

Nomor: 036/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2022/

**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SDN 1 GALIHPAKUWON
KABUPATEN GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Depin Depila

NIM 1705961

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SDN 1 GALIHPAKUWON
KABUPATEN GARUT**

Oleh
Depin Depila

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Depin Depila 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
Difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
DEPIN DEPILA
ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SDN 1 GALIHPAKUWON
KABUPATEN GARUT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd
NIP. 196202071987031001
Pembimbing II



Triana Lestari, S. Psi., M. Pd
NIP 199112172019032025
Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD
Kampus Cibiru UPI



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP 197001172008122001

**ANALISIS DISIPLIN BELAJAR SISWA SELAMA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)DI SDN 1 GALIHPAKUWON
KABUPATEN GARUT**

Depin Depila

1705961

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, terdapat beberapa hal yang harus dihadapi salah satunya adalah kendala mengenai kedisiplinan siswa. Penelitian ini memaparkan mengenai proses yang dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan, tingkat disiplin belajar siswa di SDN 1 Galihpakuwon, dan tingkat disiplin belajar siswa kelas rendah dan kelas tinggi di SDN 1 Galihpakuwon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif yang pengumpulan datanya dilakukan melalui wawancara terhadap guru dan penyebaran kuesioner kepada 143 orang siswa di SDN 1 Galihpakuwon. Hasil dari penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa adalah dengan cara memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan berkolaborasi bersama orang tua siswa. Tingkat disiplin siswa selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh adalah sebesar 8,40% berada dikategori rendah, 81,1% berada dikategori sedang, dan 10,5% dikategori tinggi. Kemudian tingkat disiplin kelas rendah diantaranya adalah 8,6% dikategori rendah, 72,9% dikategori sedang, dan 18,6 dikategoi tinggi. Tingkat disiplin siswa kelas tinggi diantaranya adalah 8,2% dikategori rendah, 89% dikategori sedang, dan 2,7% dikategori tinggi. Penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai proses yang dilakukan guru guna meningkatkan disiplin belajar siswa dan dapat dijadikan bahan pertimbangan mengenai disiplin belajar siswa.

Kata kunci: disiplin belajar siswa, pembelajaran jarak jauh, tingkat disiplin belajar siswa

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DISCIPLINE DURING THE
IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN
GALIHPAKUWON PRIMARY SCHOOL GARUT**

Depin Depila

1705961

ABSTRACT

In the implementation of distance learning, there are several things that must be faced, one of which is the problem of student discipline. This study describes the process carried out by the teacher in improving discipline, the level of student learning discipline at SDN 1 Galihpakuwon, and the level of discipline for low-grade and high-grade students at SDN 1 Galihpakuwon. This study uses a descriptive quantitative method where data collection is done through interviews with teachers and distributing questionnaires to 143 students at SDN 1 Galihpakuwon. The result of this research is that the teacher's efforts to improve student learning discipline are by providing direction, encouragement, motivation, and collaborating with students' parents. The level of student discipline during the implementation of distance learning is 8.40% in the low category, 81.1% in the medium category, and 10.5% in the high category. Then the level of discipline in the low class includes 8.6% in the low category, 72.9% in the medium category, and 18.6 in the high category. The discipline level of high grade students includes 8.2% in the low category, 89% in the medium category, and 2.7% in the high category. This research can be used as information about the process carried out by teachers to improve student learning discipline and can be used as consideration for student learning discipline.

Keywords: *student learning discipline, distance learning, level of student learning discipline.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Disiplin | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Disiplin | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Fungsi Disiplin | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Disiplin Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Disiplin Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Indikator Kedisiplinan Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Bentuk Kedisiplinan Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.5 Unsur-Unsur Kedisiplinan Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa .. | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Pembelajaran Jarak Jauh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Aturan Pembelajaran Jarak Jauh dari Pemerintah | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Kelebihan Pembelajaran Jarak jauh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.4 Kekurangan Jarak Jauh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.5 Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Tempat dan Waktu penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 3.4 Variabel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Kuesioner (Angket) | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Deskripsi Proses yang Dilakukan Guru Selama Pembelajaran Jarak Jauh | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Tingkat Disiplin Belajar Siswa di SDN 1 Galihpakuwon | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas Rendah dan Tinggi | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Deskripsi Proses yang Dilakukan Guru Selama Pembelajaran Jarak Jauh | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Tingkat Disiplin Belajar Siswa di SDN 1 Galihpakuwon | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas Rendah dan Tinggi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5 Rekomendasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. F. Dkk. (2020). *Kedisiplinan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Study From Home) pada masa darurat Covid-19 di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Universitas Ahmad Dahlan.
- Abidin, Z. & Hudaya, A. & Anjani, D. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Research and Development Journal of Education (Special Edition)*, 1(1), 131-146.
- Akmaludin, H. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar*. *Journal of Education (JES)*, 5(2).
- Ali, M. (2015). *Penerapan Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran PKN di Kelas Rendah SD LABORATORIUM UNG Kota Gorontalo*. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018) . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288.
- Assidqi, M. H. (2020). *Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19*. (Tesis). Universitas Negeri Semarang.
- Daryanto. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Jurnal*, 5(2), 172-182.
- Ernawati, E. (2016). *Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi*

- Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015 : G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-5.
- Gunarsa. (2012). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irfan, F. M. (2013). *Hubungan Kedisiplinan Belajar di Rumah dan di Sekolah Dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-gugus Dewi Sartika UPPD Tegal Selatan Kota Tegal 2012/2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karyanto, D. (2019). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran PAI Pada Sekolah Menengah Pertama*. HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL. 3(2), 97-101.
- Khafifah, S. (2017). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Daarul Ma'arif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Institut Agama Islam Metro.
- Khomsiyatul, M. Desi , A. M. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869-877.
- Kurniawati. (2021). *Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward and Punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran*. *Jurnal Foundasia*, 12(1),9-19.
- Makurius, M. (2020). *Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa ada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 14 Pala Kota Tahun Pelajaran*. *VOX EDUCATION STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. 1-15.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak:Yudha English Gallery.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4(2).87-97.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Keala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Nemoto, T. & Beglar, D. (2014). *Developing Likert-Scale Questionnaires*. In N. Sonda & A.Krause, *JALT2013 Conference Proceedings*. Tokyo : JALT
- Panjaitan, N. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa MIS Al Manar Tembung Kecamatan Percut SEI Tuan Kabupaten Deli Serdang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 19 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pratama A. B. 2021. Pemanfaatan Teknologi dan Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD IT Asy-Syifa Kota Jambi. (Skripsi). Universitas Jambi.
- Prawati, S. (2016). *Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PS pada Siswa Kelas V SDN No 1 Pangalasiang*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 1-17.
- Prawiyogi, A. G., dkk. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta*. *JPD : Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Rachmawati, N. I. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 5(1), 36.
- Rahmasi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung:Alfabeta.
- Rohim, S. (2018). *Pengaruh Motivasi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak Didik di SDN 1 Kepuhkembang Peterongan Jombang*. *Sumbula*, 3(2), 887-902.
- Rozi, F. & Lana, I. F. (2021). *Implementasi Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 110-122.
- Saifudin, A. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Slamed, M. A. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). STAIN Kediri.
- Somantri, A. Muhidin, A. (2014). *Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Supriyanti, N. (2021). *Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*. (Skripsi). UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru.
- Suradi. (2011). *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja, Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada . Wuryandani, Wuri, and Maftuh, Bunyamin, and Sapriya, and Budimansyah Dasim.2014. *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar*. Cakrawala Pendidikan, 33(2), 286-294.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar*. Jurnal Pangkaja, 24(1), 107-118.
- Wijayanti, D. (2015). *Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS*. Trirahayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an. 1(2), 83-92.
- Yuliyanti, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI, dan XII di SMK Bhakti Yasa Singaraha Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan ekonomi Undiksha. 9(1)
- Zulvira, Riri. Dkk. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai,5(1), 1846-1851.