

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tiga rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Guru-guru di SDN 1 Galihpakuwon telah melakukan hal yang dapat membantu dalam meningkatkan sikap disiplin belajar siswa dengan cara mengarahkan, memberikan motivasi, mengingatkan, memantau siswa dan juga telah membuat peraturan mengenai disiplin belajar siswa. dengan adanya peraturan yang dibuat dalam hal meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, telah menunjukan bahwa pihak sekolah peduli dengan peningkatan sikap disiplin siswa. kemudian guru juga berkoordinasi dengan para orang tua siswa dalam meningkatkan sikap disiplin belajar pada siswa.
- 2) Dari data hasil pengisian kuesioner yang dibagikan kepada 143 orang siswa didapatkan hasil bahwa cenderung berada di kategori sedang, ini ditunjukkan dengan hasil perolehan data yang merupakan data penyebaran kuesioner kepada 143 orang siswa dan diperoleh data bahwa siswa yang berada di kategori rendah, sedang, dan tinggi jika diurutkan sesuai dengan besaran persen dan frekuensi siswa maka yang kategori yang memiliki persen lebih besar yaitu siswa dengan kategori sedang, kemudian yang kedua adalah siswa dengan kategori tinggi, dan yang ketiga adalah siswa dengan kategori rendah. Banyaknya siswa dengan kategori rendah dan tinggi hanya memiliki sedikit perbedaan dibandingkan dengan siswa yang memiliki kategori sedang. Kemudian dilihat dari indikator, aspek yang memiliki nilai yang paling tinggi adalah aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab siswa. kemudian diikuti oleh aspek kepatuhan terhadap pembelajaran yang ada di sekolah. Selanjutnya aspek yang memiliki nilai besar ketiga adalah belajar dari rumah, dan aspek yang terakhir yang memiliki nilai yang paling sedikit adalah kepatuhan terhadap tata tertib yang berlaku. Sehingga jika disimpulkan aspek disiplin yang paling tinggi dari siswa SDN 1 Galihpakuwon adalah aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab siswa.

- 3) Dari data hasil pengisian kuesioner yang disebarakan kepada 70 orang siswa ditemukan bahwa hasil dari tingkat disiplin belajar kelas rendah adalah jika dikategorikan ke dalam tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi maka siswa dengan kategori sedang berada di urutan pertama sebagai siswa yang yang paling banyak, kemudian yang kedua adalah siswa dengan kategori tinggi, dan yang paling sedikit adalah siswa dengan kategori rendah. Kemudian jika diurutkan berdasarkan aspek kedisiplinan, aspek yang paling tinggi adalah melaksanakan tugas, kemudian diikuti oleh aspek disiplin patuh terhadap pembelajaran yang ada di sekolah, aspek yang ketiga adalah kepatuhan tata tertib, kemudian aspek yang terakhir adalah belajar dari rumah. Sehingga jika disimpulkan aspek disiplin yang paling tinggi dari siswa kelas rendah yang ada di SDN 1 Galihpakuwon adalah aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab siswa.

Dari data hasil pengisian kuesioner yang disebarakan kepada 73 orang siswa ditemukan bahwa hasil dari tingkat disiplin belajar kelas tinggi adalah jika dikategorikan ke dalam tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi maka siswa dengan kategori sedang berada di urutan pertama sebagai siswa yang yang paling banyak, kemudian yang kedua adalah siswa dengan kategori rendah, dan yang paling sedikit adalah siswa dengan kategori tinggi. Kemudian jika diurutkan berdasarkan aspek kedisiplinan, aspek yang paling tinggi adalah melaksanakan tugas, kemudian diikuti oleh aspek disiplin patuh terhadap pembelajaran yang ada di sekolah, aspek yang ketiga adalah belajar dari rumah dan aspek yang terakhir adalah kepatuhan terhadap tata tertib. Sehingga jika disimpulkan aspek disiplin yang paling tinggi dari siswa kelas rendah yang ada di SDN 1 Galihpakuwon adalah aspek melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab siswa.

Jika dilihat dari frekuensi dan hasil baik secara keseluruhan dan dihitung di tiap indikatornya, ditemukan bahwa kedisiplinan siswa kelas rendah lebih tinggi dibandingkan siswa kelas tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari penelitian ini diantara sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai proses yang dilakukan guru untuk meningkatkan sikap disiplin belajar siswa di SDN 1 Galihpakuwon.
- 2) Dengan diketahuinya tingkat kedisiplinan siswa di SDN 1 Galihpakuwon, dapat digunakan untuk mengetahui mengenai tingkat kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Galihpakuwon .
- 3) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi tambahan mengenai tingkat kedisiplinan belajar siswa di kelas rendah dan di kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 1 Galihpakuwon.
- 4) Dengan diketahuinya tingkat disiplin belajar di SDN 1 Galihpakuwon dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan tingkat disiplin belajar siswa di SDN 1 Galihpakuwon baik kelas rendah dan kelas tinggi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan dalam meneliti mengenai disiplin belajar siswa, agar melakukan penelitian dengan lebih dalam mengenai tingkat kedisiplinan siswa di SDN 1 Galihpakuwon.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dalam meneliti disiplin belajar siswa agar melakukan penelitian tentang tingkat disiplin belajar siswa dengan menggunakan metode lain.
- 3) Lebih melakukan pemantauan pada saat pengambilan data agar data yang dihasilkan lebih objektif.