

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing :

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

Dr. Aan Listiana, M.Pd



Disusun Oleh:

NANDA COLINA

1907230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

NANDA COLINA, 2022

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Oleh

Nanda Colina

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Nanda Colina 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni, 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, atau melakukan pegandaan dengan cara apapun tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Dosen Pembimbing 1:



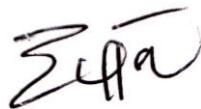
Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 196997071986011001

Dosen Pembimbing 2:



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 197208032001122001

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini:



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611200112002

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Implementasi Pembelajaran Berbasis Al-Quran Pada Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Nanda Colina

1907230

Pembimbing I,



Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 19711109 200003 2 004

Pembimbing II,



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP 19720803 200112 2 001

Penguji I,



Dr. H. Mubiar Agustin, MPd
NIP. 197708282003121002

Penguji II,

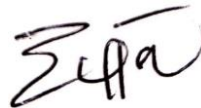


Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 197408062001121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611 200112 2 002

**SURAT PERNYATAAN
HASIL PEMERIKSAAN SIMILARITY TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Dengan ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa:

Nama : Nanda Colina

NIM 1907230

dengan judul:

Implementasi Pembelajaran Berbasis Al-Quran Pada Pendidikan Anak Usia Dini
Tim Pembimbing :

1. Dr. Ocih Setiasih M.Pd
2. Dr. Aan Listiana M.Pd

Telah diperiksa menggunakan Turnitin dan dinyatakan:

MEMENUHI / ~~TIDAK MEMENUHI~~ *

Syarat untuk menempuh Ujian Tahap I dengan similarity index tidak lebih dari 20%, sesuai denganketentuan dalam Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2015.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 07 November 2021
Ketua Program Studi,



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611200122002

KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam, Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, berkat Rahmat dan Inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan tesis yang berjudul tentang “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN”. Shalawat Serta salam semoga dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir zaman yang telah menuntun umatnya menuju kebahagiaan dunia dan akhirat dengan Sunah-sunahnya yang mulia.

Dalam penulisan ini banyak hambatan dan tantangan yang penulis hadapi, namun berkat kerja keras, doa, usaha dan dorongan dari berbagai pihak sehinggalah penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan, adapun hambatan yang dihadapi penulisan menjadi pelajaran berharga bagi penulis. Penulis Menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan Oleh karena itu, penyusun memohon kritik & saran kepada dosen demi perbaikan tesis ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah betjasa, membimbing dan membantu dalam penyusunan tesis ini. kepada semua yang tercinta dan tersayang:

1. Ibu Dr Euis Kurniati, M. Pd sebagai kaprodi yang telah memberi banyak wawasan dan membantu saya dalam bidang akademik.
2. Dr. Ocih Setiasih M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis saya
3. Dr. Aan Listiana M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran tesis saya. serta mengajarkan penulis dengan sabar.
4. Seluruh bapak/ibu dosen prodi pendidikan anak usia dini yang telah berbagi berbagai ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis

Semoga bantuan yang tidak ternilai ini mendapat imbalan dari Allah subhanawatala sebagai amal ibadah, *aamiin!*. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi kami selaku penulis, Amin !

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis Al-Quran merupakan pengintegrasian antara ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama atau ilmu yang dikaitkan dengan Al-Quran seperti ilmu sains ilmu sosial ilmu politik dan lainnya. Salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran berbasis Al-Quran adalah lembaga pendidikan anak usia dini yang terletak di Banda Aceh, TK ini merupakan salah satu sekolah di Banda Aceh yang sudah belajar mengenai bahasa Arab tashrif terjemah Al-Quran perkata dan Al-Quran sejak usia dini, dalam menerapkan pembelajaran berbasis Al-Quran guru menggunakan metode yang berbeda dari sekolah lainnya yaitu metode dari lembaga pendidikan itu sendiri. Adapun metode yang digunakan yaitu metode aqliyah dan nafsiyah, quantum kepribadian dan pendekatan home learning ketiga metode ini digunakan untuk pembelajaran yang dikaitkan dengan Al-Quran, meskipun demikian guru tetap menggunakan metode metode yang pada umumnya digunakan oleh lembaga pendidikan PAUD lainnya seperti metode bermain. Selain itu guru pada lembaga pendidikan ini juga menggunakan beragam media yang efektif dan menarik perhatian anak untuk proses pembelajaran seperti media *real*. Yang menjadikan ciri khas dari lembaga pendidikan ini selain dari pembelajaran Al-Quran ataupun pembelajaran berbasis Al-Quran TK Bait Qurany telah menerapkan pembelajaran bahasa Arab tashrif terjemah perkata sejak usia dini.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Al-Quran

ABSTRACT

Al-Quran-based learning is an integration between general science and religious science or science associated with the Quran such as science, social science, political science and others. One of the schools that implements Al-Quran-based learning is an early childhood education institution located in Banda Aceh, this kindergarten is one of the schools in Banda Aceh that has learned about Arabic tashrif translating the Quran by word and the Quran from an early age. In implementing Al-Quran-based learning the teacher uses a different method from other schools, namely the method of the educational institution itself. The methods used are the aqliyah and nafsiah methods, personality quantum and home learning approaches. These three methods are used for learning that is associated with the Koran, however, teachers continue to use methods that are generally used by other PAUD educational institutions such as the play method. In addition, teachers at this educational institution also use a variety of effective media and attract children's attention to the learning process such as real media. What makes this educational institution special, apart from learning the Koran or learning based on the Koran, Bait Qurany Kindergarten has implemented Arabic tashrif language learning by word translation from an early age.

Keywords: Al-Quran-Based Learning

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
DAFTAR ISI.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Tujuan Pembelajaran Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Metode Pembelajaran Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Pembelajaran Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Program Pembelajaran Al-Quran ...	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pembelajaran Berbasis Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Berbasis Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Metode Pembelajaran Berbasis Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Media Pembelajaran Berbasis Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Penilaian Pembelajaran berbasis Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3	Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Refleksivitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Isu Etik Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Al-Quran untuk pendidikan anak usia dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Metode Pembelajaran Berbasis Al-Quran untuk pendidikan anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Media Pembelajaran berbasis Al-Quran untuk pendidikan anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Penilaian pembelajaran berbasis Al-Quran untuk anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian berbasis Al-Quran untuk anak usia dini.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Metode Pembelajaran berbasis Al-Quran untuk anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Media Pembelajaran Berbasis Al-Quran untuk anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Penilaian Pembelajaran Berbasis Al-Quran untuk anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		10
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Catatan lapangan.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.A. (2007). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran* Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Adabiyah. (2015). Implementasi Metode Halaqah Dan Resitasi Dalam Tahfidz Al- Quran Di Sdit El-Haq Banjarsari Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam* . 2 (1), 2502-0668. <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.164>
- A.Bock et al, “Blended learning modukesfor lectures on oral and maxillofacial surgery.” *British journal of Oral and Maxillofacial surgery* 56, no.10 (2018):956-961,<https://doi.org/10.1016/j.broms.2018.10.281>.
- Agus Jatmiko, Eti Hadiati, M. O. (2020). *Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Bandar Lampung , Indonesia Begitu pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam pengelolaan pendidikan masyarakat , hingga di dunia Internasional melihat bahwa sala*. 3(1), 83–97.
- Agus Purwanto, *Metode penelitian kualitatif untuk Administrasi Publik, dan masalah-masalah Sosial* (Yogyakarta: Gaya Media Yogyakarta,2017)
- Afifah, N., & Suriansyah, A. (2019). *Implementation of Islamic Aqedah Based Curriculum at Khoiru Ummah Tahfizh Plus Kindergarten*. 2(1), 47–57.
- Agus Jatmiko, Eti Hadiati, M. O. (2020). *PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Bandar Lampung , Indonesia Begitu pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam pengelolaan pendidikan masyarakat , hingga di dunia Internasional melihat bahwa sala*. 3(1), 83–97.
- Alucyana. (2017). Pembelajaran Al-Quran untuk Anak Usia Dini dengan Metode Muyassar. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2(16), 33–45.

B, C. (2016). *ILMU-ILMU UMUM DAN ILMU-ILMU KEISLAMAN (Suatu Upaya Integrasi)*.

NANDA COLINA, 2022

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia (2019). *PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QURAN DENGAN METODE*.

Textura, 6, 84–102.

- Dwi Kristanto Yoseph, & Sri Padmi Russasmita. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Penerapan Analisis Jejaring untuk Analisis Tematik yang Cepat, Transparan, dan Teliti*. 1–21. <https://files.osf.io/v1/resources/CSAH6/providers/osfstorage/5f792f5fe64e7e01e9ab1c7f?format=pdf&action=download&direct&version=1>
- Farida, S. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Paud. *Wacana Didaktika*, 5(02), 189–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.5.02.189-200>
- Fauzi, H. N. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN BERBASIS METODE UMMI BAGI SISWA SDIT SALSABILLA SLEMAN Hafidh. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* /, 7. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.2419> PENDIDIKAN
- Fauziah, R., & Abdurakhman, D. O. (2013). Metode Cerita (Berbasis Cerita Dalam Al-Quran) Pada Pendidikan Anak Usia Dini Methods of Story-Based Stories in the Qur'an in Early Childhood Education. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(1), 34–44. <https://doi.org/10.30997/jsh.v4i1.448>
- Grajczonek, J. (2010). *Spiritual Development and Religious Education A Review of the Literature in the Early Years: Queensland Catholic Education Commission*. 42. http://www.qcec.catholic.edu.au/wp-content/uploads/2015/12/Final_Spiritual-Development-Religious-Education-in-the-Early-Years_A-Review-of-the-Literature.pdf
- Hafiz, A. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Alquran dan Hadis. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.273>
- Hakim, R. (2014). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al Quran. *Pendidikan Karakter*, 2, 123–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2788>
- Halim, A., Anggraeni, D., & Fadhil, A. (2021). Pembelajaran Al-Quran berbasis Edutainment (Implementasi pengembangan media pembelajaran Kartu Tahfidz). *Jurnal Studi Al-Quran*, 017(1), 73–90. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JSQ.017.1.04>

NANDA COLINA, 2022

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan

2(1), 66–79.

- Harahap, A. (2018). Integrasi Alquran Dan Materi Pembelajaran Kurikulum Sains Pada Tingkat Sekolah Di Indonesia: Langkah Menuju Kurikulum Sains Berbasis Alquran. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 9(1), 21–46. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/viewFile/3963/1939>
- Harsanti, W., Sugiharti, Ratih Indri Hapsari, Nain Dhaniarti Raharjo, & Agustin Dita Lestari. (2021). Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Madinah Maarif 10 Malang. *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat*, 8(2), 16–22. <https://doi.org/10.33795/jppkm.v8i2.75>
- Herawati. (2018). *Pembelajaran Ipa Berbasis Al-Quran Dengan Pendekatan Natural Science Learning Based on Al-Qur ' an With the Active*. 4(2), 8–16.
- Hidayat, B. (2017). Pembelajaran Alquran pada Anak Usia Dini Menurut Psikologi Agama dan Neurosains. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 60.
- Hidayat, T. (2018). PEMBAHASAN STUDI KASUS SEBAGAI BAGIAN METODOLOGI PENELITIAN. *Researchgate.Net*. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Iryani, E. (2017). AL- QUR'AN DAN ILMU PENGETAHUAN Eva Iryani 1. *Jurnal Ilmiah Universitas Batang Hari*, 17(3), 66–83. <https://doi.org/DOI:> <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.403>
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Jamaludin, D. N. (2019). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Integrasi Keilmuan Islam Pada Kurikulum 2013. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7113>

Jannah, M. (2017). Misbahul Jannah. *Gender Equality International Journal Of Child and Gender Studies*, 3(1), 23–32.

NANDA COLINA, 2022
 IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA
 DINI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan

Julianti, Siti, Rustam, K. (2019). *Implementasi penanaman nilai-nilai religius pada anak usia*

dini di tk dharma wanita tibo kecamatan sindue tombusabora kabupaten donggala. 77–89.

- Julianto, T. A. (2020). Metode Menghafal dan Memahami al-Qur'an bagi anak usia dini melalui Gerakan Isyarat ACQ. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), 71–84. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro/article/view/1439>
- Kamal.Mustafa. (2018). Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al- Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Kuusisto, A., & Gearon, L. (2019). Why teach about religions? Perspectives from finnish professionals. *Religions*, 10(6), 1–16. <https://doi.org/10.3390/rel10060347>
- Lailatul, & Nugroho, S. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Integrasi-Interkoneksi Nilai-Nilai Alquran. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 44–52. <https://doi.org/10.15294/upej.v6i3.19271>
- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 8–14. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.30>
- Lubis, R. R., Mahrani, N., Margolang, D., & Assingkily, M. S. (2020). Pembelajaran Al-Qur'an Era Covid-19: Tinjauan Metode dan Tujuannya pada Masyarakat di Kutacane Aceh Tenggara. *Kuttab*, 4(2). <https://doi.org/10.30736/ktb.v4i2.275>
- Mahrani, S. (2020). *Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini*. 4, 1288–1298.
- Muhajir. (2015). *Materi dan metode pendidikan anka dalam al quran*.
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>

Muhsiroh, N. (2013). Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Jurnal IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Pendidikan Islam*, 28(3), 173. <https://doi.org/10.21043/quality.v2i1.2099>

Nurgiyantoro, B. (2012). Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *DIKSI*

Universitas Negeri Yogyakarta, 11(1), 91–116.

- Nurhayati, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Pembelajaran IPA Berbasis Al Quran untuk siswa MI. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1463>
- Pangastuti, R. (2017). Pembelajaran Al-Quran Anak Usia Dini melalui Metode “Wafa.” *Annual Conference on Islamic Early ...* <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/download/58/60>
- Purnama, M. D., & Sarbini et al. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 179–191. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ppai/article/view/478>
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i1.233>
- Rahayu, W., & Munadi, M. (2019). Inculcation Religiosity in Preschoolers Local content curriculum. *Jurnl Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(November), 1693–1602.
- Rahmah, S. (2017). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD): Studi pada PAUD RA Ashabul Kahfi Kasongan Kabupaten Katingan. In *IAIN Palangka Raya* (Vol. 1).
- Retnowati, Y. (2019). Metode Pembelajaran Hafalan Surat-Surat Pendek pada Anak Usia Dini RA Full Day Se-Kabupaten Bantul. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 101–116. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.51-07>
- Roebben, B. (2019). Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools. In *Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6127-2>
- Rohmatusadiyah, M. (2020). Implementasi Metode Bercerita Berbasis Qur ’ ani Dalam Menumbuhkembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan*

NANDA COLINA, 2022 *Pengasuhan Anak*, 1(1), 11–23.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS AL-QURAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Rosdiana. (2017). Prinsip Dasar Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur’an. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 105–120. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4131>

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu/perpustakaan

- Rosnidarwati & Andiran, R. (2019). STRATEGI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN QUR'ANI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1).
- Sai, Y. (2018). Teaching Qur'an in Irish Muslim schools—curriculum, approaches, perspectives and implications. *British Journal of Religious Education*, 40(2), 148–157. <https://doi.org/10.1080/01416200.2016.1269723>
- Saifuddin, & Amalia, I. A. (2018). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ALQUR'AN DI RA (STUDI KASUS PENGGUNA METODE QIRAATI). 4(1), 2541–4658.
- Sajawandi, L. (2015). Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Di Kelas Dan Kemampuan Menghafal Ayat Al Quran Di Tk Plus Al-Burhan. *Educhild*, 4(1), 28–34.
- Setiawati, F. A. (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. *Paradigma: Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 02, 41–48.
- Supiani, E., Administrasi, M., Program, P., Universitas, P., & Kuala, S. (2016). Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(4), 39–47. <https://doi.org/10.13170/jp.10.1.4873>
- Surasman, O. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Quran (Bercermin Pada Nabi Ibrahim A.S). *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 05, 1337–1370.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi Halaman*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p1-19.305>
- Ulfa, R. A., & Arifi, A. (2017). Aktualisasi Pendidikan Al- Habit-Forming pada Anak Usia Dini di TK Al-Kautsar Durisawo Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 65–82.
- Ummah, S. S., & Wafi, A. (2017). Metode-Metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran bagi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early*

- Werdayanti, A., & Belakang, L. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Yani, A. (2003). *KURIKULUM BERBASIS AL-QURAN (KBQ) ALTERNATIF PENGEMBANGAN SEKOLAH UNGGULA*. 1–11.
- Yasyakur, M. (2017). Model Pembelajaran Berkarakter ... Model Pembelajaran Berkarakter *Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11). <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i11.96>.
- Yusuf, M. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Berbasis Nilai. *Al-Ulum*, 13(1), 1–24.
- Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.