

**PENGUNAAN *MICROSOFT FORMS* UNTUK PELAKSANAAN  
ASESMEN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS  
VIII DI SMPN 1 DAYEUKOLOOT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Muhammad Bagja Firdaus

NIM 1704265

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGGUNAAN *MICROSOFT FORMS* UNTUK PELAKSANAAN  
ASESMEN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS  
VIII DI SMPN 1 DAYEUEHKOLOT**

oleh

Muhammad Bagja Firdaus

NIM 1704265

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Bagja Firdaus

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan cetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MUHAMMAD BAGJA FIRDAUS**

**NIM 1704265**

**PENGUNAAN *MICROSOFT FORMS* UNTUK PELAKSANAAN  
ASESMEN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS  
VIII DI SMPN 1 DAYEUKOLOLOT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

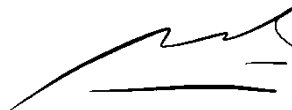
**Pembimbing I**



**Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.**

**NIP. 196005081985031003**

**Pembimbing II**



**Ahmad Fajar Fadhlillah, M.Pd.**

**NIP. 920200119921012101**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

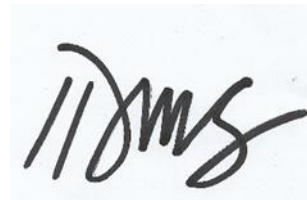
**NIP. 196912042005011002**

## LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGGUNAAN *MICROSOFT FORMS* UNTUK PELAKSANAAN ASESMEN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI SMPN 1 DAYEUEHKOLOT”** ini beserta seruluh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Yang Menyatakan



Muhammad Bagja Firdaus

NIM. 1704265

## HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt; yang sudah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan inayahnya penyusun telah menyelesaikan skripsi yang merupakan syarat maupun kewajiban utama untuk menyelesaikan perkuliahan serta memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari pihak yang sudah mendukung dari awal pembuatan skripsi hingga akhir. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

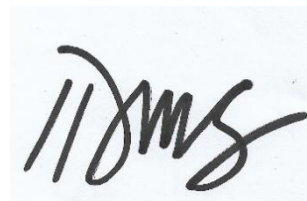
1. Kedua orang tua, Ayah (Kolonel (Purn) Takdir Abang Nugraha, S.H., M.H.) dan Ibu (Dra. Rd. Lia Kania Yuliawati, MM.) yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan dari kecil hingga saat ini.
2. Kedua kakak, (Rani Amalia Kartikaningsih, S.Hum) dan (Tiara Camelia, S.Pd., M.Pd.) yang telah mendukung sebesar-besarnya hingga akhir pembuatan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan kajian ilmunya selama proses hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan kajian ilmunya selama proses hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam perwalian akademik beserta ilmunya.
6. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku ketua prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dengan baik serta memfasilitasinya dengan baik selama perkuliahan maupun dalam pengerjaan skripsi.
7. Seluruh dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga selama perkuliahan.

8. Seluruh pegawai administrasi prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bantuan untuk hal-hal yang berkaitan dengan administratif sejak perkuliahan dari awal hingga akhir serta keperluan dalam pembuatan skripsi.
9. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah SMPN 1 Dayeuhkolot yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VIII, Ibu Rita Rosita, S.Pd. dan seluruh guru lainnya di SMPN 1 Dayeuhkolot yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
11. Bapak Bernard Raditio Parulian, S.T. selaku guru validator instrumen penelitian yang telah memvalidasi instrumen dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teman-teman dari Teknologi Pendidikan Angkatan 2017, terima kasih atas berbagi ilmu, candaan dalam obrolan, dan bantuan lainnya selama perkuliahan maupun pengerjaan skripsi.

Serta masih banyak pihak lain yang tidak bisa disebutkan namanya oleh penulis satu per satu dalam halaman ucapan terima kasih ini. Semoga semuanya diberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, kebahagiaan dunia akhirat oleh Allah Swt, Aamiin.

Bandung, April 2022

Yang Menyatakan



Muhammad Bagja Firdaus

NIM. 1704265

**PENGGUNAAN MICROSOFT FORMS UNTUK PELAKSANAAN  
ASESMEN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS  
VIII DI SMPN 1 DAYEUEHKOLOT**

Muhammad Bagja Firdaus

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah asesmen pembelajaran di sekolah dalam mata pelajaran IPA kelas VIII yang masih menggunakan *Paper Based Test*. Karena pandemi *Covid-19*, KBM dilaksanakan secara daring. Maka untuk asesmennya pun harus berbasis digital atau komputer. Masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini terkait dengan *Computer Based Test* adalah (1) perencanaan guru dalam penggunaan *Microsoft Forms*; (2) Guru dalam pelaksanaan penggunaan *Microsoft Forms*; dan (3) Tanggapan siswa maupun guru terhadap penggunaan *Microsoft Forms*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan *Microsoft Forms* untuk pelaksanaan asesmen pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 1 Dayeuhkolot. Metode penelitian yang dipakai yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan instrumen pengumpulan data yaitu angket, studi dokumentasi, dan observasi. Sumber datanya adalah siswa kelas VIII dan guru IPA di SMPN 1 Dayeuhkolot. Hasil data yang dikumpulkan, dihitung menggunakan nilai persentase dan nilai modus. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan yaitu kai-kuadrat. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan (1) terdapat kekurangan pada perencanaan guru dalam penggunaan *Microsoft Forms* untuk mata pelajaran IPA kelas VIII; (2) guru dalam pelaksanaan penggunaan *Microsoft Forms* pada mata pelajaran IPA kelas VIII sudah berjalan dengan baik; dan (3) tanggapan siswa maupun guru terhadap penggunaan *Microsoft Forms* pada mata pelajaran IPA kelas VIII efektif digunakan dan dapat diterima dengan baik.

**Kata kunci:** *Microsoft Forms*, Asesmen Pembelajaran, Mata Pelajaran IPA

**THE USE OF MICROSOFT FORMS FOR IMPLEMENTATION LEARNING  
ASSESSMENTS IN SCIENCE SUBJECTS GRADE VIII AT DAYEUKOLOL  
1 JUNIOR HIGH SCHOOL**

Muhammad Bagja Firdaus

***Abstract***

*This research is motivated by the problem of learning assessment at schools in science subjects grade VIII which still uses Paper Based Test. Due to the Covid-19 pandemic, learning and teaching activities is held online. So the assessment must be digital or computer based. The problem that is the focus of this research is related to Computer Based Test are (1) teacher planning in using Microsoft Forms; (2) Teachers in implementing the use of Microsoft Forms; and (3) Student and teacher responses to the use of Microsoft Forms. The purpose of this study was to describe how to use Microsoft Forms for the implementation of learning assessments in science subjects for grade VIII at Dayeuhkolot 1 Junior High School. The research method used is descriptive with a quantitative approach, that is data collection instruments namely questionnaires, documentation studies, and observations. The data sources are grade VIII students and science teachers at Dayeuhkolot 1 Junior High School. The results of the data collected, calculated using the percentage value and mode value. Meanwhile, the data analysis technique used is chi-square. Based on the results of the study, it was found that (1) there were deficiencies in teacher planning in the use of Microsoft Forms for science subjects for grade VIII; (2) teachers in implementing the use of Microsoft Forms in grade VIII science subjects have gone well; and (3) student and teacher responses to the use of Microsoft Forms in science subjects for grade VIII are effectively used and well received.*

**Keyword :** *Microsoft Forms, Learning Assessment, Science Subjects*



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Penulisan Skripsi .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Asesmen Pembelajaran.....	7
2.2 Pengertian Asesmen Elektronik ( <i>E-Assessment</i> ).....	13
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Asesmen Elektronik.....	15
2.4 <i>Microsoft Forms</i> .....	16
2.5 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	19
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	20
2.7 Kerangka Berpikir .....	21
2.8 Asumsi Penelitian.....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional.....	28

3.4	Instrumen Penelitian .....	29
3.5	Prosedur Penelitian .....	36
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	37
3.7	Analisis Data .....	40
<b>BAB IV .....</b>		<b>43</b>
<b>TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian.....	43
4.2	Analisis Data Penelitian .....	48
4.3	Pembahasan .....	51
<b>BAB V.....</b>		<b>56</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>56</b>
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		58
LAMPIRAN .....		64

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Asesmen <i>PBT</i> dan <i>CBT</i> .....	14
Tabel 3.1 Populasi Guru Mata Pelajaran SMPN 1 Dayeuhkolot.....	24
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Dayeuhkolot.....	25
Tabel 3.3 Pembagian Sampel Berdasarkan Kelas.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Perencanaan dan Pelaksanaan Guru .....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Penggunaan <i>Microsoft Forms</i> .....	34
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Penggunaan <i>Microsoft Forms</i> .....	36
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 3.8 Kriteria Persentase .....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perencanaan Guru.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Guru .....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tanggapan Siswa.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tanggapan Guru .....	47
Tabel 4.5 Analisis Kai-Kuadrat Angket.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Grafik Persentase Angket Perencanaan Guru .....	44
Gambar 4.2 Grafik Persentase Angket Pelaksanaan Guru.....	45
Gambar 4.3 Grafik Persentase Angket Tanggapan Siswa .....	47
Gambar 4.4 Grafik Persentase Angket Tanggapan Guru.....	48
Gambar 4.5 Grafik Hasil Analisis Kai-Kuadrat Angket .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	67
Lampiran 4 Instrumen Angket Perencanaan dan Pelaksanaan Guru .....	68
Lampiran 5 Instrumen Angket Tanggapan Siswa dan Guru .....	71
Lampiran 6 Data Jawaban Angket dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Guru ...	75
Lampiran 7 Data Jawaban Angket Tanggapan Siswa dan Guru.....	78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket Perencanaan dan Pelaksanaan Guru .....	82
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perencanaan dan Pelaksanaan Guru...	88
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket Tanggapan Siswa dan Guru .....	89
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tanggapan Siswa dan Guru .....	92
Lampiran 12 Penyebaran Angket Menggunakan <i>Microsoft Forms</i> .....	93
Lampiran 13 Hasil <i>Expert Judgement</i> .....	95
Lampiran 14 Hasil Analisis Kai-Kuadrat Angket Tanggapan Siswa dan Guru....	96
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 16 Halaman Riwayat Hidup .....	103

## DAFTAR PUSTAKA

- Aburumman, M. F. (2021). E-assesment of Students' Activities During Covid-19 Pandemic: Challenges, Advantages, and Disadvantages. *International Journal of Contemporary Management and Information Technology (IJCMIT)*, 2(1), 1–7.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165–174.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 195–222.
- Alruwais, N., Wills, G., & Wald, M. (2018). Advantages and Challenges of Using e-Assessment. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(1), 34–37.
- Anderson, B. (2019). *How to create an online quiz using Microsoft Forms*. [Online]. Diakses dari <https://www.thetraininglady.com/create-online-quiz/>.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aziz, S., Nuraini, C., & Saepudin, A. (2020). Hubungan Kompetensi dan Motivasi Petani Dengan Produktivitas Padi Sawah. *Agribusiness System Scientific Journal*, 1(1), 9–14.

- Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Brink, R., & Lautenbach, G. (2011). Electronic assessment in higher education. *Educational Studies*, 37(5), 503–512.
- Crisp, G., Lourdes, G., & Hilier, M. (2016). Using e-Assessment to enhance student learning and evidence learning outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13(18), 1–3.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Fauzi, M. R. (2014). *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Deskriptif Analitis pada Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). Manajemen dan Eksekutif. *Jurnal Manajemen*. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 51–66.
- Hamdi. (2020). Penerapan Fungsi Manajemen Pada Kantor Kelurahan Rantau Kiwa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin. *JIEB: Jurnal Ekonomi Bisnis*, 6(2), 155–163.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jahroh, N. N. (2018). *Pengembangan Tes Tertulis Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Menggunakan Google Form Pada Materi Kewajiban*

- Menuntut Ilmu dan Haji Kelas X SMA Swadhipa Natar*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jimaa, S. (2011). The impact of assessment on students learning. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 28, 718–721.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Modul Penilaian Online Berbasis Microsoft Forms*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kundu, A., & Bej, T. (2021). Experiencing e-assessment during COVID-19: an analysis of Indian students' perception. *Higher Education Evaluation and Development*, 15(2), 114–134.
- Kurniawan, D. (2019). *Manajemen Teknologi Pendidikan*. Bandung: Prima Press.
- Lestari, D. Y., Kusnandar, I., & Muhafidin, D. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Transparansi Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Secara Elektronik di Kabupaten Pangandaran. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 180–193.
- Liu, K. (2017). *What is Microsoft Forms*. [Online]. Diakses dari <https://techcommunity.microsoft.com/t5/microsoft-forms-blog/what-is-microsoft-forms/ba-p/111019>.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Meirawati, E. (2020). *Pemanfaatan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 2 Palangkaraya*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 1, 51–57.
- Mustopa, A., Jasim, Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas Pakuan*, 9(1), 24–29.



- National Academy of Education*. (2021). *Educational assessments in the Covid-19 era and beyond*. Washington DC: Author.
- Nurindah, & Kasman. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 1–12.
- Nutkins, J. (2019). *Microsoft Forms - All you need to know!*. [Online]. Diakses dari <https://www.hitachi-solutions.co.uk/blog/2019/09/microsoft-forms/>.
- Nylla, S. dkk. (2020). *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII Semester Ganjil*. MGMP IPA Kota Cimahi Dinas Pendidikan Kota Cimahi.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 *Standar Penilaian Pendidikan*. 6 Juni 2016. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 897. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 *Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410. Jakarta.
- Peytcheva-Forsynth, R., & Aleksiva, L. (2021). Forced introduction of e-assessment during COVID-19 pandemic: How did the students feel about that? (Sofia University case). *AIP Conference Proceedings* 2333, 050013, 1–11.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Adidyana Anugrah Putra, P. B. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Secolsky, C., & Brian Denison, D. (2012). *Handbook on Measurement, Assesment, and Evaluation in Higher Education*. New York: Routledge.

- Sianipar, A. Z. (2019). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan Mahasiswa. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(1), 16–22.
- Singh, D. (2017). *The Ultimate Guide to Microsoft Forms*. [Online]. Diakses dari <https://collab365.com/ultimate-guide-microsoft-forms/>
- Smith, M. (2018). *A Beginner's Guide to Microsoft Forms*. [Online]. Diakses dari <https://www.chorus.co/resources/news/a-beginner-s-guide-to-microsoft-forms>.
- Souyri, F. (2021). *5 Features That You Should Not Miss in Microsoft Forms*. Diakses dari [Online] <https://365coach.me/blog/microsoft-forms-5-features>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhardi, I. (2018). Kajian Deskriptif Perbandingan Model Pengujian Paper Based Test dan Computer Based Test. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (Jurnal Mekom)*, 5(2), 61–70.
- Supriatna, R. (2018). *Implementasi dan User Acceptance Test (UAT) Terhadap Aplikasi E-Learning Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kota Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Tim GTK Dikdas. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Pedagogi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tinoca, L. (2012). Promoting e-assessment quality in higher education: a case study in online professional development. *ICICTE 2012 Proceedings*, 213–223.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

- Uno, H. ., & Koni, S. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Walker, A. (2021). *15+ Best Online Survey Tools in 2022*. [Online]. Diakses dari <https://www.guru99.com/best-free-online-survey-tools.html>
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif, Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Weleschuk, A., Dyjur, P., & Kelly, P. (2019). *Online Assessment in Higher Education*. Calgary, AB: Taylor Institute for Teaching and Learning at the Universities of Calgary.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*. Madiun: UNIPMA Press.
- Yanita, H. (2016). Analisis Struktur Retorika dan Penanda Kebahasaan Bagian Hasil dan Pembahasan Artikel Jurnal Penelitian BISA FKIP UNIB Untuk Bidang Pengajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 165–170.