

Nomor:0230/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

Indah Srirezeki Manurung

1506982

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Indah Srirezeki Manurung, 2022

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Indah Srirezeki Manurung

Nim : 1506982

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderator

Adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar Pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Indah Srirezeki Manurung
NIM. 1506982

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR**

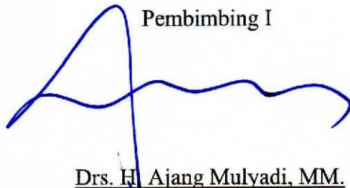
Oleh

Indah Srirezeki Manurung

1506982

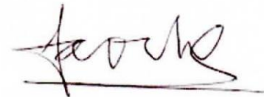
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Ajang Mulyadi, MM.
NIP 196111021986031002

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A
NIP. 19800628 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha., S.E., M.Si., Akt., CA., CPA.
NIP 19661226 199001 1 002

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Indah Srirezeki Manurung

Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM / Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar, kebiasaan belajar, hasil belajar, dan pola asuh orang tua, serta memverifikasi pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survei dan deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis sub kelompok. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada siswa kelas XI Akuntansi tahun ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 1 Bandung, SMK Negeri 3 Bandung dan SMK Negeri 11 Bandung dengan sampel yang berjumlah 183 orang dari 337 siswa sebagai populasi .

Analisis data menggunakan *multiple linear regression* dengan menggunakan *software Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 24.0. Dari perhitungan uji F diketahui bahwa nilai F_{hitung} sebesar 15.858 dan nilai F_{tabel} diperoleh sebesar 2.66. sehingga ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, serta pola asuh orang tua memoderasi pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua*

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING HABITS ON
STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING LESSONS WITH
PARENTING AS MODERATOR VARIABLES***

Indah Srirezeki Manurung

Advisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM / Drs. H. Faqih Samlawi, MA

ABSTARCT

This research aimed to describe learning motivation, learning habits, learning outcomes, and parenting , as well as to verification the effect of learning motivation and learning habits on student learning outcomes in accounting lesson learning with parenting as a moderating variable. The method used in this research is a survey and descriptive verification method with a quantitative approach using subgroup analysis. The data collection technique was in the form of a questionnaire distributed to class XI Accounting students for the 2020/2021 academic year at SMK Negeri 1 Bandung, SMK Negeri 3 Bandung and SMK Negeri 11 Bandung with a sample of 183 people from 337 students as the population.

Data analysis using multiple linear regression using Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS) software version 24.0. The result of the t-test, it is known that the $t_{\text{statistic}}$ value is 15.858 and the t_{table} value is 2,66, which is mean that learning motivation and learning habits have a positive effect on student learning outcomes, as well as with parenting to moderate the influence of learning motivation and learning habits on student learning outcomes.

Keywords: Learning motivation, Learning Habits, Learning outcomes, Parenting

KATA PENGANTAR

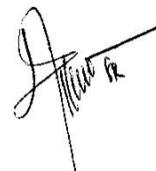
Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderator”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Selama penulisan proposal skripsi ini peneliti menemukan banyak sekali hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti secara khusus dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2022

Peneliti,



Indah Srirezeki Manurung

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi dengan Pola Asuh Orang Tua sebagai Variabel Moderator” dapat diselesaikan. Dalam proses pengerjaan skripsi ini, banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang mendalam kepada beberapa pihak sebagai berikut.

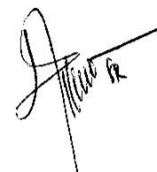
1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Prof. Dr. Nugraha, SE. Ak. M.Si, CA., CPA Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Prof. Dr. Nugraha, SE. Ak. M.Si, CA., CPA dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, inspirasi dan bimbingannya;
5. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM, dosen pembimbing skripsi I. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga;
6. Drs. H. Faqih Samlawi, MA, dosen pembimbing skripsi II. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah ibu luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan ibu dan keluarga;
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi;
8. Orang tua tercinta, Berliana Br. Sianturi, yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan, kepercayaan, serta bantuan baik secara moril maupun materil.

Abang tersayang, Jhon Franata Manurung, Putra Lara Sandi Manurung, SE., Rahmat Citra Abadi Manurung dan adikku tersayang Andika Saputra Manurung yang selalu memberikan candaan dan semangat kepada penulis, kalian adalah sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

9. Seluruh guru dan staf SMK Negeri 1 Bandung, SMK Negeri 3 Bandung, SMK Negeri 11 Bandung, khususnya siswa jurusan Akuntansi yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam penyusunan skripsi ini;
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan Bapak, Ibu dan saudara. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Bandung, Januari 2022



Indah Srirezeki Manurung

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Teori Belajar	7
1. Pengertian Belajar	7
B. Hasil Belajar	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Indikator Hasil Belajar	12
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Pengukuran Hasil Belajar	14
C. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Indikator Motivasi Belajar	16
3. Fungsi Motivasi Belajar	17
D. Kebiasaan Belajar	18
1. Pengertian Kebiasaan Belajar	18
2. Indikator Kebiasaan Belajar	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	20
4. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar	24

E. Pola Asuh Orang Tua.....	24
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	24
2. Indikator-Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	28
4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	30
F. Kerangka Berpikir	31
G. Hipotesis Penelitian	33
H. Hasil penelitian terdahulu	34
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Operasionalisasi Variabel.....	43
C. Populasi Dan Sampel.....	45
1. Populasi penelitian.....	45
2. Sampel penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Dokumentasi.....	48
2. Angket/kuisisioner.....	48
E. Teknik Pengujian Instrumen	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas.....	50
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	50
1. Teknik Analisis Data	50
2. Pengujian Hipotesis	51
BAB IV	59
PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian.....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Statistik Diskriptif	63
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	93
1. Uji Asumsi Klasik	93
2. Uji Hipotesis	96
4. Pembahasan Hasil Penelitian	109

a. Gambaran Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	109
b. Gambaran motivasi belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.....	2
Tabel 2.1 Intreval Nilai dan Predikatnya untuk KKM 75 menurut Kurikulum 2013	15
Tabel 2.2 Indikator Variabel.....	20
Tabel 2.3 Indikator pola Asuh Orang Tua.....	27
Tabel 3.1 Operasionalisasi variabel.....	43
Tabel 3. 2 Populasi siswa kelas XI Akuntansi dari 3 SMK Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	45
Tabel 3.3 Sampel penelitian	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Gambaran Responden Siswa Kelas XI Akuntansi Tahun Ajaran 2020/2021 di SMKN Kota Bandung	62
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Nilai Rata-rata Ujian Akhir Semester pada 3 SMK Negeri di kota Bandung.....	65
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	67
Tabel 4.4 Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	69
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi variabel kebiasaan belajar.....	77
Tabel 4.6 Tingkat Kecenderungan Variabel Kebiasaan Belajar.....	79
Tabel 4.7 Data Pola Asuh Orang Tua.....	84
Tabel 4. 8 Data Pola Asuh Orang Tua Per sekolah	85
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Uas Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	86
Tabel 4. 10 Rata-rata Nilai UAS Per Sekolah Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Pencapaian KKM Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	88
Tabel 4.12 Gambaran motivasi belajar Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	90
Tabel 4.13 Gambaran Kebiasaan Belajar Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	91
Tabel 4.14 Uji Normalitas	93
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas.....	94
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas	94
Tabel 4.17 Uji Heteroskedastisitas	95
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Berganda	96
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Regresi Kelompok Pola Asuh Otoriter	97
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Regresi Kelompok Pola Asuh Demokratis	98
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Regresi Kelompok Pola Asuh Permisif	99
Tabel 4.22 ANOVA Uji F	100
Tabel 4.23 Uji F Kelompok Pola Asuh Otoriter.....	101
Tabel 4.24 Uji F Kelompok Pola Asuh Demokratis.....	101
Tabel 4.25 Uji F Kelompok Pola Asuh Permisif.....	102
Tabel 4.26 Uji t Total Pola asuh Otoriter, Demokrasi dan Permisif	103
Tabel 4.27 Uji t Kelompok Pola Asuh Otoriter.....	104

Tabel 4.28 Uji t Kelompok Pola Asuh Demokratis.....	106
Tabel 4.29 Uji t Kelompok Pola Asuh permisif	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN di Kota Bandung.....	59
Gambar 4.2 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Bandung.....	60
Gambar 4.3 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Bandung.....	61
Gambar 4.4 Grafik Karakteristik Populasi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 11 Bandung.....	62
Gambar 4.5 Indikator motivasi belajar	66
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	68
Gambar 4.7 Kecenderungan Motivasi Belajar	70
Gambar 4.8 Indikator kebiasaan belajar	76
Gambar 4.9 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar	78
Gambar 4.10 Kecenderungan Variabel Kebiasaan Belajar	80
Gambar 4.11 Data Pola Asuh Orang Tua	85
Gambar 4.12 Data Pola Asuh Orang Tua Per Sekolah.....	86
Gambar 4.13 Nilai Rata-rata UAS Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	87
Gambar 4.14 Nilai Rata-rata UAS per Kelas Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	88
Gambar 4.15 Rekapitulasi Nilai UAS Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	89
Gambar 4.16 Motivasi Belajar Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	90
Gambar 4.17 Kebiasaan Belajar Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua	92

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Fera. 2015. Teori Belajar Behavioristic dan Pandangan Islam Tentang Behavioristic. (*Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*). Edisi 10No 2 Hal. 165-180
- Arifin,Muhammad dkk. 2020. *Manajemen Pembelajaran; Pendidikan Jarak Jauh untuk Milenial*. Sukabumi: Haura Publishing
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-
- Gozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 9. Semarang: Undip
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah, *Pembelajaran di Sekolah Dasar*,(Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2013),121.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rukminingsih,M.Pd Dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka UtamaRuzz Media.
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hal. 63-68.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, PT Renika Cipta, 2014), 211.

Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : ArruzMedia.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Sumber Jurnal :

Abidin, Zainal, dan SumarnurIjrah. 2018. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SDN Gugus IV Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2(2):21-29.

Agustyaningrum, Nina, dan SilfiaSuryantini. 2016. “Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Batam”. *Jurnal Pendidikan Universitas Riau Kepulauan*. 5(2): 182-188.

Asoka W, Fitri (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. Xvii, No. 1, Tahun 2019*, 112 – 126

Candra Hadi Siwoyo., Ida Zulaeha., & Awalya. 2019. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Sosial dan Sekolah terhadap Sikap Bahasa Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal profesi keguruan*. JPK 5(2), 2019: 108-111

Hedyanti, Widya Novia., Sudarmiati., & Utaya, Sugeng. 2016. “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (5): 865—873

Nofrizal, Herman Nirwana & Alizamar. 2020. The Contribution of Parents Attention to Student Achievement Motivation. *Journal of Educational and Learning Studies*. Vol.3, No.1, 2020, pp. 55-63

Theresya, Julia., Melly Latifah, & Neti Herawati. 2018. “The Effect of Parenting Style, Self-Efficacy, and Self Regulated Learning on Adolescents’ Academic Achievement.” *Journal of Child Development Studies*. Vol. 03, No. 01, page28-43

Kosterelioglu, I. (2018). Effects of Parenting Style on Students' Achievement Goal Orientation: A Study on High School Students. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(4), 91-107. doi: 10.29329/epasr.2018.178.5

Fuentes, María C., Rafael García-Ros, Francisco Pérez-González, & Dolores Sancerni. 2019. Effects of Parenting Styles on Self-Regulated Learning and Academic Stress in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Gilbert C. Magulod Jr. 2019. Learning Styles, Study Habits And Academic Performance Of Filipino University Students In Applied Science Courses:Implications For Instruction. *Journal Of Technology And Science Education*. 2019-9(2): 184-198

SKRIPSI :

Herlina Nurdianti, 2016. “*Pola Asuh Orang Tua dalam mendidik agama anak pada keluarga petani (Studi Kasus di Desa Ngilo-ilo Slahung Ponorogo)*”. Skripsi, Ponorogo : Program Sarjana STAIN Ponorogo.

Deatri, Nurulita, 2018. “*Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderator*”. Skripsi. Bandung : Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Mayasari, Dwy. 2019. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Ahmad Yani Kecamatan Karangrayung*. Skripsi. Semarang : Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Vina Supina. 2020. *Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Perhatian Orang Tua Sebagai Variabel Moderator*. Skripsi. Bandung : Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Marga Kesetyaningsih. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak kelas VIII Mts As-Salam Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi.
- Guntur Saputro. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sdn Gugus Ki Hajar Dewantara Geyer Purwodadi*. Skripsi. Semarang : Program Sarjana Universitas Negeri Semarang
- Krisno Adriadi. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar akuntansi Pajak Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta : Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.