Teks IPS SMP di Kota Surakarta’, *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), pp. 46–56. doi: 10.21831/socia.v11i1.5289.
- Prihantoro, N., W. & S. (2018) ‘Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTS’, *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), pp. 1–10. doi: 10.26740/ijss.v1n1.p1-10.
- Ramadhaniar, N. *et al.* (2020) ‘Harmoni Pengetahuan Dan Sikap Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganeraan Di SDI Saroja Surabaya’, *Bina Gogik*, 7(2), pp. 1–11.
- Tohir, M., Akbar, S. & S. (2017) ‘Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Kelas II Sekolah Dasar’, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 11(2), pp. 236–252.
- Yusuf, A. (2015) ‘Pengertian Pendidikan Karakter’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.

### **Skripsi**

- Fikri, K. (2019) *Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Dengan Kurikulum 2013 Di MTsN 3 Indramayu, Jawa Barat*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Mailindri, H. (2016) *Analisis Kualitas Buku Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Negeri Rawamangun 05 Jakarta Timur*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ridla, U. (2017) *Analisis Teks Buku Siswa IPS Kelas VII Kurikulum 2013*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sawitri, R. (2020) *Muatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Yuliani, D. (2021) *Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD*. Universitas Sriwijaya. Available at:

Kurnia Rahmasari, 2022

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://repository.unsri.ac.id/46772/>.

### **Peraturan Menteri Pendidikan**

Kebudayaan, P. M. P. D. (2016) *Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*.

Kebudayaan, P. M. P. dan (2018a) *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs*.

Kebudayaan, P. M. P. dan (2018b) *Penguatan Pendidikan Karakter*.

### **Lain-Lain**

Kemendikbud (2017) *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (2021) *Data Kasus Pengaduan Anak 2016 – 2020, Komisi Perlindungan Anak Indonesia Divisi Data dan Pengaduan Tahun 2020*. Available at: <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>.